

Фотоотчет по результатам  
производственной практики.  
База практики: МОУ СОШ №27  
Московская область, г. Люберцы,  
проспект Гагарина дом 11.

Руководитель практики от  
кафедры Т.И. Дубровина

Руководитель практики от  
базы И.В.Сенанова

# Решетова К.П.

## Фронтальное занятие.

### Дифференциация согласных [г], [к].

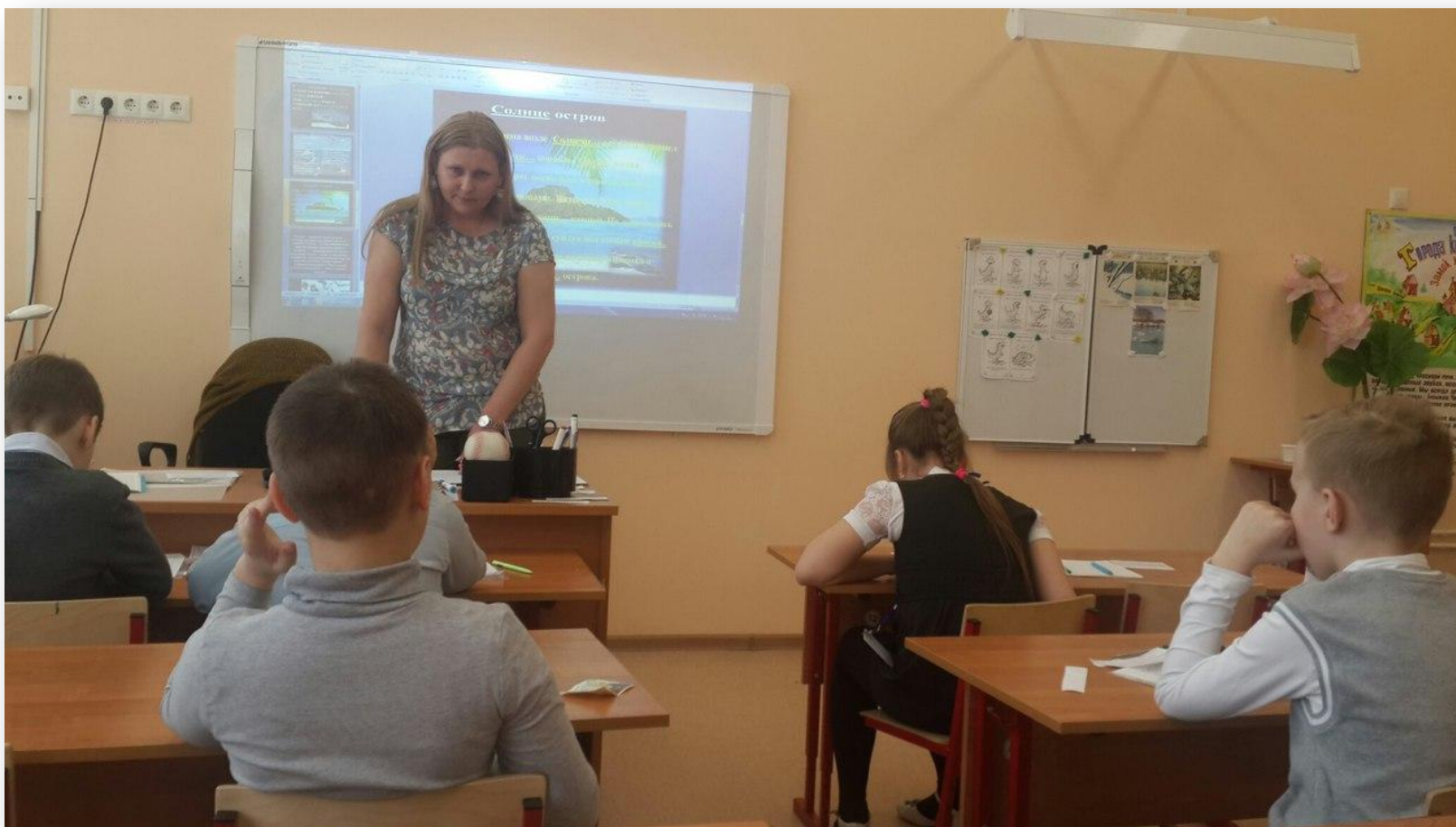


# Индивидуальное занятие. Развитие речи.



# Проскурнина Е.В.

Формирование навыка согласования имен прилагательных с именами существительными.



# Индивидуальное занятие по предупреждению оптической дисграфии.



# Формирование связной описательной речи на примере текста "Березка" (по материалам Л.Н. Ефименковой).

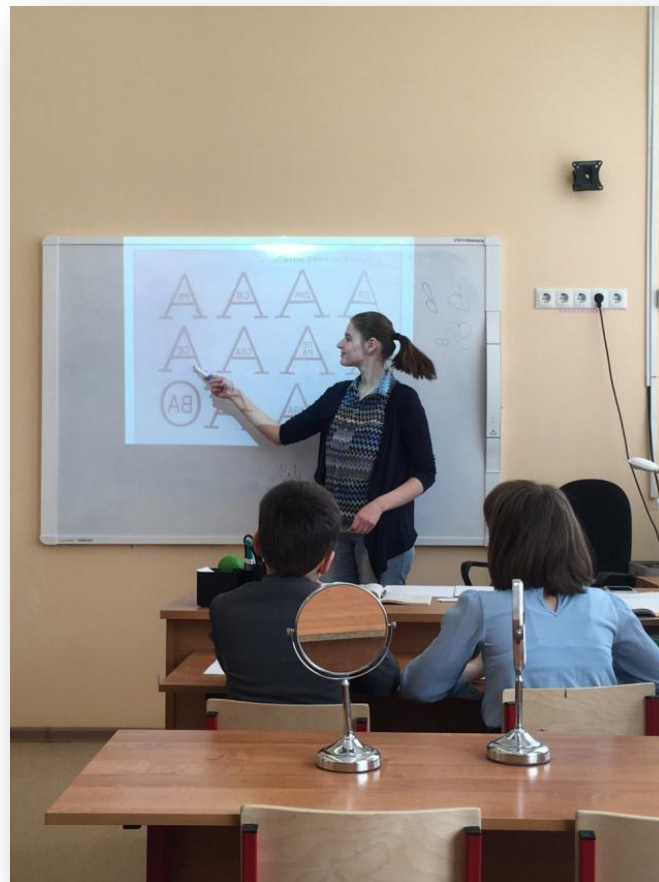


# Кушнир С.Б.

## Обозначение мягкости согласных на письме. Мягкий знак в конце слова.



# Фронтальное занятие по дифференциация согласных [В],[Ф].





# Шаренкова А.Д.

Тема: «Формирование операций морфемного анализа.  
Суффиксальный способ словообразования.»



# Индивидуальное занятие по автоматизации звука [щ].



# Логопедическое обследование первоклассников, поступающих в школу. Консультативная работа с родителями.



Астахова Н.С.

Фронтальное занятие .

Дифференциация звуков [Ш] – [Щ].



# Тагина У.А. Фронтальное занятие. Морфемный анализ.



# Индивидуальное занятие . Смысловой анализ текста.



