

Дьячинский филиал МБОУ Алгасовская СОШ

Урок русского языка в 6 классе

Фразеология. Фразеологизмы.

Учитель русского языка
и литературы
Аверина Надежда Петровна



Цели урока:

образовательные:

познакомить учащихся с фразеологией как разделом науки о языке;

употреблять в речи фразеологизмы с целью ее обогащения.

развивающие: *развивать речевые, орфографические, пунктуационные навыки учащихся;*

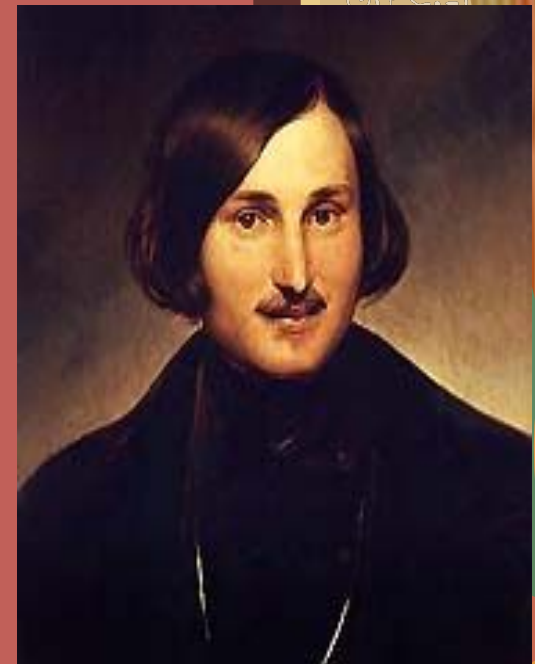
воспитывающие: *воспитывать интерес и прививать любовь к русскому языку.*



Эпиграф к уроку:

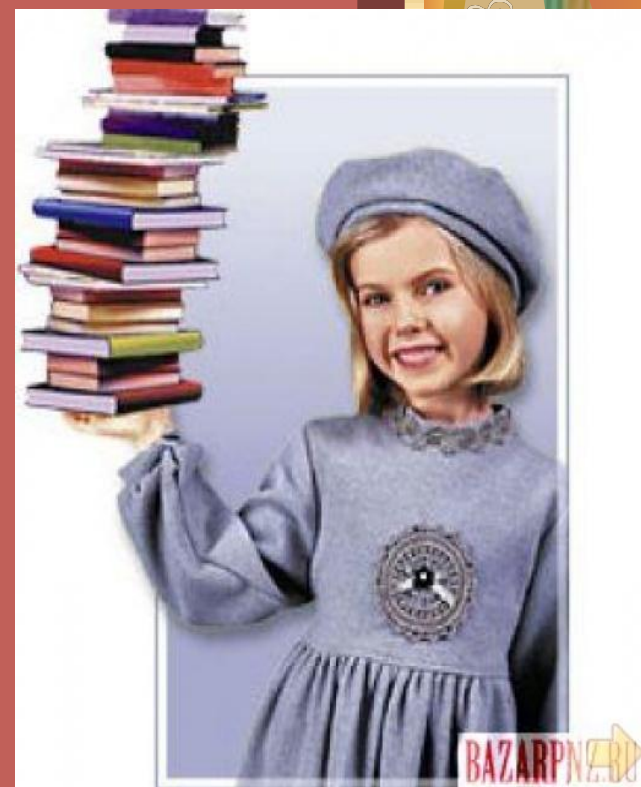
...Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепало, как метко сказанное русское слово...

Гоголь Н.В.



Синтаксическая пятиминутка.

Ночь темна и тепла,
Благодатная мгла
На долины легла.
(В.Бенедиктов.)



Фразеология – это раздел лексикологии, который изучает фразеологизмы, т.е. сложные по составу языковые единицы, имеющие устойчивый характер.

Фразеологизмы – это устойчивые, воспроизводимые сочетания слов.

Основные признаки фразеологизмов:

- сложные по составу,
- семантически неделимы.



**Валится из рук;
голыми руками взять;
мастер на все руки;
не покладая рук;
дать руку на отсечение;
лёгкая рука.**



Фразеологические загадки.

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь.
- Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают.
- Её заваривают, затевая какое-нибудь неприятное, хлопотливое дело.
- Её набирают в рот, когда молчат.
- Его держат за зубами.



Домашнее задание:

- Упр. 101; подобрать пять фразеологизмов с общим словом голова; подготовиться к словарному диктанту.



