

Зимующие птицы

Интерактивная игра-тренажер
для детей подготовительной к школе группы
Ч. 2



дидактическая игра -птицы зимой- («Зимующие птицы»)

Цель: закрепить знания и представления детей о зимующих птицах; развивать умение узнавать птицу по внешним признакам.

Ход игры:

Педагог предлагает детям посмотреть на картинку с изображением птицы. Название птицы скрыто полем со знаком «?». Дети высказывают предположения и в ходе рассуждения описывают по каким признакам они узнали эту птицу. Педагог задает сопутствующие вопросы: *почему вы решили, что это ... (название птицы)? это зимующая или перелетная птица? можно ли увидеть эту птицу у кормушки зимой? и др.* Далее, нажимая зашифрованное поле (наведение курсора на поле со знаком «?»), появляется правильный вариант ответа – название птицы. Картинки имеют три уровня сложности (1 - *, 2 - **, 3 - ***).

Переход на следующий слайд осуществляется стрелочкой в правом нижнем углу экрана. Далее алгоритм действий

ПТИЦЫ ЗИМОЙ
(зимующие птицы*)

Какие птицы изображены на картинке?



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы*)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы*)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы*)



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы*)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы**)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы**)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ
(зимующие птицы**)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ
(зимующие птицы**)



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы**)



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы***)

Назовите, каких зимующих птиц вы знаете.



???



ПТИЦЫ ЗИМОЙ
(зимующие птицы***)

Назовите, каких зимующих птиц вы знаете.



дидактическая игра -найди птичку-

Цель: закрепить знания и представления детей о зимующих птицах; развивать умение узнавать птицу по внешним признакам; развивать внимание, наблюдательность.

Ход игры:

Перед детьми игровое поле «Хвойные лапы, рябиновые грозди». Среди них спрятаны птички. Необходимо найти, какие птицы спрятались среди ветвей. Ребенок находит птичку, называет ее. При наведении курсора (до срабатывания курсора «перчатка») необходимо сделать щелчок мышкой, и птица «вылетает» на свободное место поля. Педагог называет птичку и подтверждает, что именно эта зимующая птица спряталась среди ветвей.

В ходе игры необходимо уточнить по какому именно признаку дети узнали птицу.

ПТИЦЫ ЗИМОЙ (зимующие птицы)



1?



дидактическая игра -у кормушки-

Цель: закрепить знания и представления детей о зимующих птицах; развивать умение узнавать птицу по внешним признакам, развивать внимание, слуховое восприятие, образное мышление, связную речь.

Ход игры:

Перед детьми игровое поле со стихотворным текстом для чтения педагогом и картинки птиц. Педагог читает стихотворный текст и предлагает детям продолжить пропущенные строчки названием птиц с картинок. Дети заканчивают предложения, а педагог проверяет правильность нажатием на названную птичку. В этот момент на тексте с пропуском появляется слово. В конце педагог предлагает детям рассказать, о чем было стихотворение, какие птицы прилетали на кормушку, почему важно подкармливать птиц зимой.

У кормушки

Что творится у кормушки,
И кого тут только нет...

Две синички – две подружки
Прилетели на обед.



Воробьи щебечут дружно,
Их сегодня целых **семь**.
Подкрепиться птичкам нужно,
Очень уж холодный день.



Что за птичка у кормушки?
Серебрится ее трель,
С хохолочком на макушке –
Это точно свиристель!



Грустный посвист монотонный
Приглашает всех на пир.
Это важный и спокойный
Красногрудый наш снегирь.



Оказал нам честь сегодня
Пестрый дятел – яркий фронт.
Из второй кормушки гордо
Вычищает все подряд.

Каждый день зимой холодной
Мы даем такой обет.
Не дадим смертью голодной
Нашим птичкам умереть!

