

# Изобразительно- выразительные средства языка



# Перечень понятий, которые надо знать:

- Метафора
- Олицетворение
- Эпитет
- Сравнение
- Гипербола
- Антитеза
- Фразеологизмы

# Метафора

Скрытое сравнение (опущены сравнительные союзы).

Перенесение свойств одного предмета или явления на другой на основании их сходства или по ассоциации.

Например:

*«Покатились глаза собачьи  
Золотыми звездами в снег»*

# Роль метафоры в художественном тексте

Метафора в краткой форме создаёт ёмкий образ, открывает новый смысл слова.

Метафора придаёт тексту образность, экспрессивность.

Метафора помогает приблизиться к разгадке идейного содержания художественного произведения.

# Олицетворение

Наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека.

Например:

«*Зима* недаром злится...»

«*Вечор*, ты помнишь, вьюга злилась...»

# Эпитет

Образное определение предмета (явления).  
Через эпитет проявляется авторское отношение к изображаемому, указывается на одно из свойств предмета.

Чаще всего выражается **прилагательным**:  
«Отговорила *роща золотая берёзовым  
весёлым языком*»



# Сравнение

Изображаемое явление уподобляется другому по какому-либо общему для них признаку.

Например:

«*Как море шумное,* волнуется всё войско...» (К. Батюшков)

**Сравнение** может быть представлено:

**а) формой сравнительного оборота**

Хорошо и тепло, *как зимой у печки*, И берёзы стоят, *как большие свечи*.

**б) сравнительным придаточным предложением**

Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, *Словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду*.

**в) существительным в творительном падеже**

*Морозной пылью* серебрится его бобровый воротник.

# Гипербола

Преувеличение.

Например: «*Несу, как сноп овсяный, я  
солнце на руках*» (С.Есенин)

# Антитеза

Противопоставление, основанное на параллелизме.

**Например:** «Они сошлись. *Волна и камень, Стихи и проза, лёд и пламень.*» (А.Пушкин)

# Фразеологизмы

Устойчивые сочетания слов.

Например: *кот наплакал*  
*как кошка с собакой*  
*бить баклуши*