

Развитие связной речи в дошкольном возрасте



Одним из важнейших показателей речевого развития ребенка, является развитие связной речи. Только в связной речи в диалоге, монологе, рассказывании и пересказе можно четко проследить все основные аспекты, характеризующие нашу речь.



Диалогическая речь
(чаще ситуативная)

Монологическая
речь
(описание предмета,
ситуации, рассказ из
опыта)



Методы развития связной речи

Организованная деятельность

Пересказ.
Рассказывание по картинке
по серии сюжетных картинок из
личного опыта.
Творческое рассказывание по
заданной теме:
по стихотворению
по сказке
по скороговорке
Составление описательного
рассказа.
Заучивание стихотворений.

Совместная деятельность

Беседа.
Сюжетно-ролевая игра.
Речевые игры.
Индивидуальная работа.
Интеграция видов деятельности.
Наблюдения.
Экскурсии.
Игры-драматизации.
Игры-инсценировки.
Загадки.



Приёмы развития связной речи

Наглядные

- показ иллюстраций, картин, объекта
- моделирование (схемы, мнемотехника)

Словесные

- чтение литературных произведений
- речевые упражнения
- речевой образец
- вопрос
- подсказка
- повторное проговаривание
- напоминание
- объяснение
- указание
- словесные поручения

Игровые

- игровой персонаж
- речевые игры
- сюрпризный момент
-
- эмоциональность педагога



Большую роль в развитии предпосылок связной речи играет индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми включает описание игрушек, картинок, составление совместных рассказов со взрослым, затем самостоятельно. Эта работа проводится не только с детьми, пропустившими ряд занятий по развитию речи, отстающими от других детей по формированию коммуникативных умений, но и с детьми, имеющими высокий уровень речевого развития.

