



ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ЛАДУШКИ»
«МОЯ СЕМЬЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ»

Воспитатели: Байкалова С.А
Сергеева В.В

САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ ЛЮБОГО РЕБЕНКА — ЕГО СЕМЬЯ.

Данный проект — прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений.



Ребёнок должен осознавать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.



Вид проекта: групповой, творческий.

Продолжительность проекта:

краткосрочный – неделя

(с 8-12 ноября)

Участники проекта: воспитатели

группы, дети, родители



Цель проекта: формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Задачи проекта:

- ❖ Формирование у детей представлений о семье.
- ❖ Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.
- ❖ Формировать умение играть со сверстниками в сюжетно-ролевые игры «Моя семья».
- ❖ Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- ❖ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- ❖ Создание стенгазеты «Моя семья – моё богатство».
- ❖ Рассматривание картин и иллюстраций.
- ❖ Самостоятельная продуктивная деятельность детей.
- ❖ Проблемные ситуации.
- ❖ Беседы.
- ❖ Оформление информации для родителей в родительском уголке (консультации).
- ❖ Организованная творческая деятельность детей, родителей и педагогов ДООУ.
- ❖ Ожидаемые результаты реализации проекта.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

I этап – подготовительный.

- ❖ Беседы с детьми, для выявления знаний о своей семье.
- ❖ Подбор наглядного материала к образовательной, игровой, театрализованной деятельности, беседам (атрибуты, игрушки, иллюстрации и т.д)
- ❖ Подбор сказок, рассказов, стихотворений, потешек, загадок.
- ❖ Составление плана реализации проекта, подбор методической литературы.
- ❖ Подготовка консультаций и папки-передвижки для родителей «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Как провести праздник в моей семье».



II этап – практический.

- ❖ Опрос детей «Что я знаю о семье?» (рассматривание фотографий членов семьи, беседа о них).
- ❖ Чтение художественной литературы: «Мама» - Д. Грабе, «Бабушкины руки» - Л. Квитко, «Я сама» - И. Муравейко, «Солнышко» - Е. Благинина.
- ❖ Беседы: «Моя дружная семья», «Что такое семья», «Папа – мой лучший друг», «Как я помогаю дома», «О братишка и сестрёнках», «О бабушке и дедушке», «Моя любимая мамочка».



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.





СЮЖЕТНО — РОЛЕВЫЕ ИГРЫ









ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.



ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «НЕЗНАЙКА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ».



Музыкальная сказка «Колобок».



РИСОВАНИЕ «ПОСТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ И ПОЛОТЕНЦА БАБУШКЕ».



Лепка «Бусы для мамочки»



КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЛЮБИМЫЕ БАБУШКА И ДЕДУШКА».



III этап заключительный.

Подведение итогов проекта.

Стенгазета «Моя семья – моё богатство».



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Дети узнают больше о своей семье, о членах семьи, традициях.
- ❖ Научатся проявлять заботу и уважение ко всем членам семьи.
- ❖ Сформируется умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ❖ Совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.



Семья – это труд, друг о друге забота, семья – это
много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному не возможно!

