

# Развитие связной речи в дошкольном возрасте



Одним из важнейших показателей речевого развития ребенка, является развитие связной речи. Только в связной речи в диалоге, монологе, рассказывании и пересказе можно четко проследить все основные аспекты, характеризующие нашу речь.



Диалогическая речь  
(чаще ситуативная)

Монологическая  
речь  
(описание предмета,  
ситуации, рассказ из  
опыта)



# Методы развития связной речи

## *Организованная деятельность*

Пересказ.  
Рассказывание по картинке  
по серии сюжетных картинок из  
личного опыта.  
Творческое рассказывание по  
заданной теме:  
по стихотворению  
по сказке  
по скороговорке  
Составление описательного  
рассказа.  
Заучивание стихотворений.

## *Совместная деятельность*

Беседа.  
Сюжетно-ролевая игра.  
Речевые игры.  
Индивидуальная работа.  
Интеграция видов деятельности.  
Наблюдения.  
Экскурсии.  
Игры-драматизации.  
Игры-инсценировки.  
Загадки.



# Приёмы развития связной речи

## **Наглядные**

- показ иллюстраций, картин, объекта
- моделирование (схемы, мнемотехника)

## **Словесные**

- чтение литературных произведений
- речевые упражнения
- речевой образец
- вопрос
- подсказка
- повторное проговаривание
- напоминание
- объяснение
- указание
- словесные поручения

## **Игровые**

- игровой персонаж
- речевые игры
- сюрпризный момент
- 
- эмоциональность педагога



Большую роль в развитии предпосылок связной речи играет индивидуальная работа с детьми. Индивидуальная работа с детьми включает описание игрушек, картинок, составление совместных рассказов со взрослым, затем самостоятельно. Эта работа проводится не только с детьми, пропустившими ряд занятий по развитию речи, отстающими от других детей по формированию коммуникативных умений, но и с детьми, имеющими высокий уровень речевого развития.

