

# Практическое занятие № 11.

## Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов

(1 час)

**Цель:** создание условий для

- ✓ формирования функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой)

### Задания

**I. Спишите таблицу, приводя 3-4 примера к каждому**

<b>Чередующиеся гласные</b>	<b>Пример</b>
Корень <b>гар/гор</b> Правило. В корне <i>гар гор-</i> под ударением пишется <i>а</i> , без ударения – <i>о</i> Исключения: <i>пригарь</i> (привкус гари) и некоторые	
Корень <b>зар/зор</b> Правило. В корне <i>зар/зор</i> под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения – <i>а</i> Исключения: <i>зоревать, зарянка.</i>	
Корень <b>кас/кос</b>	
Корень <b>клан/клон</b> Правило В корне <i>клан-</i> — <i>клон-</i> под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения – <i>о</i>	
Корень <b>лаг/лож</b> Правило . В корне <i>лаг-</i> пишется <i>а</i> (перед <i>г</i> ), в корне <i>лож-</i> пишется <i>о</i> (перед <i>ж</i> )	1

Чередующиеся гласные	Пример
<p>Корень <b>мак/мок</b></p> <p>Правило. Корень <i>мак</i> пишется в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость»; корень <i>мок</i> пишется в глаголах (и в производных от них словах) со значением «пропускать жидкость»</p>	
<p>Корень <b>плав/плов/плыв</b></p> <p>Правило. В корне <i>плав-</i> гласный <i>а</i> может быть ударяемым и безударным. Корень <i>плов-</i> содержится в словах <i>пловец</i> и <i>пловчиха</i>, корень <i>плыв-</i> в слове <i>плывуны</i>.</p>	
<p>Корень <b>равн/ровн</b></p> <p>Правило. Корень <i>равн-</i> имеется в словах со значением «равный, одинаковый, наравне» (<i>сравнить, уравнивать</i>); корень <i>ровн-</i> в словах со значением «ровный, гладкий, прямой» (<i>сровнять, уровень</i>).</p>	
<p>Корень <b>рас/рас</b></p> <p>Правило. В корне <i>рас</i> – пишется <i>а</i> перед последующим сочетанием <i>ст</i> (также перед <i>щ</i>), в остальных случаях пишется <i>о</i>.</p> <p>Исключения: <i>отрасль</i> (хотя нет <i>ст</i>); <i>росток, выросток, ростовщик, Ростов, Ростислав</i> (хотя есть <i>ст</i>).</p>	
<p>Корень <b>скак/скоч</b></p> <p>Правило. В безударном корне <i>скак/скоч</i> перед «ж» пишется <i>а</i>, перед «ч» пишется <i>о</i></p>	
<p>Исключения: <i>скачок скачу</i></p>	

Чередующиеся гласные	Пример
<p>Корень <b>твар твор-</b></p> <p>Правило. В корне <b>твар/твор-</b> под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения – о</p> <p>Исключения: <b>утварь.</b></p>	
<p>Корни <b>бер/бира, дер/дира, мер/мира-, пер/пира, тер/тира</b></p> <p>Правило. В указанных корнях пишется и, если дальше следует суффикс –а. в противном случае пишется е</p>	
<p>Корни <b>блеет/блист, жег/жиг, стел/стил, чет/чит</b></p> <p>Правило. В указанных корнях пишется и, если дальше следует суффикс –а-, в противном случае пишется е.</p> <p><b>И. Спишите предложенный текст, вставляя пропущенные буквы</b></p>	

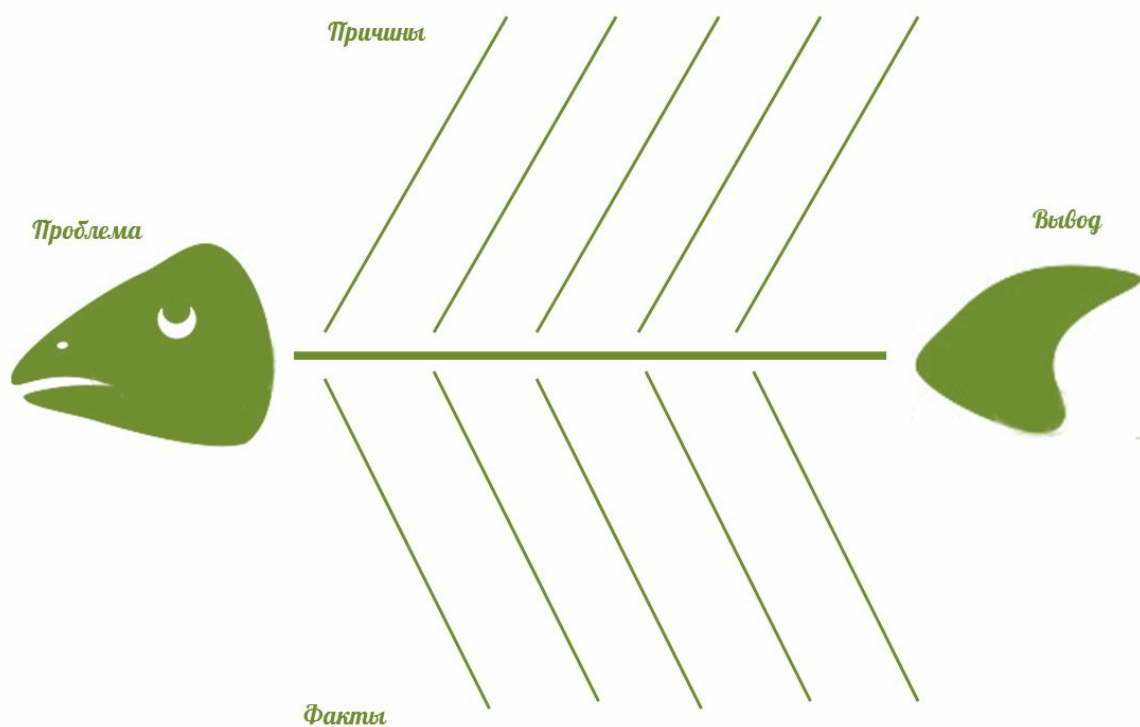
Сомнение – камень преткновения на пути к пр. движению. Счастье не в деньгах, а в том, как их пр. умножить. Большое пр.пятствие для счастья – это ож. дание слишком большого счастья. Зависть обвиняет и судит без доказательств, пр.умножает н.достатки, даёт малейшим ошибкам громкие названия; язык её н.полнен желчи, пр.ув.личения и несправедливости. В старости нач.наешь пр.давать значение не столько тв.рчеству, сколько жизни. Вр.менные трудности пр.одолеваются с помощью вр.менных успехов.

Нет н.чего бе.цветнее, чем характер бе.характерного человека.

обтя...ка, зы...кий песок, то...кое болото, ин-структа...,  
 ко...ьба, метаста..., на-гре...ший, шане...ка, муля...,  
 па...гауз, до...атый, мере...ка, пи-чу...ка, разве...ка,  
 реви...ский, ту-нея...ство, скла...чина

#### **IV. Создайте фишбоун на тему «Правописание приставок на -з/-с»**

В основе Фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. В мире данная диаграмма широко известна под именем Исикавы — японского про  
 ана



В русском языке есть приставки, в которых происходит чередований букв З и С:

БЕЗ / БЕС ДАЗ / ДАС ВОЗ / ВОС ДЗ / ДС ИЗ / ИС	
<b>пишется З, если дальше идет звонкая согласная.</b>	<b>пишется С, если дальше идет глухая согласная.</b>
Чрезмерный. Разделить.	Исчисления. Ниспадать.

**V. Сделайте блок-схему по теме «Правописание и/-ы после приставок»**

Ы	И
<ul style="list-style-type: none"> <li>• после приставок, оканчивающихся на согласную</li> <li>• играть-сыграть</li> <li>отыграть</li> <li>• искать-подыскать</li> <li>разыскать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• после приставок меж-, сверх-</li> <li>межинститутский</li> <li>сверхизысканный</li> <li>• после иноязычных приставок и частиц дез-, контр-, транс-, пан-</li> <li>контригра</li> <li>дезинформация</li> <li>панисламизм</li> </ul>

**VI. Вставьте пропущенные буквы. Употребите эти слова в словосочетаниях или предложениях**

За...грать – раз...грать, до...скаться – под...скать, по...мпровизировать – с...мпровизировать, пред...гровой – меж...гровой, до...нфарктный – предынфарктный, до...ндустриальный – сверх...ндустриальный, за...скряться – без...скровкой, про...нформировать – дез...нформировать, про...нвентаризовать – без...нвентарный, до...сторический – пред...стория, сверх...скусный – без...скусный, на...менованье – без...мянный, до...лоньский – пред...юньский, за...нтересоваться – без...нтересный.

**VII. Напишите приключенческую историю мягкого и твердого знаков в различных грамматических формах. Объем текста около 150 слов**

