

Письмо овалов больших
и маленьких, их
Чередование
стр. 21- 23

Урок № 8



*Азбука
Школа России*



СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Неправильная посадка



СИДИ ПРАВИЛЬНО

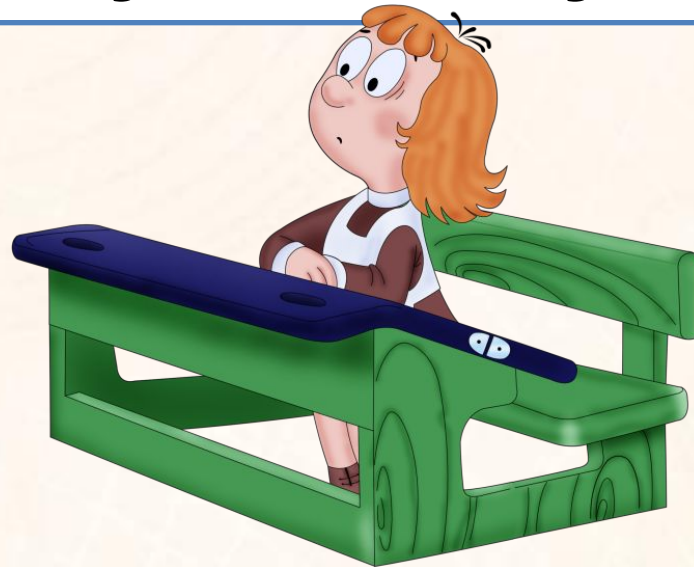


ЗАБОТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!



ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА

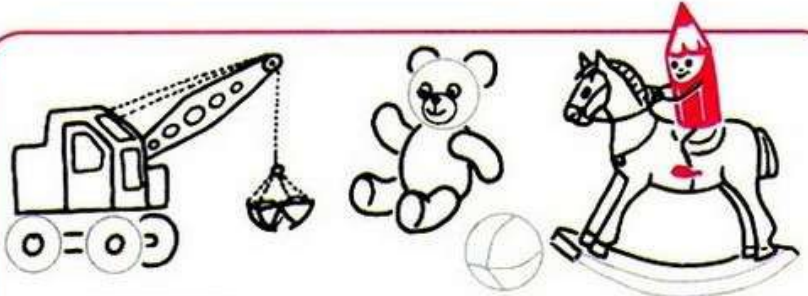
**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Работа в прописи



**Как можно назвать
одним словом
эти предметы.**



Below the illustrations are two boxes containing a diagonal line, representing the letter 'З'.

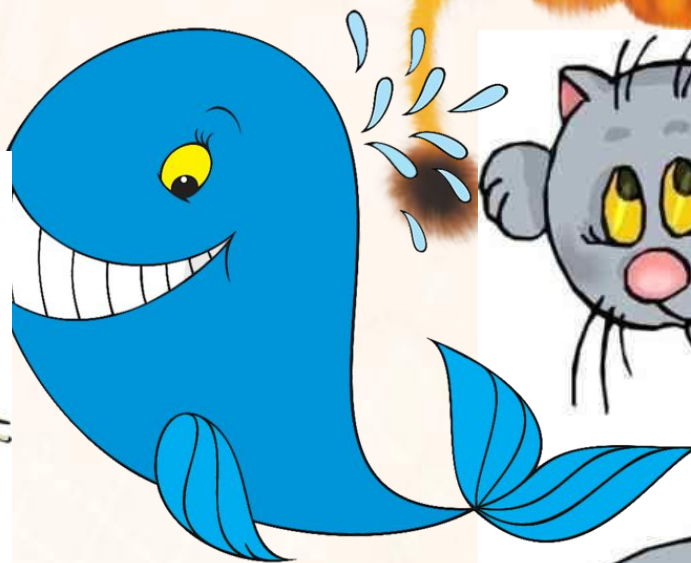
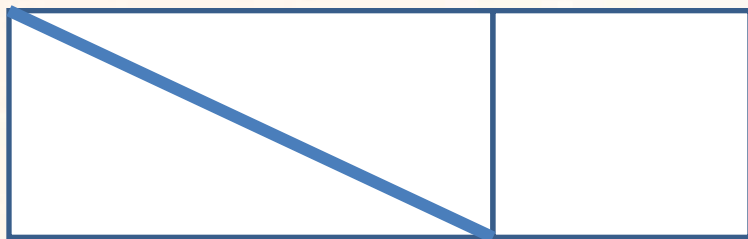
The page contains several rows of handwriting practice on a four-line grid (top, dashed middle, bottom, and dashed bottom):

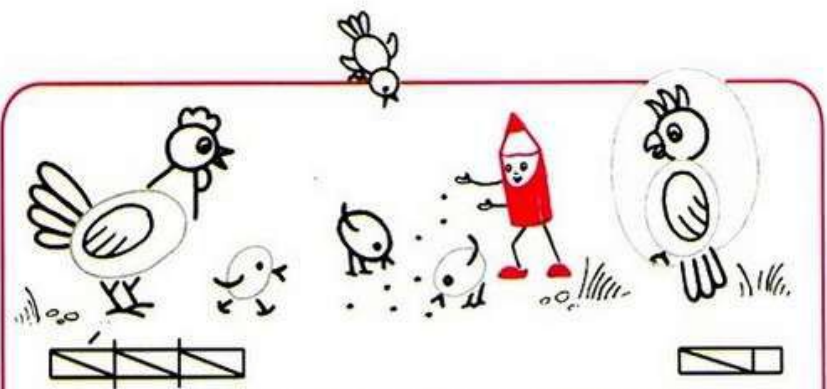
- Row 1: A red teddy bear, followed by a black outline of a teddy bear, and four circles.
- Row 2: A red candle, followed by a black outline of a candle, a semi-circle, and a bowl.
- Row 3: A red tiered cake, followed by a black outline of a tiered cake, a small circle, a stack of three circles, and another small circle.
- Row 4: A red snowman, followed by a black outline of a snowman, two circles, and two more circles.
- Row 5: A red semi-circle, followed by a black outline of a semi-circle with an arrow indicating the stroke direction, another black outline of a semi-circle with an arrow, and a final black outline of a semi-circle.

Найди лишний предмет.



Подбери слова к схеме.





Tracing practice area with four rows of handwriting lines. Each row contains a red example character followed by several grey dashed characters for tracing.

- Row 1: A red chick, followed by five grey dashed chicks.
- Row 2: A red bird-like character, followed by four grey dashed bird-like characters.
- Row 3: A red rooster, followed by four grey dashed roosters.
- Row 4: A red egg, followed by five grey dashed eggs.

Физкультминутка

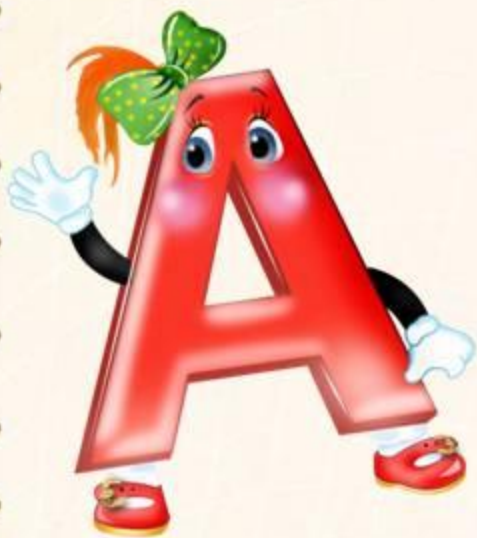
**Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.**



Составьте схему к слову **курица**.



Игры с буквами и словами



Найди весёлые фрукты, состоящие из двух слогов.



Рефлексия

Что повторили на уроке?

Чему мы учились на уроке?

У кого получилось аккуратно
и красиво?

Кто не доволен своей работой?

Оцените свою работу на уроке.



