



ФИЛОСОФИЯ ПЛАТОНА

Подготовила:

студентка группы 9-24

Алексашина Дарья

Проверил: Бунецкий Л.Л.

ПЛАТОН (427 – 347 ГГ. ДО Н.Э)- ОСНОВАТЕЛЬ ФИЛОСОФИИ АКТИВНОГО ИДЕАЛИЗМА

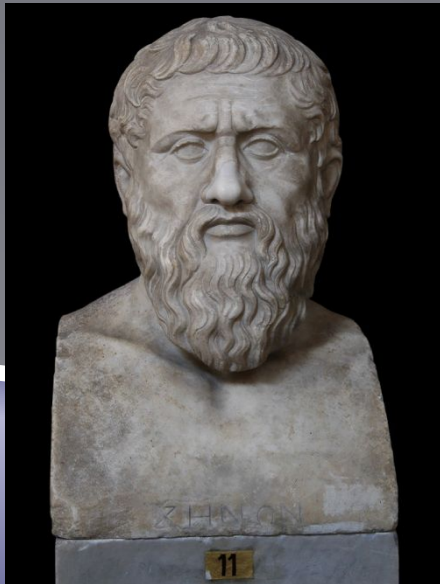
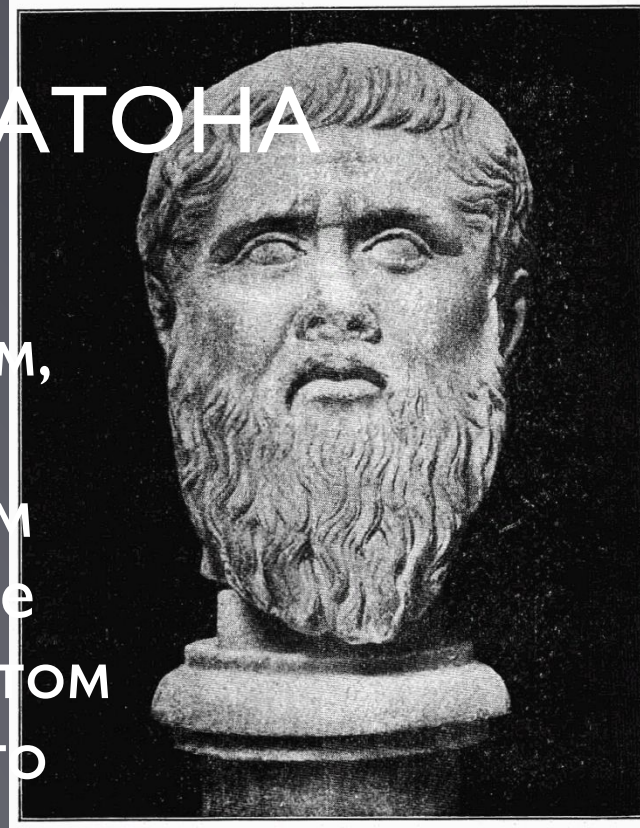
Крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления в философии.



ТОРИЯ ПОЗНАНИЯ ПЛАТОНА

У Гераклита Платон заимствовал мысль о том, что чувственный мир находится в постоянном потоке становления и не может выступать объектом устойчивого и истинного знания.

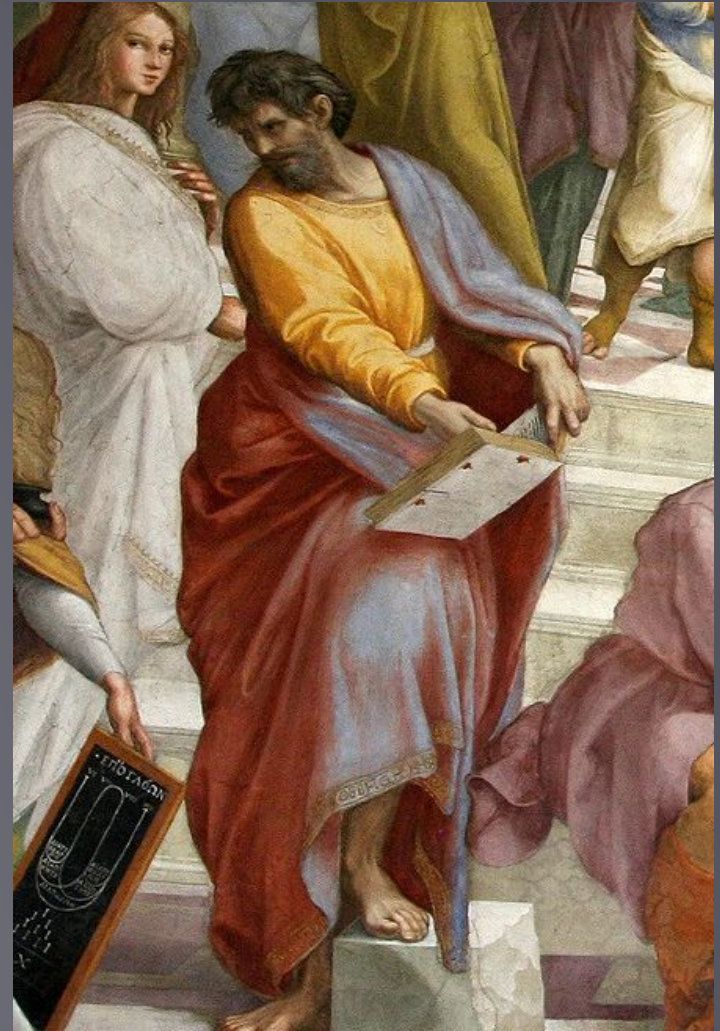
Подобно пифагорейцам, путем к спасению он считал очищение души от ограничений материй



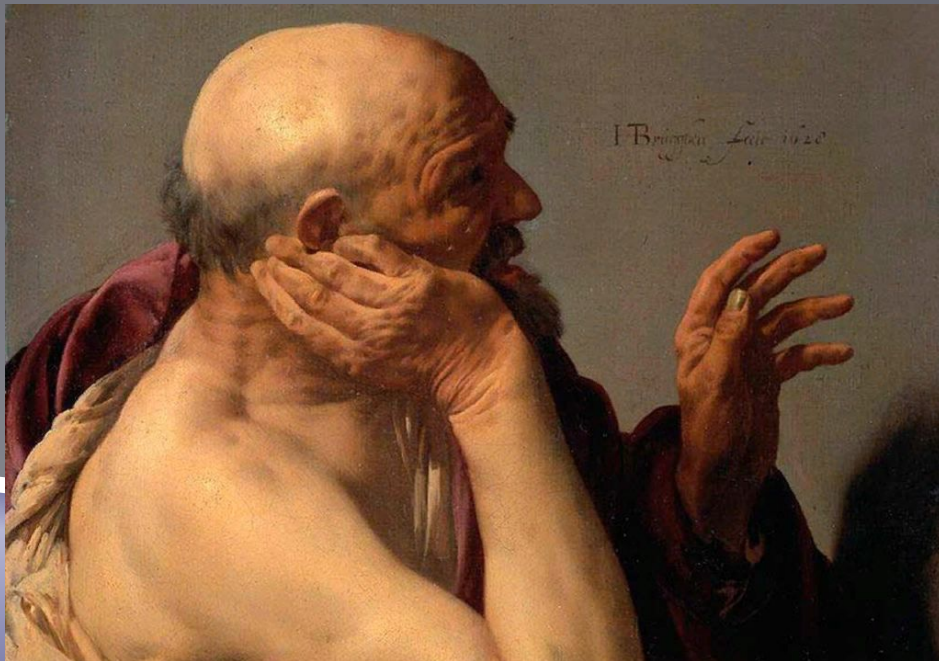
ИСТОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Мыслителем, оказавшим на Платона самое большое влияние после Сократа, был Парменид (ок. 450 г. до н.э.).

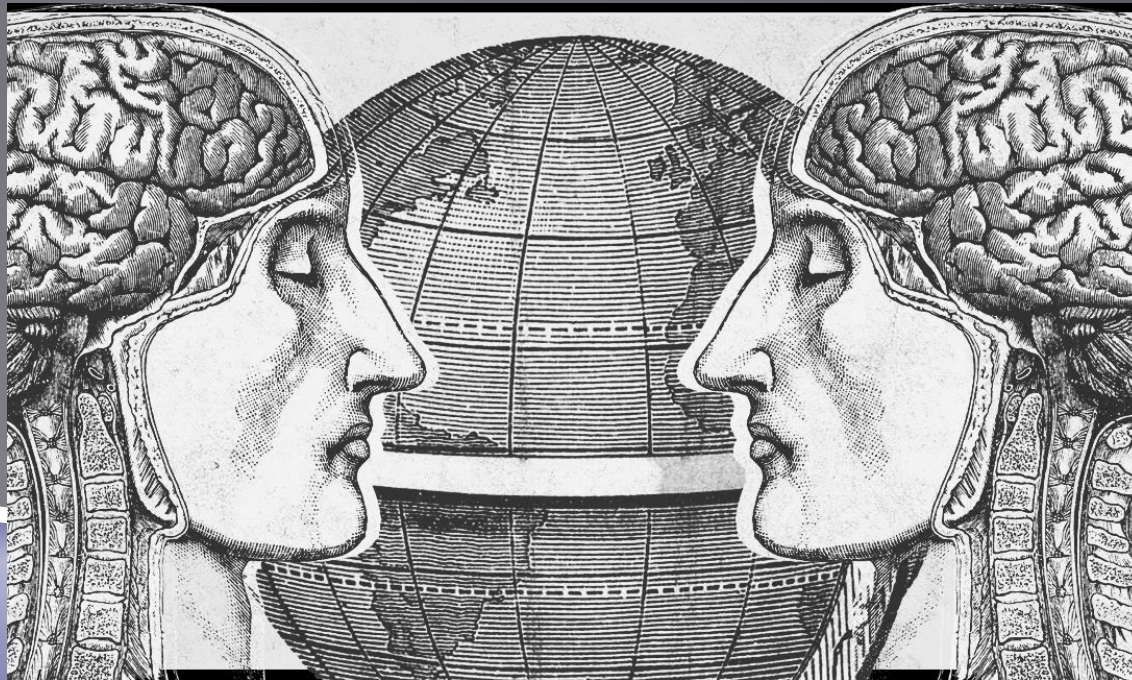
Он заключил, что, вопреки показаниям наших чувств, становление невозможно; разум подсказывает нам, что все сущее есть, а несущего не существует



Размышляя над учениями Парменида и
Демокрита, Платон установил взаимосвязь
между категориями устойчивости и
неустойчивости, единства и многообразия —
словом, неизменного и становящегося.



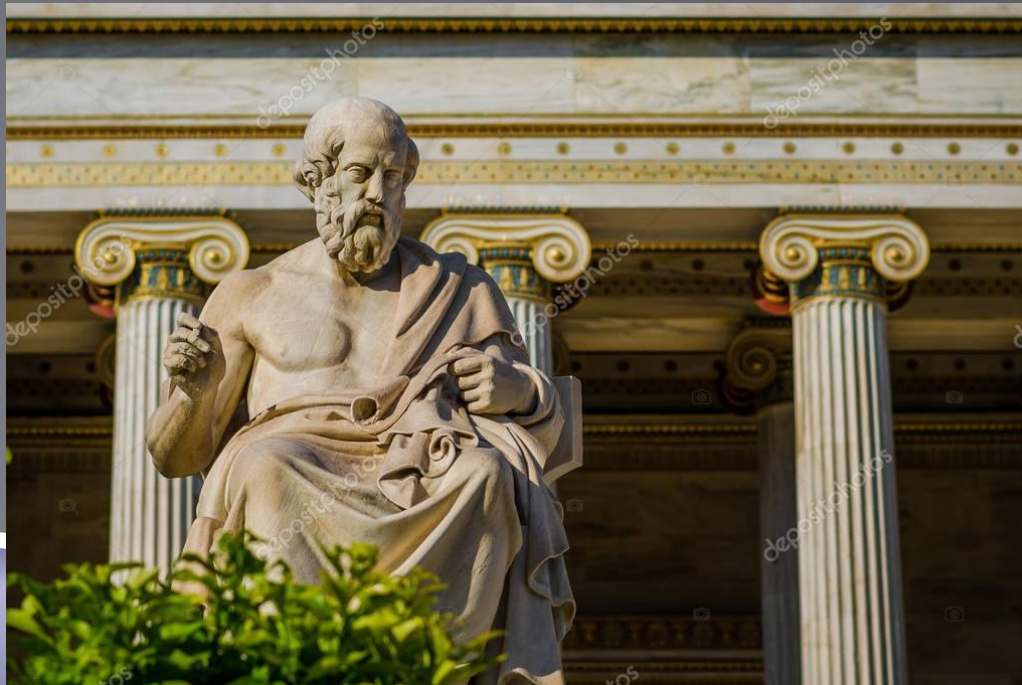
Атон доказывал, что разум судит о сходстве и несходстве двух чувственных впечатлений. Способность считать что-то более или менее равным, более или менее прекрасным предполагает наличие фундаментальной нормы равенства и красоты.



ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Таким образом, все, что мы видим, слышим, пробуем на вкус, ощупываем, чует, подвержено постоянным изменениям, тогда как истинное знание, на взгляд Платона, является знанием прочного и неизменного. Иметь истинное знание, значит иметь непогрешимое знание реального, а реальное может быть схвачено только с помощью ясного, исчерпывающего определения.

В «Тимее» воображение Платона рисует миурга, творящего материальную вселенную по образцу идей, изображенных как самостоятельные объекты, не зависящие от творца материального мира. Таким образом, время есть подвижный образ вечности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

