

Практическое занятие № 11.

Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов

(1 час)

Цель: создание условий для

- ✓ формирования функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой)

Задания

I. Спишите таблицу, приводя 3-4 примера к каждому

Чередующиеся гласные	Пример
Корень гар/гор Правило. В корне <i>гар гор-</i> под ударением пишется <i>а</i> , без ударения – <i>о</i> Исключения: <i>пригарь</i> (привкус гари) и некоторые	
Корень зар/зор Правило. В корне <i>зар/зор</i> под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения – <i>а</i> Исключения: <i>зоревать, зарянка.</i>	
Корень кас/кос	
Корень клан/клон Правило В корне <i>клан-</i> — <i>клон-</i> под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения – <i>о</i>	
Корень лаг/лож Правило . В корне <i>лаг-</i> пишется <i>а</i> (перед <i>г</i>), в корне <i>лож-</i> пишется <i>о</i> (перед <i>ж</i>)	1

Чередующиеся гласные	Пример
<p>Корень мак/мок</p> <p>Правило. Корень <i>мак</i> пишется в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость»; корень <i>мок</i> пишется в глаголах (и в производных от них словах) со значением «пропускать жидкость»</p>	
<p>Корень плав/плов/плыв</p> <p>Правило. В корне <i>плав-</i> гласный <i>а</i> может быть ударяемым и безударным. Корень <i>плов-</i> содержится в словах <i>пловец</i> и <i>пловчиха</i>, корень <i>плыв-</i> в слове <i>плывуны</i>.</p>	
<p>Корень равн/ровн</p> <p>Правило. Корень <i>равн-</i> имеется в словах со значением «равный, одинаковый, наравне» (<i>сравнить, уравнивать</i>); корень <i>ровн-</i> в словах со значением «ровный, гладкий, прямой» (<i>сровнять, уровень</i>).</p>	
<p>Корень рас/рас</p> <p>Правило. В корне <i>рас</i> – пишется <i>а</i> перед последующим сочетанием <i>ст</i> (также перед <i>щ</i>), в остальных случаях пишется <i>о</i>.</p> <p>Исключения: <i>отрасль</i> (хотя нет <i>ст</i>); <i>росток, выросток, ростовщик, Ростов, Ростислав</i> (хотя есть <i>ст</i>).</p>	
<p>Корень скак/скоч</p> <p>Правило. В безударном корне <i>скак/скоч</i> перед «ж» пишется <i>а</i>, перед «ч» пишется <i>о</i></p>	
<p>Исключения: <i>скачок скачу</i></p>	

Чередующиеся гласные	Пример
<p>Корень твар твор-</p> <p>Правило. В корне твар/твор- под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения – о</p> <p>Исключения: утварь.</p>	
<p>Корни бер/бира, дер/дира, мер/мира-, пер/пира, тер/тира</p> <p>Правило. В указанных корнях пишется и, если дальше следует суффикс –а. в противном случае пишется е</p>	
<p>Корни блеет/блист, жег/жиг, стел/стил, чет/чит</p> <p>Правило. В указанных корнях пишется и, если дальше следует суффикс –а-, в противном случае пишется е.</p> <p>И. Спишите предложенный текст, вставляя пропущенные буквы</p>	

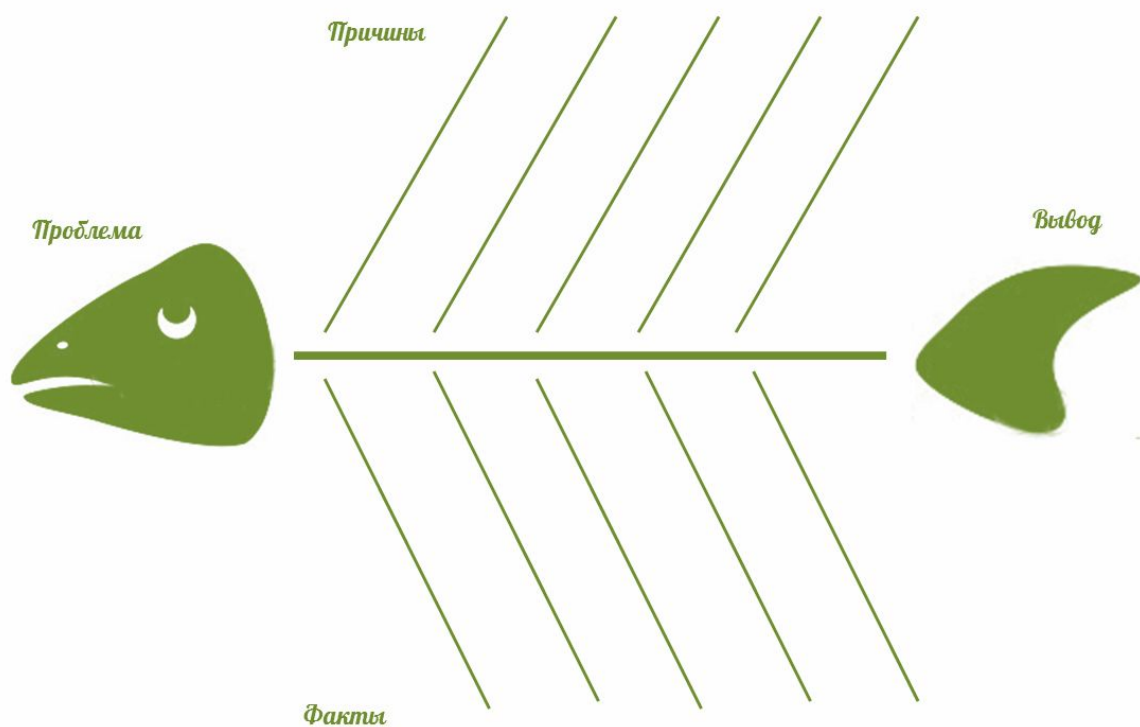
Сомнение – камень преткновения на пути к пр. движению. Счастье не в деньгах, а в том, как их пр. умножить. Большое пр.пятствие для счастья – это ож. дание слишком большого счастья. Зависть обвиняет и судит без доказательств, пр.умножает н.достатки, даёт малейшим ошибкам громкие названия; язык её н.полнен желчи, пр.ув.личения и несправедливости. В старости нач.наешь пр.давать значение не столько тв.рчеству, сколько жизни. Вр.менные трудности пр.одолеваются с помощью вр.менных успехов.

Нет н.чего бе.цветнее, чем характер бе.характерного человека.

обтя...ка, зы...кий песок, то...кое болото, ин-структа...,
 ко...ьба, метаста..., на-гре...ший, шане...ка, муля...,
 па...гауз, до...атый, мере...ка, пи-чу...ка, разве...ка,
 реви...ский, ту-нея...ство, скла...чина

IV. Создайте фишбоун на тему «Правописание приставок на -з/-с»

В основе Фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. В мире данная диаграмма широко известна под именем Исикавы — японского про
 ана



В русском языке есть приставки, в которых происходит чередований букв З и С:

БЕЗ / БЕС ДАЗ / ДАС ВОЗ / ВОС ДЗ / ДС ИЗ / ИС	
пишется З, если дальше идет звонкая согласная.	пишется С, если дальше идет глухая согласная.
Чрезмерный. Разделить.	Исчисления. Ниспадать.

V. Сделайте блок-схему по теме «Правописание и/-ы после приставок»

Ы	И
<ul style="list-style-type: none"> • после приставок, оканчивающихся на согласную • играть-сыграть отыграть • искать-подыскать разыскать 	<ul style="list-style-type: none"> • после приставок меж-, сверх- межинститутский сверхизысканный • после иноязычных приставок и частиц дез-, контр-, транс-, пан- контригра дезинформация панисламизм

VI. Вставьте пропущенные буквы. Используйте эти слова в словосочетаниях или предложениях

За...грать – раз...грать, до...скаться – под...скать, по...мпровизировать – с...мпровизировать, пред...гровой – меж...гровой, до...нфарктный – предынфарктный, до...ндустриальный – сверх...ндустриальный, за...скряться – без...скровкой, про...нформировать – дез...нформировать, про...нвентаризовать – без...нвентарный, до...сторический – пред...стория, сверх...скусный – без...скусный, на...менованье – без...мянный, до...лоньский – пред...юньский, за...нтересоваться – без...нтересный.

VII. Напишите приключенческую историю мягкого и твердого знаков в различных грамматических формах. Объем текста около 150 слов

