

Ощущения и восприятия в дошкольном возрасте.



- Познание ребенком окружающего мира посредством ощущений и восприятия создает необходимые предпосылки для возникновения сложных познавательных процессов (мышление, память, воображение).

Развитие основных видов ощущения в дошкольном возрасте.

- Развивается в дошкольный период различение цветов, прежде повышается его точность. До 2 лет дети при непосредственном восприятии хорошо различают 4 основных цвета: красный, синий, зеленый, желтый, труднее - промежуточные тона: оранжевый, голубой и фиолетовый. 4-летние дети способны устанавливать связь между основными цветами и их наименованиями, 5-летние - с промежуточными цветами. В среднем дошкольном возрасте дети начинают различать светлые оттенки, чему способствует и обозначения отношений словами "темное", "светлое";

- **Активно развивается в дошкольном возрасте и слуховая чувствительность: у старших дошкольников острота слуха в 3-4 раза выше, чем у младших.**

- **В дошкольный период развивается способность распознавать высоту звука. Однако фонематический (речевой) и музыкальный слух формируются неодинаковыми темпами.**

- **Фонематический слух начинает развиваться в конце 1-го года жизни малыша, а к началу дошкольного периода ребенок различает все звуки родного языка, овладевает пассивным и активным речью.**
- **Восприятие высоты звуков, отношений между ними нелегко дается многим 5-летним детям. Восприятие звуков, особенно распознавания их высоты, тембра, имеет индивидуальные особенности во время прослушивания музыкальных произведений. Дошкольники сосредоточиваются преимущественно на их динамике (ритм, темп), мелодию и гармонию они воспринимают хуже.**

- **Развиваются в дошкольном возрасте и обонятельные ощущения, поэтому старшие дошкольники допускают меньше ошибок при распознавании запахов, точнее их называют.**

- **Посредством осязания, мышечного чувства, зрения ребенка начинает различать форму, величину предметов. Он ощущает, что одни предметы твердые, другие мягкие, упругие; одни тяжелые, другие легкие, одни прочные, другие легко разрушаются, видоизменяются - рвутся, мнутся, распадаются и требуют осторожного обращения с ними. В результате действий ребенка с предметами они издают различные звуки: стук, звон. Различна на ощупь поверхность предметов: гладкие, шершавые, пушистые и т.д.**

- **В дошкольном возрасте развитие ощущений и восприятий происходит очень интенсивно. При этом правильные представления о предметах легче формируются в процессе различного рода действий с этими предметами.**

Спасибо за внимание

