

Наука

Основные вопросы:

- ▣ **Наука и её функции в обществе**
- ▣ **Современная наука**
- ▣ **Этика науки**

Наука и её функции в обществе

- «Ключом ко всякой науке является вопросительный знак»

О. де Бальзак (1799-1850) французский писатель

В тексте учебника прочитайте различные значения понятия «наука» (стр. 131-132)



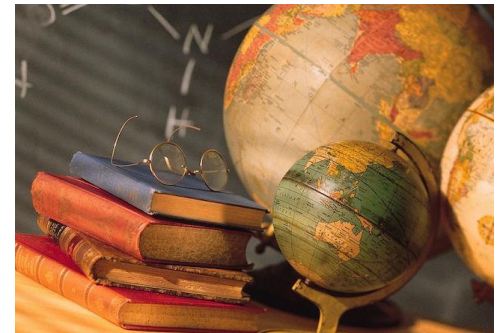
Наука

- это особая система знаний и способы добывания таких знаний
- это творческая деятельность, направленная на получение, обоснование и систематизацию новых знаний
- это часть духовной культуры общества наряду с такими её компонентами как искусство, образование, религия



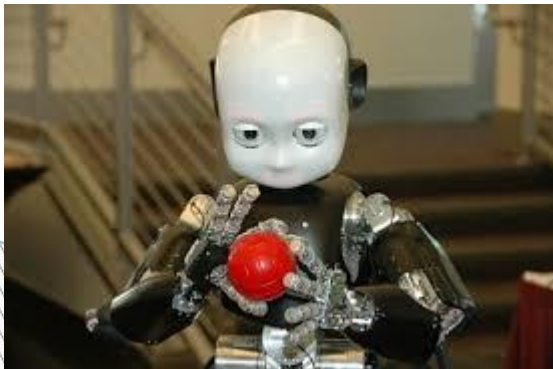
Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Культурно-мировоззренческая	Научные представления, усвоенные человеком превращаются в компонент мировоззрения. Достижения науки существенно влияют на учебно-воспитательный процесс.	В школе изучают химию, биологию, физику и т. д.



Функции науки

Функции науки	Сущность	Примеры
Социально-производственная	Необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли	Атомные реакции, электромагнитные волны сначала были открыты наукой, а потом созданы лазеры, атомные электростанции, теле- и радиоаппаратура



Вспомним понятия:

- ▣ Социальный институт – это устойчивая форма организации совместной жизнедеятельности людей, необходимая для удовлетворения потребностей общества (семья, церковь, право, государство, наука, образование) .
- ▣ Этика – наука о нравственности и морали.



Наука как социальный институт

- Лондонское королевское общество по развитию знаний о природе - XVII в.
- 1725 г. - Петербургская (Российская) академия наук.



*С. Петербургской Императорской
Академии наукъ.*

Российская Академия Наук

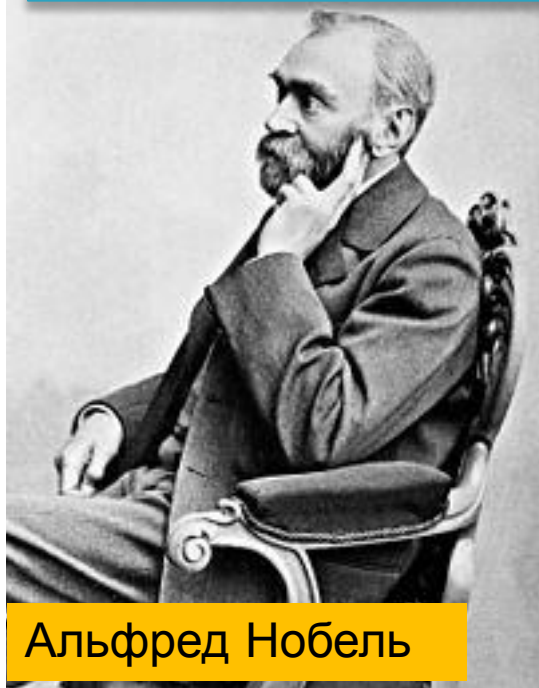
Академик С. П. Королёв



Академик А. Н. Колмогоров



Нобелевская премия



Альфред Нобель



Награждение лауреатов



Количество лауреатов



Этика науки

- Этика учёных, науки складывается на основе моральных ценностей, ориентации на высшее благо.
- Правило «Не навреди!» (Гиппократ) - моральное обязательство учёного
- «Платон мне друг, но истина дороже» (Аристотель) - не вводить в науку скороспелые, необоснованные новации.



Академик А. Д. Сахаров, сторонник запрещения ядерных испытаний