

# Сюжеты, герои, варианты, безопасность здоровья при ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Герасичев Никита группа 1 курс Методическое сопровождение  
дошкольного образования



# План

- Цель дискуссии
- Подготовительный этап

Этап 1

Этап 2

Этап 3

- Рекомендации



# Цель дискуссии

- Обсудить с родителями Сюжеты, герои, варианты, безопасность здоровья при использовании компьютерных игр
- Дать рекомендации по безопасному использованию компьютера дошкольникам




# Подготовительный этап (нулевой этап)

- Назначение даты дискуссии
- Сбор информации по теме
- Подготовка помещения
- Время дискуссии 1 ч 30 мин



# Этап 1 Введение

- Вопросы
  - У ваших детей есть компьютер?
  - Во что они часто играют?
  - Как часто они играют?
- 

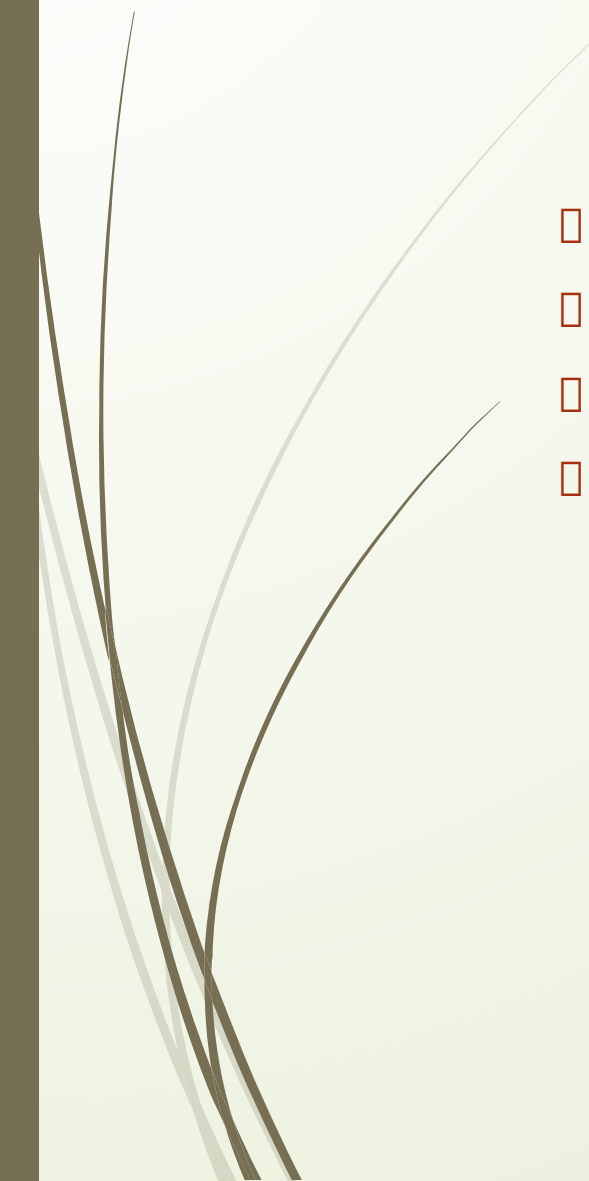


## Этап 2

- Обсуждение
- Влияние игр на социально-коммуникативное развитие
- Последствия от неконтролируемого времяпровождения за играми
- Виды игр
- Обучающие программы
- Рекомендации по выбору игр и безопасности при игре



## Этап 3 заключение

- Подведение итогов
  - Саморефлексия
  - Раздача брошюр с рекомендациями
  - Прощание
- 

# Рекомендации

- -выбирать жанр игры в соответствии с интересом и склонностями ребёнка: кому-то по душе спокойные, размеренные игры, а кому-то – активные, динамические
- особое внимание уделить играм с исследовательским содержанием
- Время, проведенное за игрой должно соответствовать возрасту ребенка и характеру игры. Если ход игры напряжён, то она не должна быть продолжительной. Нельзя прерывать игру ребёнка до окончания эпизода или уровня – малыш должен осознавать, что он успешно завершил работу.
- Ни в коем случае не стоит пренебрегать правилами работы за компьютером, иначе зрение, осанка и нервная система - все это оказывается в опасности. Самое главное правило для родителей - все должно быть в меру и перекладывать на компьютер процесс развития ребенка не стоит.









# ИСТОЧНИКИ



- 1 Ананьева Ирина Сергеевна. "Компьютерные игры - помощники или враги в развитии дошкольника?" Вестник Науки и Творчества, no. 10 (10), 2016, pp. 36-38.
- 2 Кудакова Н.С.. "Влияние компьютерных игр на социально-коммуникативное развитие дошкольника" Международный научно-исследовательский журнал, no. 3-4 (45), 2016, pp. 17-18.
- 3 Денисекно, Счастливая, Современная игрушка: бедствие или культурная реальность.
- 4 Галушко Ирина Геннадьевна, Галушко Анна Вячеславовна, and Новоглядова Вера Викторовна. "Безопасное влияние компьютера на ребенка" Концепт, no. 9, 2018, pp. 193-199.
- 5 Галушко Ирина Геннадьевна, Галушко Анна Вячеславовна, and Малашенко Валерия Юрьевна. "Развивающие возможности компьютерных игр и обучающих программ для дошкольников" Концепт, no. V9, 2018, pp. 1-6.



□ Спасибо за внимание