

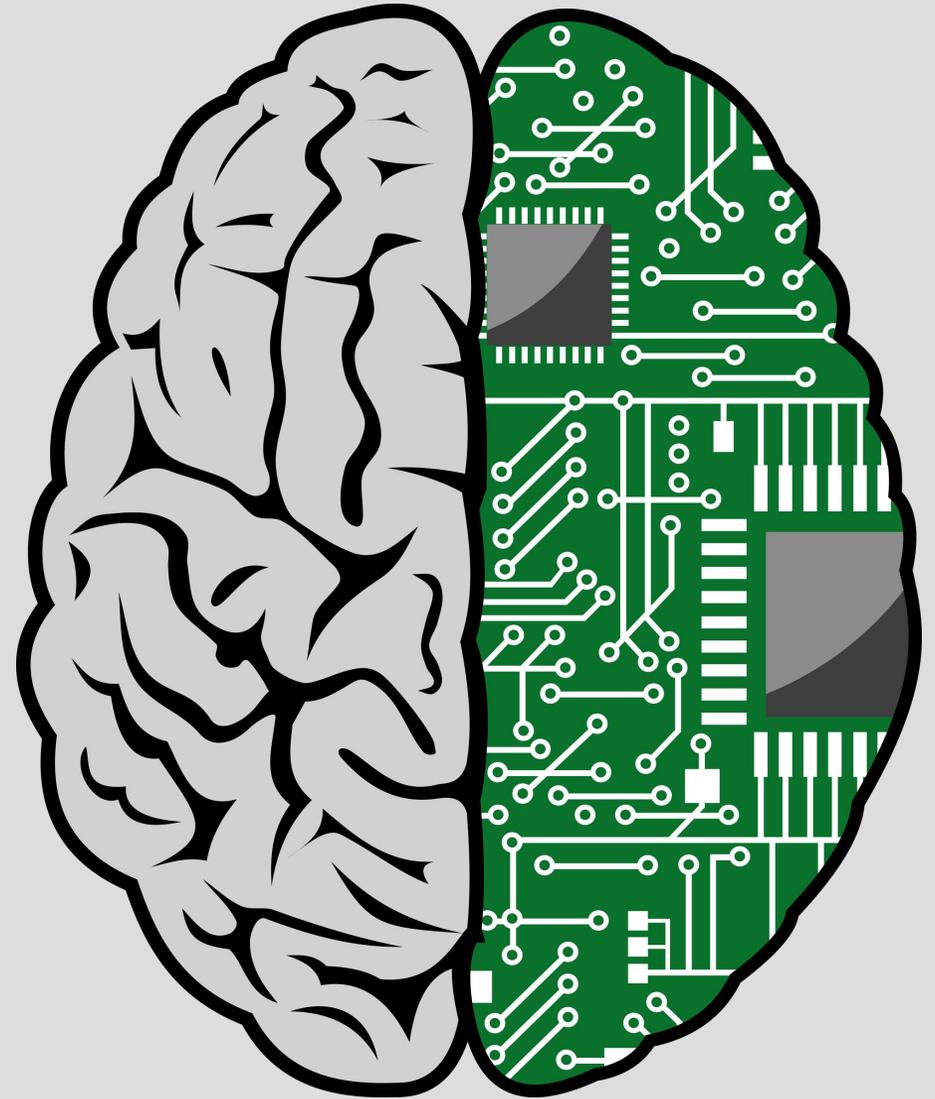
# КОМПЬЮТЕРНАЯ МЕТАФОРА В ПСИХОЛОГИИ ВНИМАНИЯ

## МОЗГ КАК КОМПЬЮТЕР

Способность накапливать информацию =  
память,

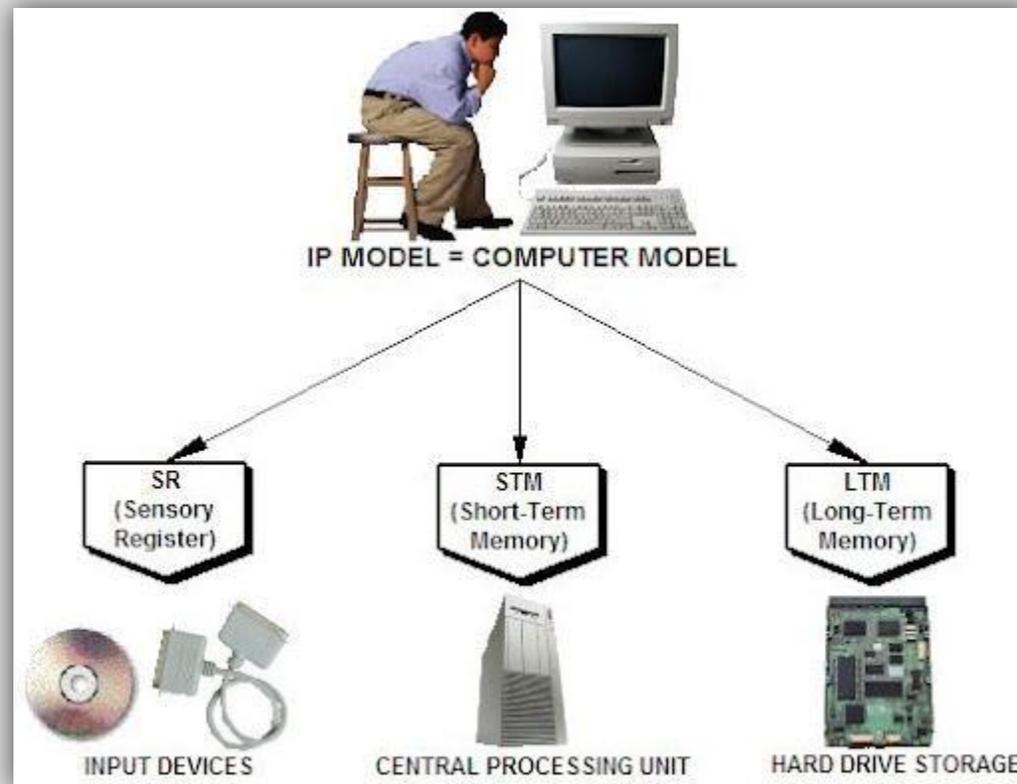
Код программирования = язык

Новые поколения компьютеров  
эволюционируют



# КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСТУПАЮТ КАК МОДЕЛЬ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ ПРОЦЕССОВ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ПСИХИКЕ

- Человек активно «перерабатывает информацию», строя внутренние репрезентации окружения



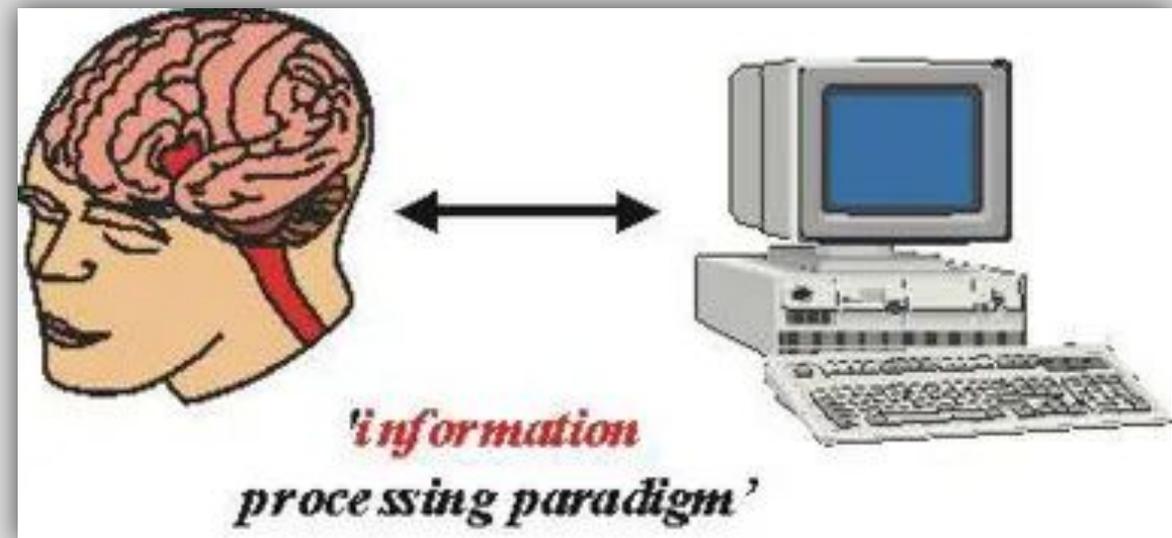
# ИДЕИ ФИЛЬТРА



## РАННЯЯ СЕЛЕКЦИЯ

Дональд Бродбент «Восприятие и коммуникация» (1958)

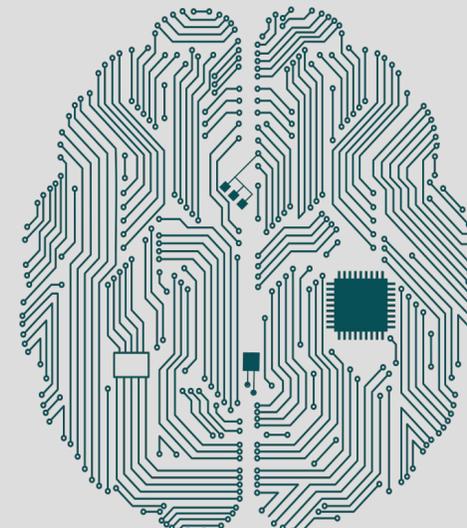
- Обработка информации ограничена пропускной способностью каналов нервной системы.
- Отбор информации осуществляется сразу на её входе
- Фильтр «всё или ничего»



## КОМПРОМИССНАЯ МОДЕЛЬ

*Модель «Делителя» Анны Трейсман*

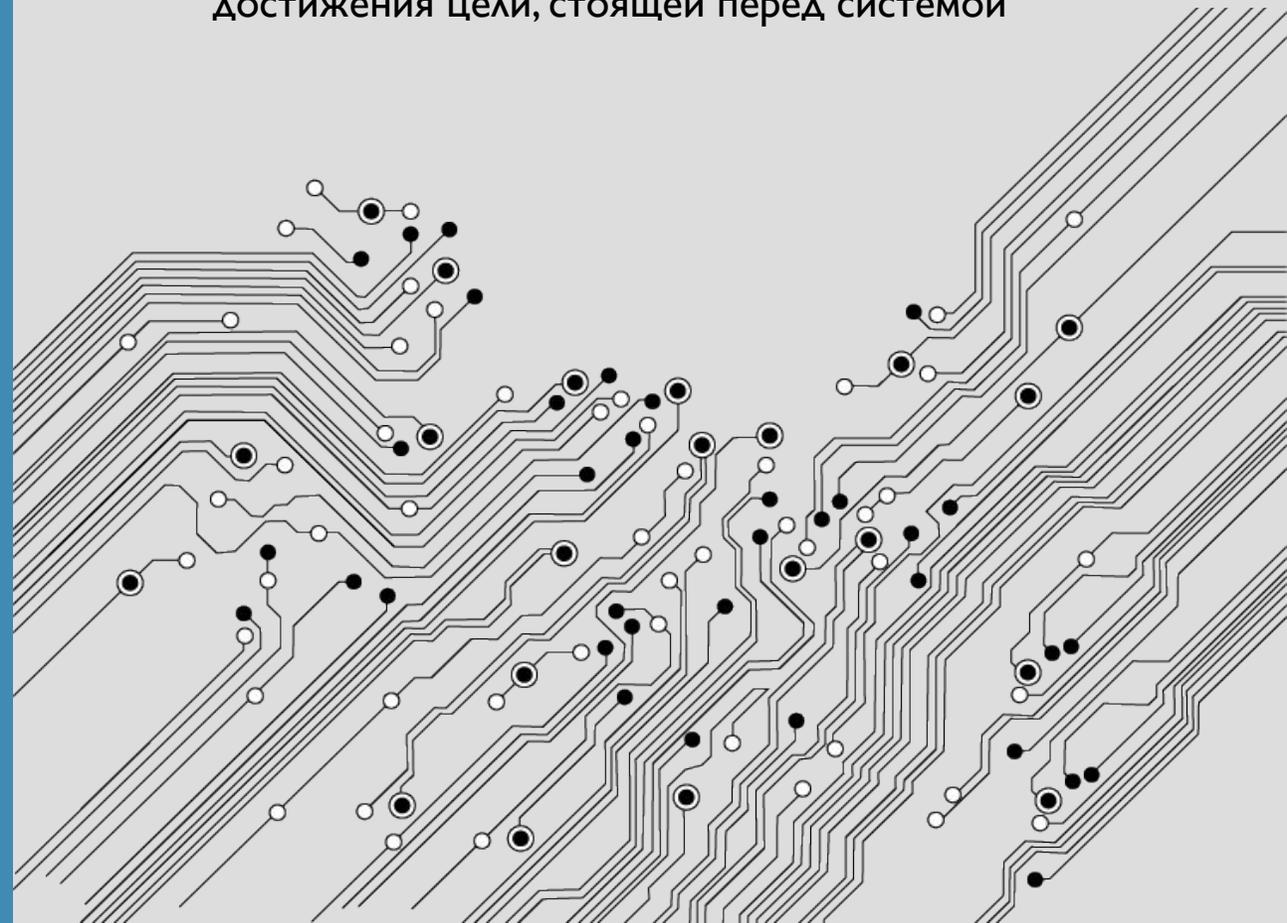
- Нерелевантные сообщения не блокируются, а ослабляются
- Начальный просмотр осуществляется посредством делителя - «перцептивного фильтра» - аттеньютора.
- Активируются логогены (нейронные единицы)



# ПОЗДНЯЯ СЕЛЕКЦИЯ

А. и Д. Дойч, Д. Норманн

- «Модель уместности»
- Все поступающие на сенсорные регистры сигналы предварительно анализируются
- Определение существенности набора стимулов происходит на этапе выбора реакции
- Уместные - те сигналы, которые важны для достижения цели, стоящей перед системой



## ОТКАЗ ОТ ИДЕИ ФИЛЬТРА

- У. Найссер: внимание – это конструктивный процесс, значение которого прежде всего в том, что оно не отбрасывает часть новой информации, а участвует в её синтезировании, включении в имеющуюся уже.
- Д. Канеман: внимание – это внутреннее усилие, для которого необходимы ресурсы.