

Психическое развитие и обучение

Обучение – это процесс взаимодействия ребенка с идеальной формой, опосредованной взрослым

Подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития

1. Ж.Пиаже

обучение следует за развитием, несколько отставая от него

2. Бихевиоризм

обучение и развитие должны идти параллельно

3. Л.С. Выготский

обучение должно идти впереди развития, опережать его и вести за собой, создавая зону ближайшего развития.

Зона ближайшего развития

Разница между тем, что ребенок может вместе со взрослым, и тем, что доступно ему в самостоятельной деятельности, образует зону ближайшего развития.

Величина зоны ближайшего развития – показатель обучаемости ребенка, «запас развития», который он имеет в настоящее время.

Основные положения, раскрывающие взаимосвязь обучения и психического развития

1. Обучение определяет направления развития психических процессов, формирует определенные психические качества и перестраивает те качества, которые сложились ранее;

2. Обучение должно быть развивающим (давать в каждом возрасте то, что максимально способствует развитию):

- учет сензитивных периодов развития,

- формирование ориентировочных действий,

- использование характерных для каждого возраста видов детской деятельности