

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРА  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВА  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБР

# Обеспечение качества результатов реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования

**Дмитрий Александрович Метелкин,**  
заместитель директора ФГБНУ «Институт  
стратегии развития образования РАО», к.  
социол.наук, доцент

24 ноября 2021 года  
Челябинск

# Правовые нормы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

## Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
...  
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ

## Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



# СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования



# Обновленные ФГОС



Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации образовательных программ



Систематизируют и конкретизируют требования к результатам

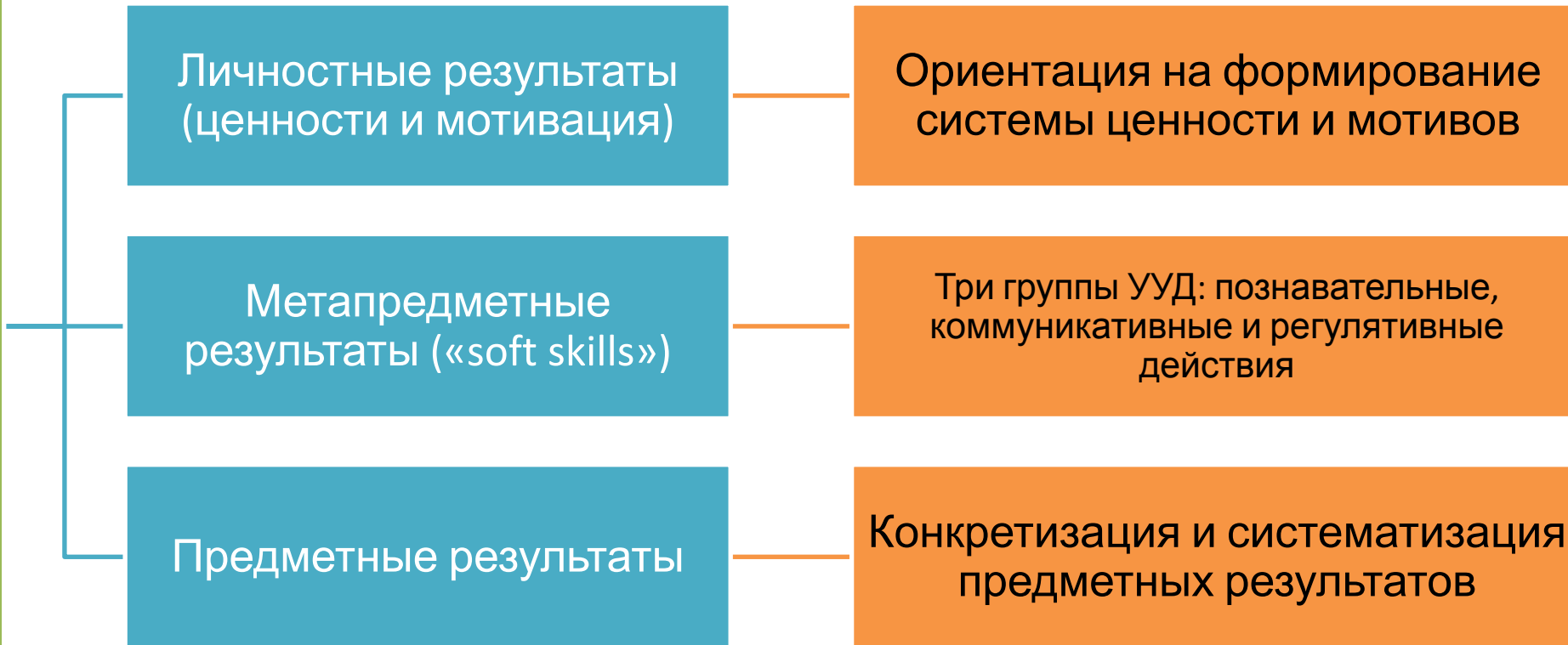


Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе



Ключевая педагогическая задача:  
создание условий инициирующих действие обучающегося  
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях  
системно-деятельностного подхода

Системно-деятельностный  
подход



**Формулировки личностных результатов:**  
«ценностное отношение к...»  
«уважительное отношение к...»  
«интерес к...»

---

**Формулировки метапредметных результатов**  
«находить...»  
«выявлять...»  
«устанавливать...»  
«выбирать...»

---




**Формулировки предметных результатов**  
«осознавать...»  
«понимать...»  
«владеть...»  
«использовать...»  
«приобретение опыта...»



# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

## Навыки XXI века







### Фундаментальные знания Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

-  1. Языковая грамотность
-  2. Математическая грамотность
-  3. Естественно-научная грамотность
-  4. ИКТ-грамотность
-  5. Финансовая грамотность
-  6. Культурная и гражданская грамотность

### Компетенции Как ученики решают сложные задачи

-  7. Критическое мышление/ решение проблем
-  8. Креативность
-  9. Коммуникация
-  10. Сотрудничество

### Черты характера Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

-  11. Любознательность
-  12. Инициативность
-  13. Упорство/ настойчивость
-  14. Приспособляемость
-  15. Лидерство
-  16. Социальная и культурная осведомленность

Hard skills  
в проектах ФГОС

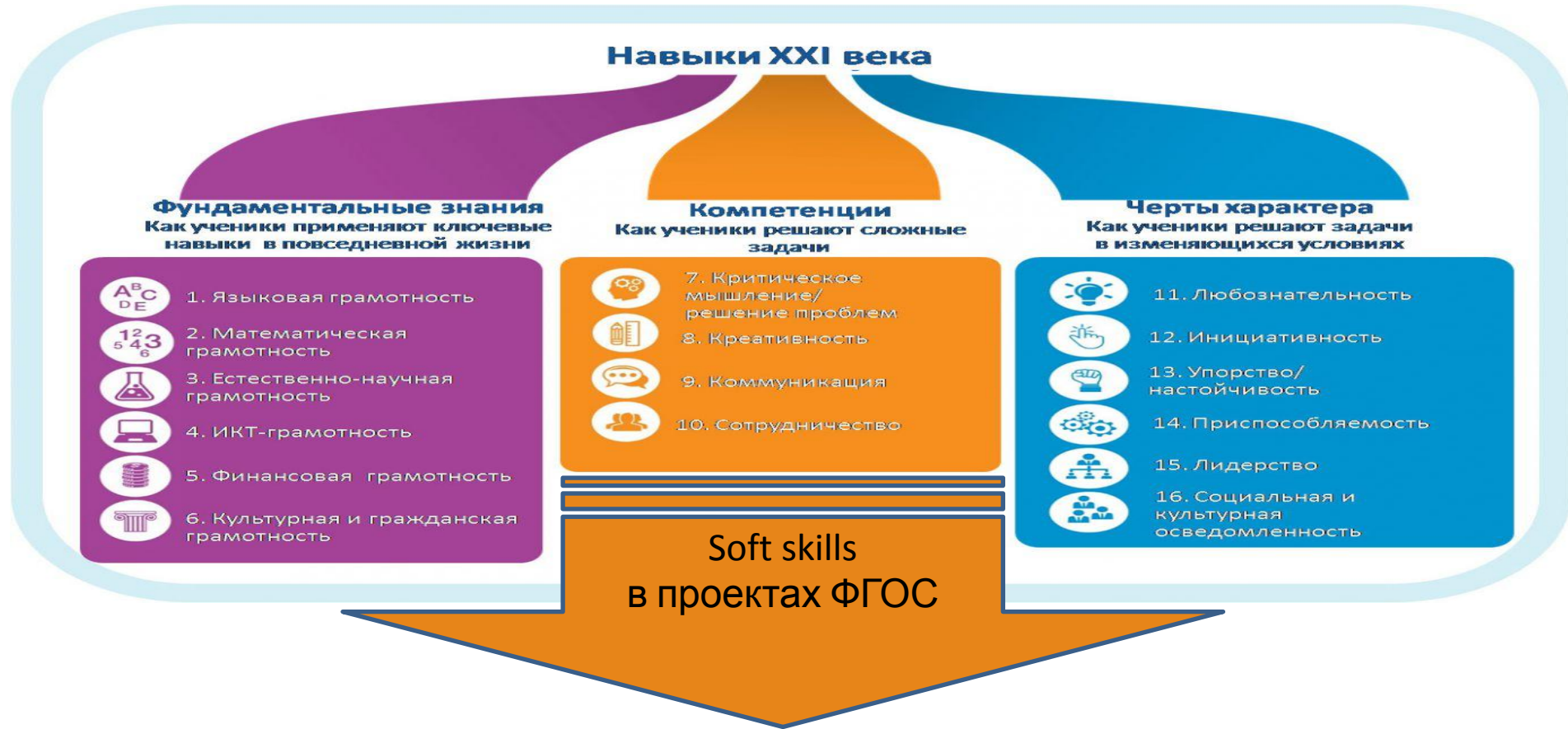
отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, **обществознание**),

в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



**Критическое мышление и Креативность** → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

**Коммуникация** → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

**Сотрудничество** → метапредметные компетенции (совместная деятельность)





# Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



**Любознательность и Инициативность** → требования к личностным результатам (ценность научного познания)  
**Упорство/настойчивость и Приспособляемость** → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);  
**Лидерство и Социальная осведомленность** → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



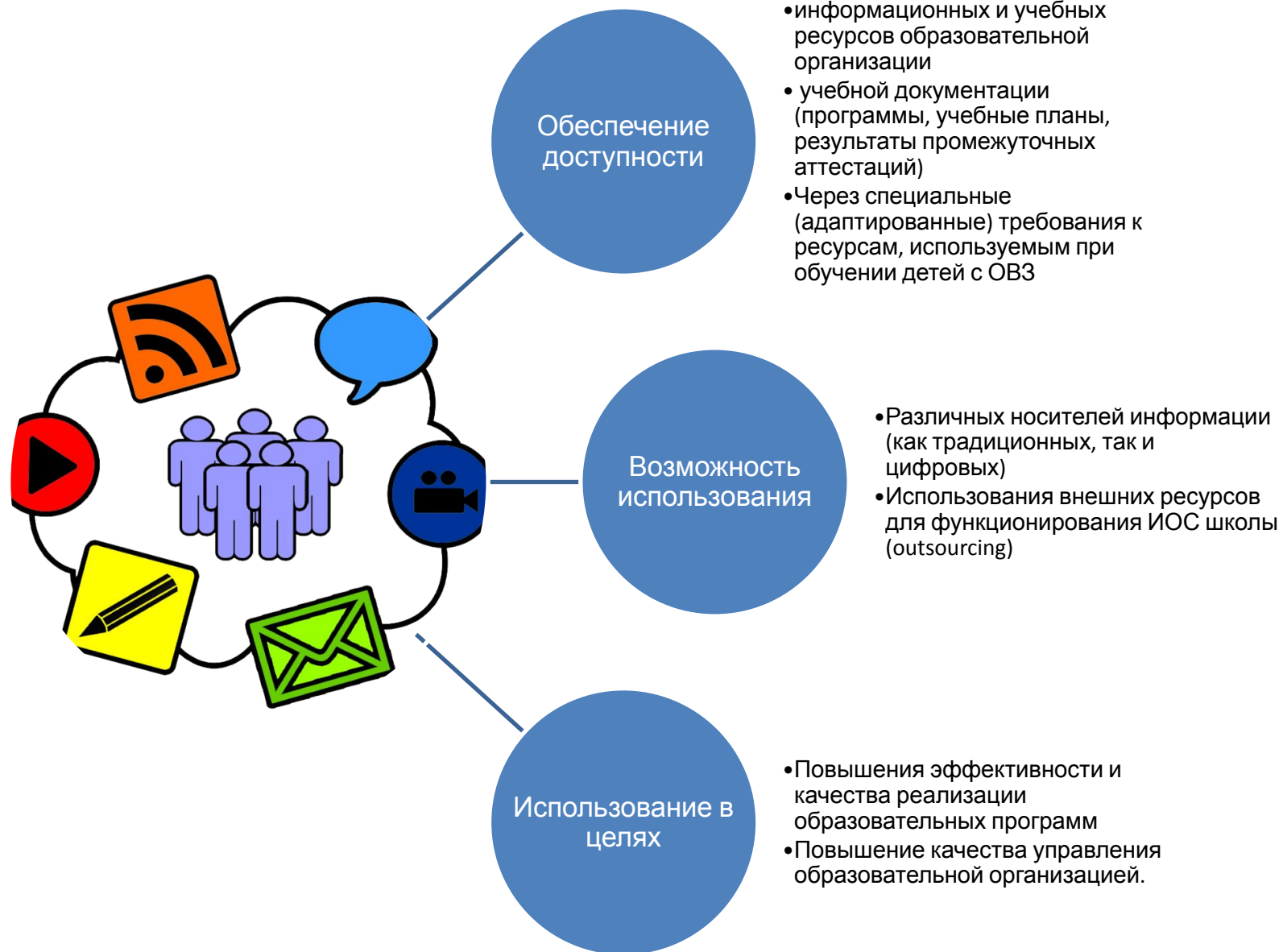


# Проектная деятельность в проектах ФГОС





# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





# Доступность примерных рабочих программ для использования педагогами

Примерные рабочие программы по предметам базового уровня размещены:

- ✓ На сайте <https://fgosreestr.ru/>
- ✓ На портале единого содержания общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики

## Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: [otziv@edsoo.ru](mailto:otziv@edsoo.ru)



# Научно-методическое сопровождение ФГОС



## ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Методическая копилка    Исследования



Единый информационный ресурс **edsoo.ru**  
- размещение методических материалов,  
- конструктор рабочих программ

<b>Новости</b> 19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. 19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	 Горячая линия	<b>Рабочие программы</b> 	<b>Нормативные документы</b> 
<b>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</b> 	<b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b> 	<b>Учебные предметы</b> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	<b>Типовой комплект методических документов</b> 
<b>Воспитание на уроке</b> 	<b>Методические видеуроки для педагогов</b> 	<b>Video</b>	<b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b> 
<b>Научные исследования</b> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.			<b>Тематическая классификатор содержания образования</b> 

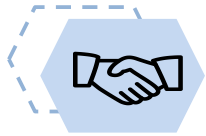


# Факторы, обеспечивающие качество реализации ООП

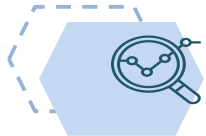




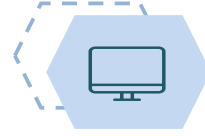
# Введение ФГОС



**Утверждение ФГОС НОО и ООО**  
май 2021г.



**Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень + ОО)**  
II полугодие 2021 г.



**Разработка ПООП**  
июнь-декабрь 2021 г.



**Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная с 1 сентября 2022 года** переход на ФГОС до 2025-2026 г.

**1**

**Условия: действующие/ нормативные**

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

**2**

**Определение и локализация дефицитов**

- в разрезе муниципалитетов и ОО

**3**

**Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС**

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»

**1**

**Основная образовательная программа**

**2**

**Задача по переходу для органов управления ОО**

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

**3**

**Задача по переходу для учителя**

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

ных заданий





**ФГБНУ ИСРО РАО**

**Спасибо за внимание!  
Готовы к сотрудничеству!**



105062, г. Москва,  
ул. Жуковского, 16



+7(495)621-33-74



[info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru)



[www.instrao.ru](http://www.instrao.ru)

