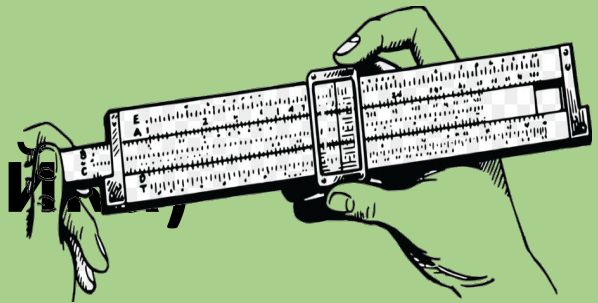


# ГРУППА 4 (логарифмическая линейка)



2. Работа в группах.

Опишите организацию работы каждой группы детей.

Какой план работы даётся детям или составляется вместе с ними

Как взрослые (учитель/ родители) консультируют каждую группу детей.



# ЭТАП ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА



На этом этапе дети проводят экскурсию для второго класса по своей части общей выставки «Приемы счета от первобытности до современности».



3. Презентация общего продукта проекта.

Покажите

а) продукты от каждой группы детей

б) вопросы или задания, которые может дать группа остальным слушателям. Опишите организацию презентации продуктов.



# ЭТАП АНАЛИЗА И ОБОБЩЕНИЯ



На этом этапе дети показывают друг другу готовые материалы, обсуждают что важно рассказать второкласснику на экскурсии, что нет. Готовят речь и оформляют свою часть общей выставки.



4. Подведение итогов проекта, оценка, рефлексия.

Выделите параметры и критерии оценивания проекта и вклада каждой группы, каждого ученика.

Опишите, как будет проходить подведение итогов; к каким выводам о проделанной работе можно подвести детей. Как можно использовать продукт проекта. Как можно и стоит ли продолжить работу.

Покажите, как будет организована рефлексия.