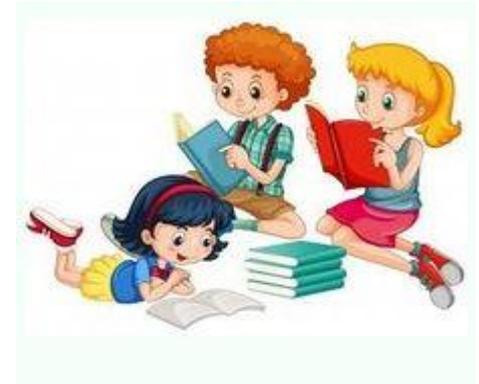


# Вводная презентация в региональный сетевой интернет-проект «Дресс-код современного читателя»



Презентация представляет собой методический продукт, на основе которого вы рассказываете детям о проекте, вводите в его проблематику, рассказываете об этапах работы, итоговых продуктах.

Часть слайдов можно детям не показывать. Изменения приветствуются. Оформление может меняться. Слайды с розовым фоном поясняют некоторые позиции руководителям команд.

# Про что мы говорим:

## Дресс-код

Дословно в переводе с английского дресс-код - «кодекс одежды»

- форма одежды, требуемая при посещении определённых мероприятий или организаций
- свод правил, касающихся внешнего вида человека

*А что такое, по-вашему, читательский дресс-код?*

Дети выдвигают предположения!

Книги, которые являются составляющей имиджа современного читающего, образованного, культурного человека

# Книги бывают разные

- есть такие книги, которые читаются лишь однажды
- есть те, которые нам бесконечно дороги в определённом возрасте
- есть те, которые интересны в силу тех или иных причин (обстоятельства жизни, предпочтения жанра: фэнтези, научная фантастика, детективы, романтические приключения...)
- есть те книги, которые можно читать и перечитывать бесконечно

Мир книг многообразен, и этим напоминает мир людей... и есть личности героев, чьи имена навечно вписаны в нашу историю и жизнь.

А какую книгу вы считаете такой?

Дети называют книги, повлиявшие на их жизнь

# Золотая полка

*Давайте вспомним, что прилагательное «золотой» может быть использовано для метафор в русской речи.*

*Вспомните их!*

Дети выдвигают предположения

- золотые руки [искусные]
- золотое сердце [доброе]
- золотой характер [прекрасный]

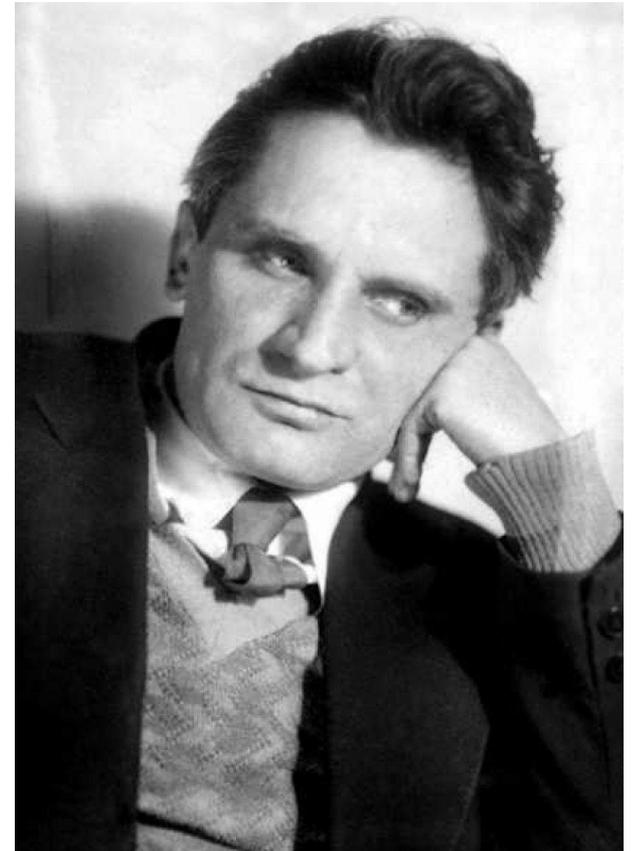
*А как вы думаете, что значит метафора «золотая полка»?*

Дети выдвигают предположения

# Золотая полка

Метафора «золотая полка» придумана Юрием Олешей, русским писателем, поэтом и драматургом, автором знаменитой сказки «Три толстяка».

Так он называл место, где стоят любимые книги, к которым человек часто обращается. Это те книги, которые *«так написаны, что если вы опоздаете и начнёте читать их взрослыми – вы уже никогда не получите того удовольствия, которое в них заложено именно для вас – оно улетучивается из них по мере вашего взросления»*.

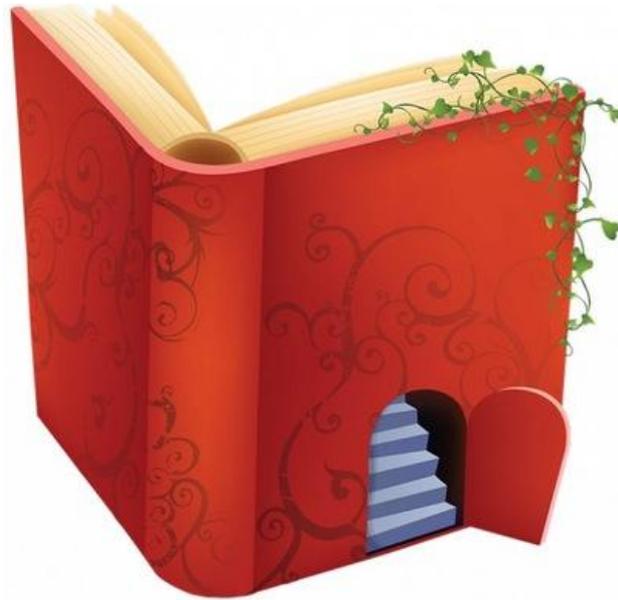


# Золотая полка

«Золотая полка» – это такая полка, на которой хранят только *особенные книги*, которые остались в памяти воспоминаниями и выводами из этой книги. Ты вспоминаешь об этих книгах при каких-то решениях в жизни. Важность их в том, что благодаря этим книгам *формируются личность, кругозор, мнение, духовное развитие, моральные качества и жизненные принципы*. Такая полка может быть у каждого человека, ведь литература многогранна и для каждого найдётся что-то своё.

Особенных книг – «золотых» – может быть **2-3**, иначе это уже не особенные книги.

# Что я ЛЮБЛЮ читать?



Дети отвечают. Ответы фиксируются и предоставляются учителю.

# Какие книги из моего круга чтения можно поставить на золотую полку?

?



Дети отвечают. Ответы фиксируются и предоставляются учителю.



Сетевой региональный интернет-проект для  
образовательных организаций  
Ярославской области  
«Дресс-код современного читателя»

3 апреля - 3 ноября 2020 года



Быть читающим —  
МОДНО!

ПРИГЛАШЕНИЕ В ПРОЕКТ

#### Что ждет участников проекта?

*В ходе проекта команды-участники представляют свой список книг, которые, на их взгляд, являются атрибутом современного человека, презентуют эти книги, выберут из общего списка лучшие, прочитают летом произведения, которые станут лидерами общего рейтинга, а в сентябре-октябре выполняют творческие задания.*

#### Как стать участником проекта?

- Создать в своей организации проектную команду больших любителей чтения (от 5 до 15 школьников и руководитель(и) команды – библиотекарь/учителя/ педагога)
- Познакомиться с этапами и заданиями проекта
- Пройти электронную регистрацию [📄](#) (руководитель команды)
- Оформить страницу команды
- Познакомиться при необходимости с Справочными ресурсами по работе с ВикиИРО

**Включаемся в сетевой интернет-проект, который  
объединит работу команд из разных школ  
Ярославской области!!!**

Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_Дресс-код\\_современного\\_читателя](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Дресс-код_современного_читателя)

# Цель проекта

составить коллекцию из лучших книг,  
рекомендованных вами к прочтению своим  
сверстниками и определить читательский дресс-  
код современного школьника

Сроки: **3 апреля - 3 ноября 2020 года**



Сайт проекта:

[http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой\\_проект\\_Дресс-код\\_современного\\_читателя](http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Сетевой_проект_Дресс-код_современного_читателя)

# Шаги проекта

Давайте познакомимся!

апрель 2020 года

1. Отправка электронной заявки;
2. Оформление wiki-страницы команды на сайте проекта;
  - название
  - девиз
  - состав команды
  - коллективное фото или фотоколлаж (можно вставить видеоприветствие)



# Шаги проекта

**Формируем общий список книг дресс-кода!**

**апрель – май 2020**

1. Соцопрос «Что я люблю читать?» ответы на входной опрос (ОТВЕЧАЕТ КАЖДЫЙ УЧАСТНИК);
2. Формируем свою коллекцию книг для золотой полки (3 книги от одной команды);
3. Презентуем свои книги, рекламируем их. Материалы размещаем на wiki-странице команды;
4. Знакомимся на сайте проекта со списками книг других команд;
5. Составляем ОБЩИЙ список книг проекта для летнего чтения и ГОЛОСУЕМ за лучшие.

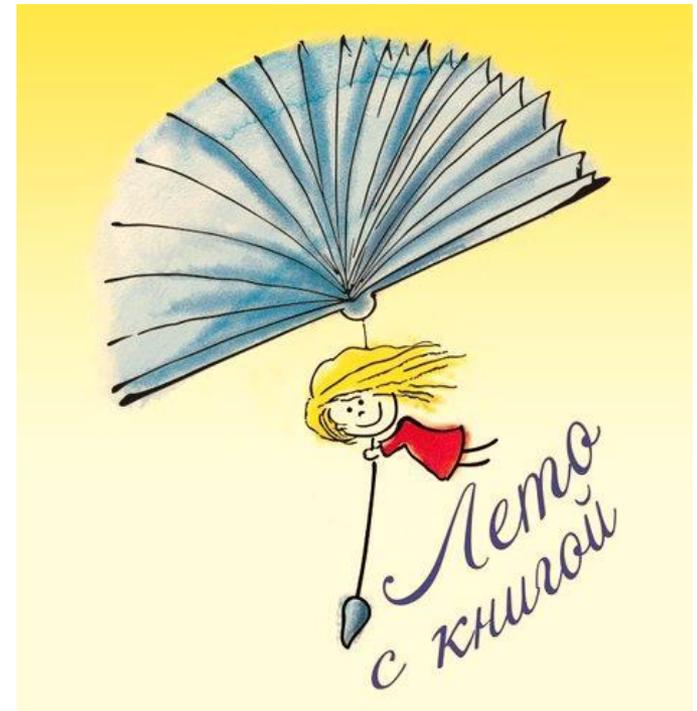


# Шаги проекта

**Активно и вдумчиво читаем!!!**

**июнь – август 2020**

1. Читаем книги из составленного рейтингового списка;
2. Обмениваемся мнениями, обсуждаем книги;
3. Работаем в рубрике сайта «Вопрос – Ответ».



# Шаги проекта

Анализируем и креативим!!!

сентябрь – октябрь 2020

1. Выполняем в команде творческие задания по прочитанным ЛЕТОМ книгам (например: фанфик, иллюстрация, эссе, стихотворение, очерк и т.п.), при ЭТОМ пробуем себя в разных ролях (критика/ писателя/ журналиста/ художника-иллюстратора/ пиарщика/ друга);
2. Размещаем на wiki-странице команды результаты работы в проекте;
3. Обмениваемся мнениями, обсуждаем книги;
4. Выбираем самые интересные презентации книг.

*Возможна совместная  
работа с другими командами!*

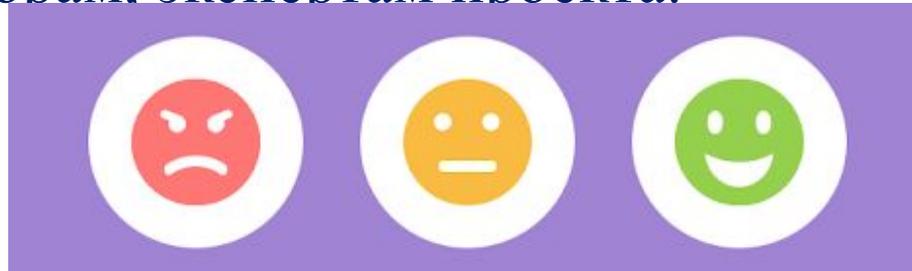


# Шаги проекта

**Контролируй, оценивай, предлагай!**

**во время проекта:**

1. Сверяй свою работу с Дневником проекта
2. Пользуйся памятками, примерными планами для написания аннотаций, отзывов или рецензий, творческих заданий;
3. Оценивай и совершенствуй свою работу и работу других;
4. Задавай вопросы участникам, руководителям, координаторам, экспертам проекта.



# Шаги проекта

ноябрь 2020

## Подводим итоги!

1. Презентации книг - организация и проведение мероприятий в своей школе по итогам сетевого проекта (формы различные: выставка, плакаты, листовки, флешмоб, акция, литературное кафе и пр.) выбирается самостоятельно каждой командой *по желанию*.
2. Оценка работы и продуктов проекта экспертами и самими участниками проекта.
3. Видеоконференция по итогам работы в проекте.
4. Награждение.
5. Заполнение итоговой анкеты.

# Какие роли в проекте мы можем выполнять?

1. Критик
2. Писатель
3. Художник
4. Фотограф
5. ....

Этого слайда может и не быть



**Добавь свои роли!**



# Какие правила в команде будем выполнять, чтобы добиться успеха?

1. Каждый может высказать своё мнение.
2. Один говорит, а остальные слушают.
3. Каждое предложение обсуждается в команде.
4. Общее решение принимается всей командой.
5. ....



**Добавь свои правила!**

Этого слайда может и не быть.

# Какие сложности могут ожидать нас в проекте?

- уйти от темы «в сторону»
- не уложиться во времени
- потерять интерес к проекту
- и др.

Этого слайда может и не быть

Добро пожаловать в сетевой проект

# «Дресс-код современного читателя»



*Приятного вам путешествия в страну придуманных, но всё равно  
самых настоящих и любимых героев!*

**3 апреля – 3 ноября 2020**