

Фотоотчет по результатам
производственной практики.
База практики: МОУ СОШ №27
Московская область, г. Люберцы,
проспект Гагарина дом 11.

Руководитель практики от
кафедры Т.И. Дубровина

Руководитель практики от
базы И.В.Сенанова

Решетова К.П.

Фронтальное занятие.

Дифференциация согласных [г], [к].



Индивидуальное занятие. Развитие речи.



Проскурнина Е.В.

Формирование навыка согласования имен прилагательных с именами существительными.



Индивидуальное занятие по предупреждению оптической дисграфии.



Формирование связной описательной речи на примере текста "Березка" (по материалам Л.Н. Ефименковой).



Кушнир С.Б.

Обозначение мягкости согласных на письме. Мягкий знак в конце слова.



Фронтальное занятие по дифференциация согласных [В],[Ф].



Шаренкова А.Д.

Тема: «Формирование операций морфемного анализа.
Суффиксальный способ словообразования.»



Индивидуальное занятие по автоматизации звука [щ].



Логопедическое обследование первоклассников, поступающих в школу. Консультативная работа с родителями.



Астахова Н.С.

Фронтальное занятие .

Дифференциация звуков [Ш] – [Щ].



Тагина У.А. Фронтальное занятие. Морфемный анализ.



Индивидуальное занятие . Смысловой анализ текста.



