

Устный счет

1) $25 \cdot 210 \cdot 4$

6) $320 \cdot 4 \cdot 25$

2) $855 \cdot 5 \cdot 2$

7) $2 \cdot 5 \cdot 676$

3) $2 \cdot 240 \cdot 5$

8) $615 \cdot 5 \cdot 2$

4) $4 \cdot 670 \cdot 250$

9) $8 \cdot 125 \cdot 828$

5) $46 \cdot 4 \cdot 25$

10) $8 \cdot 3 \cdot 125$

Дан прямоугольный участок земли, длина которого 32 метра, а ширина 18 метров. Найти периметр участка двумя способами.

I способ

$$P=(32+18) \cdot 2=100 \text{ (м)}$$

II способ

$$P=32 \cdot 2+18 \cdot 2=100 \text{ (м)}$$

получаем, что

$$2=32 \cdot 2 + 18 \cdot 2 = 100$$

$$(32+18) \cdot$$

Распределительное свойство



Правило

Чтобы умножить число на сумму двух чисел, можно это число умножить на каждое слагаемое и полученные результаты сложить

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

№ 327 (а)

Составьте два выражения для ответа на вопрос задачи:

Токарь за 1 час делает 15 деталей, а его ученик – 11 деталей. Сколько деталей сделают они за 8 часов работы?

I способ

- Сколько деталей за 1 час токарь и ученик сделают, работая вместе?
- Сколько они сделают деталей за 8 часов?

II способ

- Сколько деталей токарь выполнит за 8 часов?
- Сколько деталей ученик выполнит за 8 часов?
- Сколько они сделают деталей всего?

I способ

$$(15+11) \cdot 8 = 208 \text{ (деталей)}$$

II способ

$$15 \cdot 8 + 11 \cdot 8 = 208 \text{ (деталей)}$$

Ответ: 208 деталей

ВЕРНО или НЕВЕРНО

- $3 \cdot (a + 7) = 3 \cdot a + 7$
- $(8 - b) \cdot 5 = 40 - b$
- $4 \cdot (2x + 3) = 8 \cdot x + 12$
- $10 \cdot (14p - 2) = 140 \cdot p + 20$

№ 329 а,в

Образец:

$$97 \cdot 14 = (100 - 3) \cdot 14 = 100 \cdot 14 - 3 \cdot 14 = 1400 - 42 = 1358$$

$$\text{а) } 98 \cdot 3 = (100 - 2) \cdot 3 = 100 \cdot 3 - 2 \cdot 3 =$$

$$\text{в) } 196 \cdot 15 = (200 - 4) \cdot 15 =$$

№ 331 ВЕРНО или НЕВЕРНО

- $38 \cdot 5 = (30 + 8) \cdot 5 = 30 \cdot 5 + 8$
- $(27 - 14) \cdot 9 = 27 \cdot 9 - 14 \cdot 9$
- $5 + 5 \cdot 4 + 7 \cdot 5 = 5 \cdot (4 + 7)$
- $3 \cdot 23 - 17 \cdot 3 + 3 \cdot 4 = 3 \cdot (23 - 17 + 4)$

№ 331 ВЕРНО или НЕВЕРНО

- $38 \cdot 5 = (30 + 8) \cdot 5 = 30 \cdot 5 + 8 \cdot 5$
- $(27 - 14) \cdot 9 = 27 \cdot 9 - 14 \cdot 9$
- $5 + 5 \cdot 4 + 7 \cdot 5 = 5 \cdot (1 + 4 + 7)$
- $3 \cdot 23 - 17 \cdot 3 + 3 \cdot 4 = 3 \cdot (23 - 17 + 4)$

№ 335 а, б

$$180 \cdot 15 = 180 \cdot (10 + 5) = 1800 + 900 =$$

$$32 \cdot 15 \text{ (} \ominus \text{) (} \oplus \text{) =}$$

ВЫВОД: *как можно легко умножить
число на 15?*

№ 336 а, б

$$19 \cdot 101 = 19 \cdot (100 + 1) = 19 \cdot 100 + 19 \cdot 1 =$$

$$25 \cdot 101 = 25 \cdot (100 + 1) =$$

ВЫВОД: *как можно легко умножить число на 101?*