

Устный счёт

$$196-79$$

$$63+78$$

$$111 \cdot 4$$

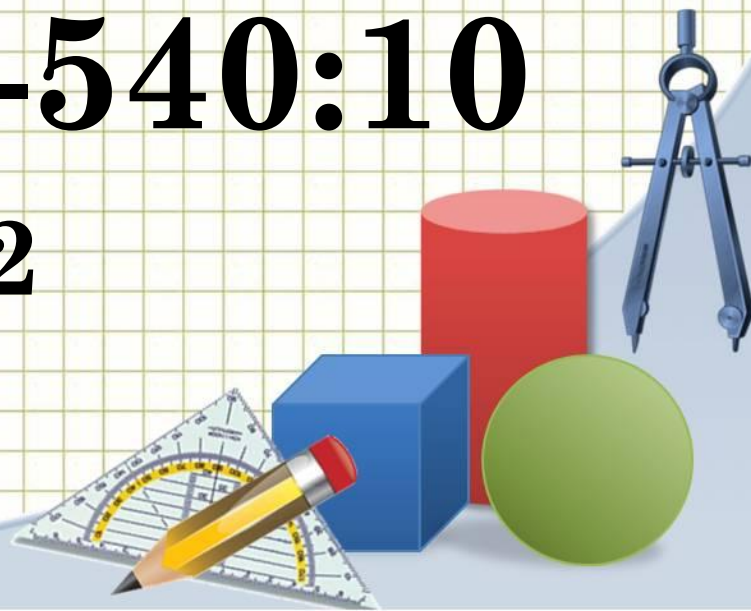
$$47+47 \cdot 9$$

$$360:(155-95)$$

$$5^3$$

$$254-540:10$$

$$7^2$$



Математический диктант

- Двести двадцать миллионов пять тысяч один $220\ 005\ 001$
- Триста пятьдесят три миллиона триста тысяч тридцать $353\ 300\ 030$
- Семь миллиардов четыреста тысяч сто шесть $7\ 000\ 400\ 106$
- Одиннадцать миллионов одиннадцать тысяч одиннадцать $11\ 011\ 011$
- Девятьсот миллионов семьсот тридцать пять тысяч шестьсот $900\ 735\ 600$



Законы умножения

Переместительный закон

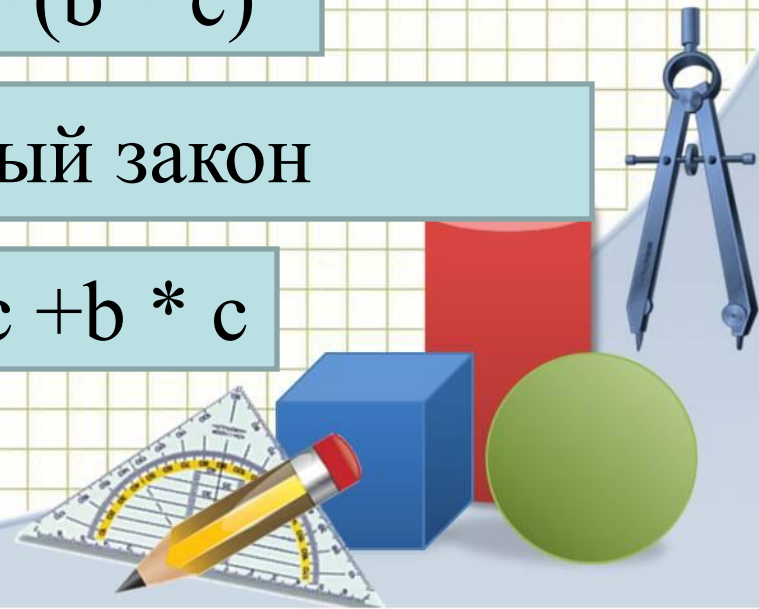
$$a * b = b * a$$

Сочетательный закон

$$(a * b) * c = a *(b * c)$$

Распределительный закон

$$(a + b) * c = a * c + b * c$$



Вспомни!

Каким действием можно заменить сложение?

$$11+11+11+11+11+11+11=$$
$$= 11*7$$

Что показывает число 11?

Что показывает число 7?

Каким действием можно заменить
произведение

$$11*11*11*11*11*11*11?$$

$$11^7$$



Найдите ошибки

$$5 * 5 * 5 * 5 = 5^4$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 * 5$$

$$3 * 3 * 3 * 3 * 3 * 3 * 3 * 3 = 3^8$$

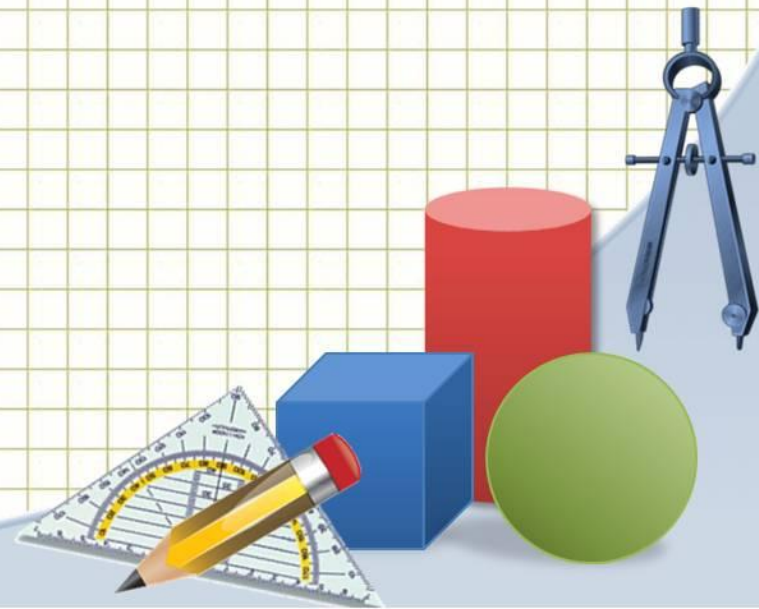
$$123^4 = 123 * 123 * 123 * 123$$

$$45 * 45 = 45^2$$

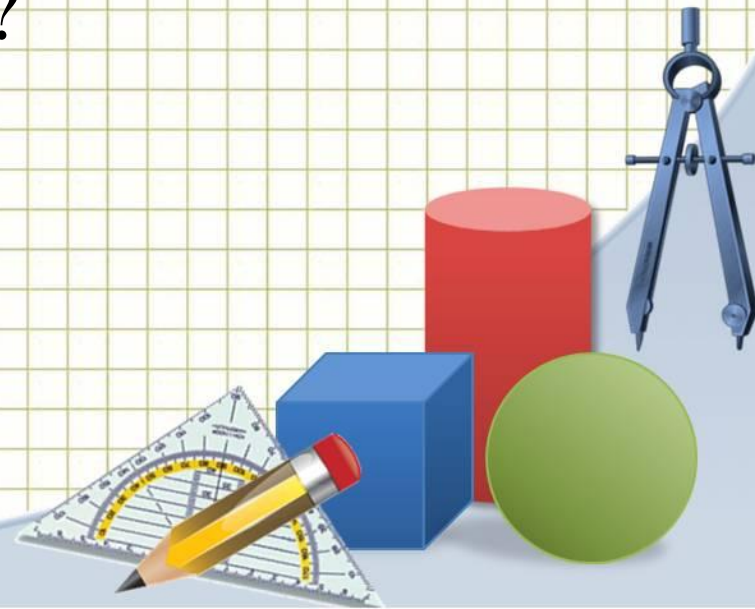
$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9^7$$

$$7 * 7 * 7 = 7^3$$

$$89 + 89 + 89 = 89 * 3$$



- Что получится если натуральное число разделить на 1?
- Что получится если натуральное число разделить само на себя?
- Можно ли делить на нуль?



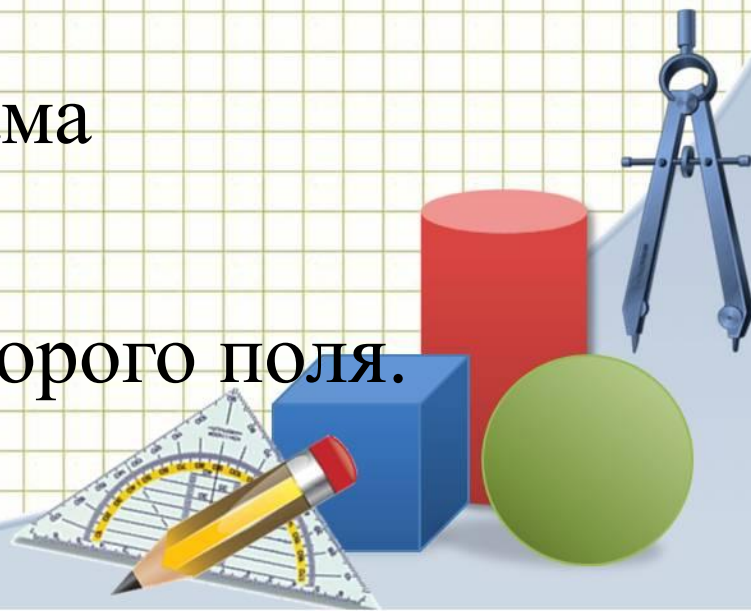
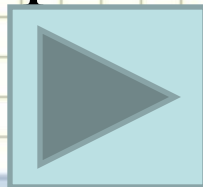
Что значит?

- В 7 раз больше?
- В 2 раз меньше?



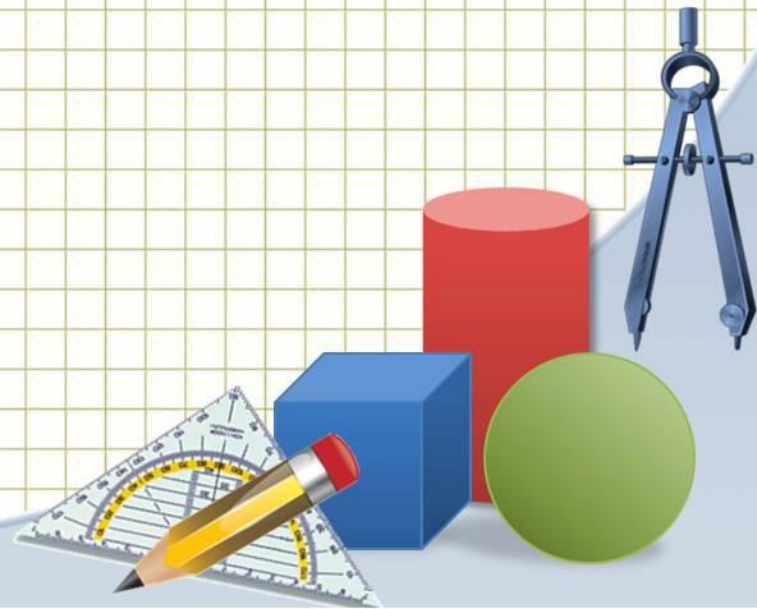
Задача (устно)

- С первого поля собрали 96 центнеров урожая, что в 3 раза больше, чем со второго. Сколько центнеров собрали со второго поля?
- $96 : 3 = 32$ (т) – вымыла мама
- Ответ: 32 ц. собрали со второго поля.



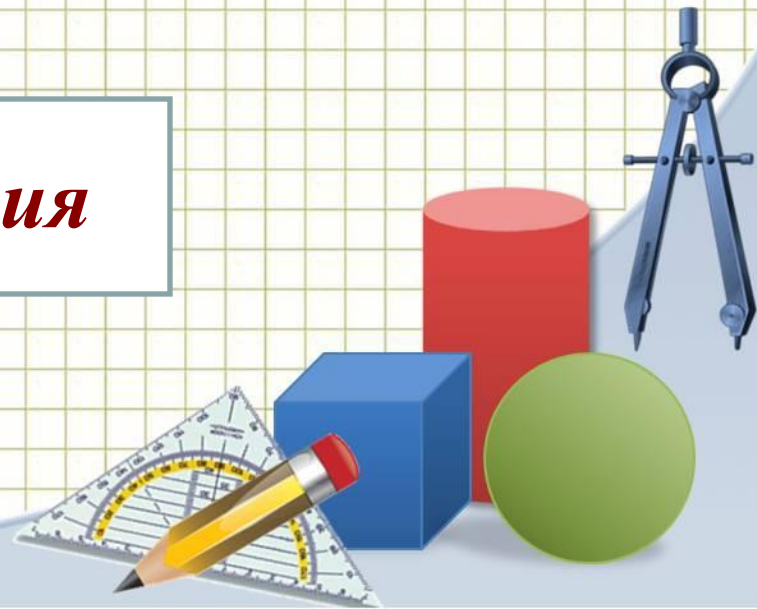
Вывод

*В решении задачи необходимо рассуждение ,
показывающее, какое действие надо
применить.*



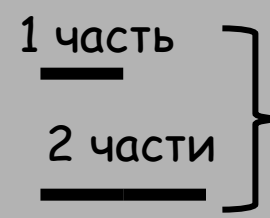
Тема урока :
«Задачи на части»

Рассуждения

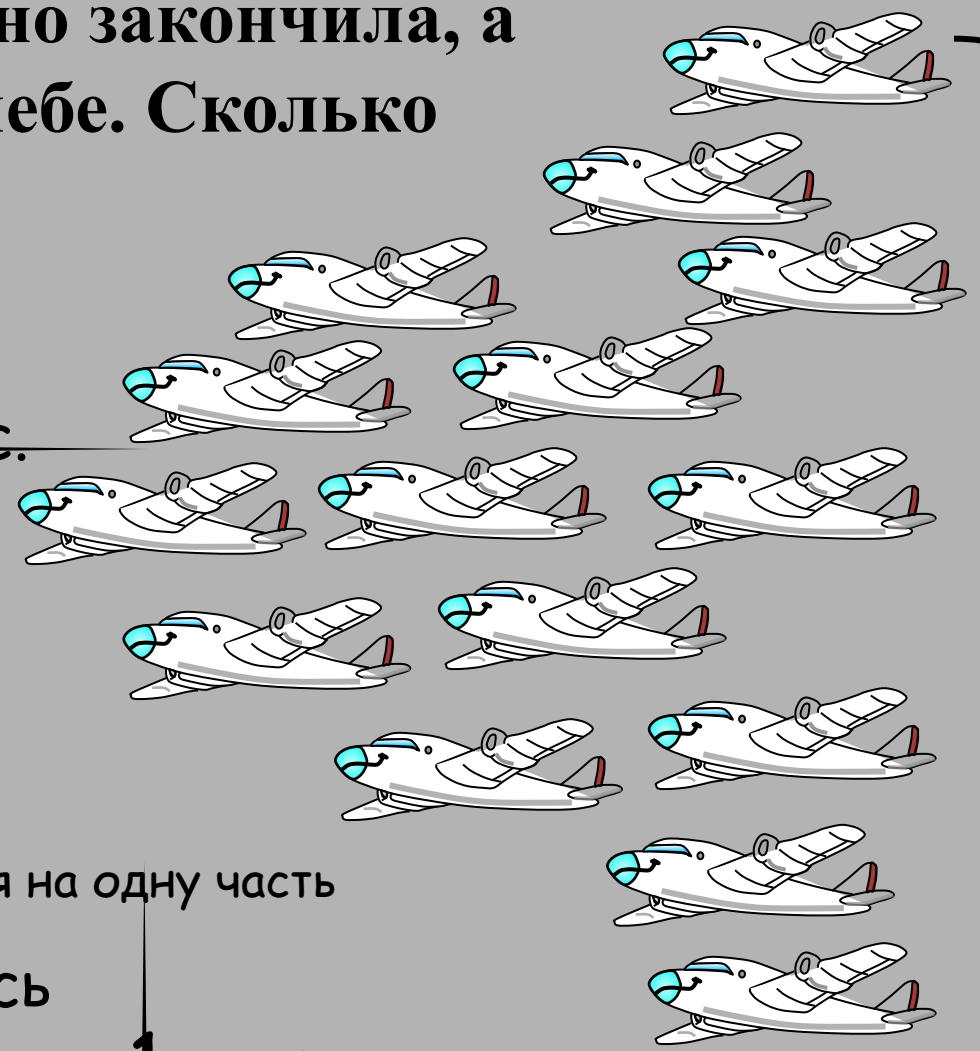


Проходили испытания 15 самолётов. Из них одна часть досрочно закончила, а две части остались в небе. Сколько самолётов осталось?

Закон ?с.
Остал.?с.



15 с.



2

ч

а

с

т

и

1) $1+2=3$ (части)

2) $15 : 3 = 5$ (с.)-приходится на одну часть

3) $5 * 2 = 10$ (с) - осталось

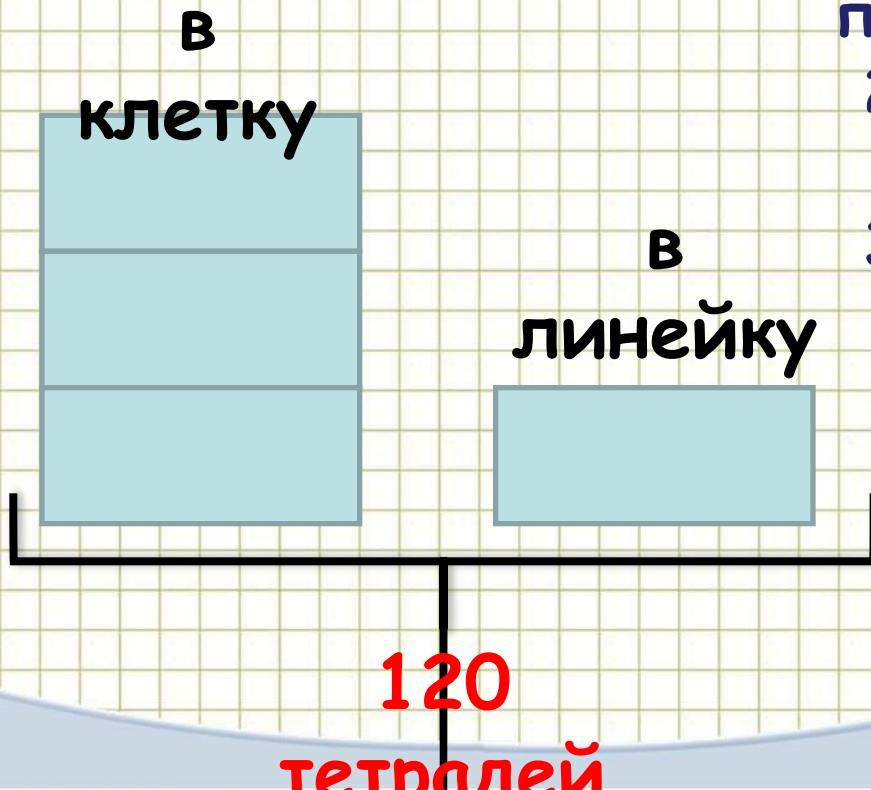
Ответ : 10 самолётов.

1 часть

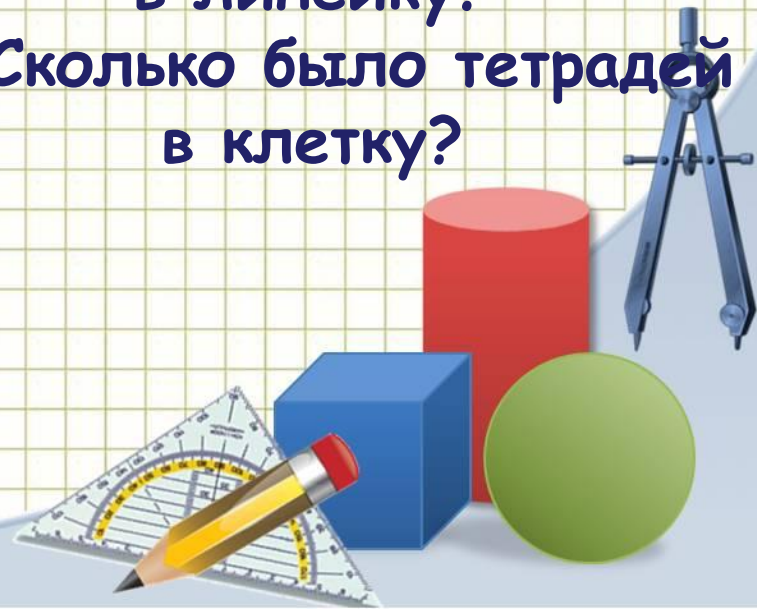




Купили 120 тетрадей в клетку и в линейку. Тетрадей в клетку было в 3 раза больше, чем тетрадей в линейку. **Сколько было тетрадей в линейку? В клетку?**

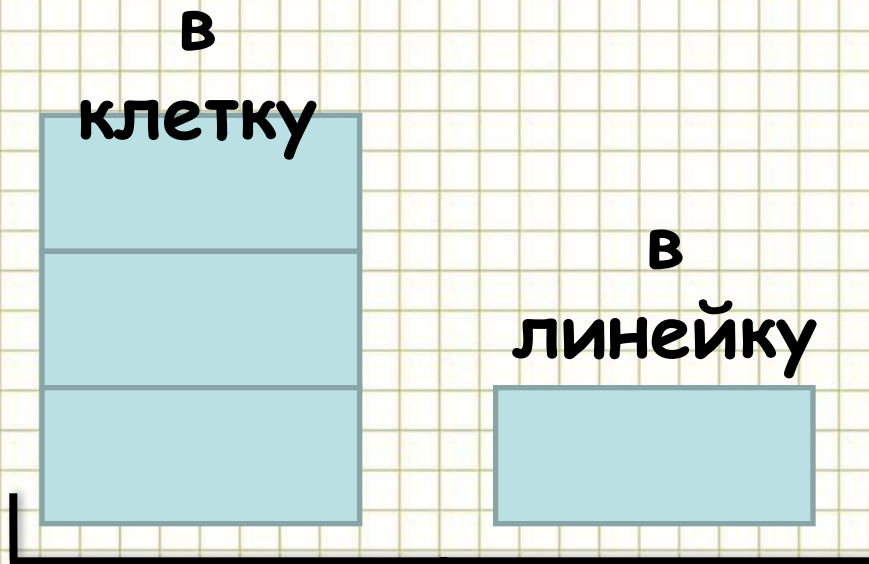


1. Сколько частей приходится на все тетради?
2. Сколько было тетрадей в линейку?
3. Сколько было тетрадей в клетку?



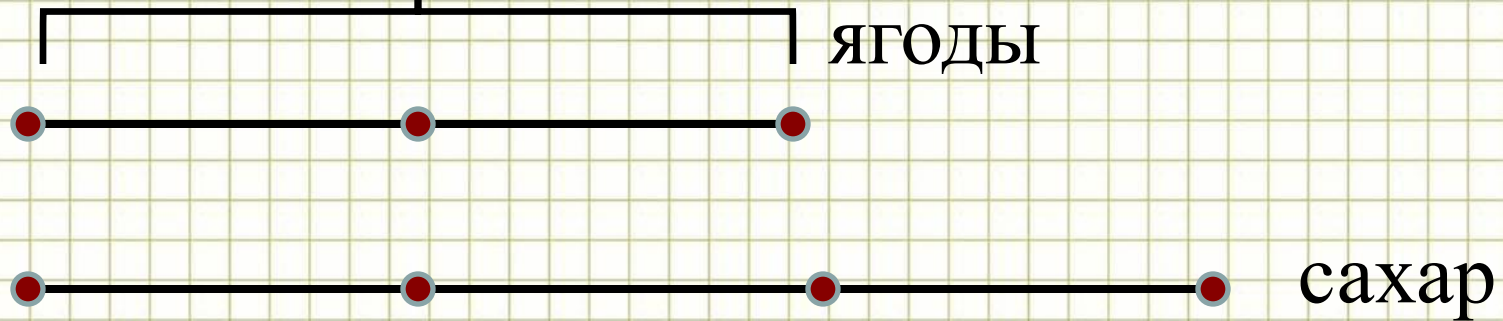


- 1) $3 + 1 = 4$ (части)
- 2) $120 : 4 = 30$ (т) в линейку
- 3) $30 * 3 = 90$ (т) в клетку



№ 218 (а)

2 кг 600 гр



$$2 \text{ кг } 600 \text{ г} = 2600 \text{ г}$$

$$1) 2600 : 2 = 1300 \text{ (г)} - 1 \text{ часть}$$

$$2) 1300 * 3 = 3900 \text{ (г)} - \text{сахар}$$

Ответ : 3 кг 900 гр надо взять сахара



Задача №226

Рубашка - ? В 4 раза дороже

Галстук - ?

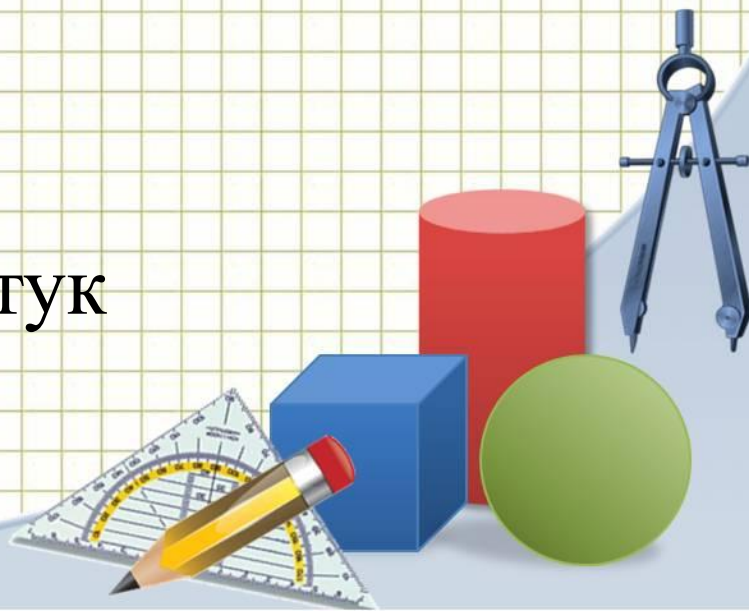
200 руб

Решение:

$$1) 4 + 1 = 5 \text{ (ч)}$$

$$2) 200 : 5 = 40 \text{ (р)} - \text{галстук}$$

Ответ: 40 рублей стоит галстук

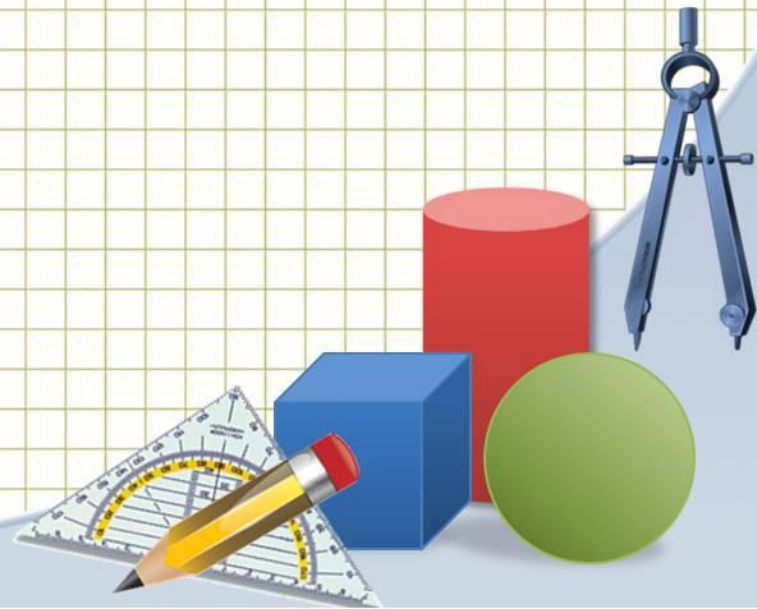


Сегодня я на уроке:

- ВСПОМНИЛ ...

- узнал ...

- научился...



Домашнее задание.

- П. 1. 14

- №226 (б)

- № 219 (а)

