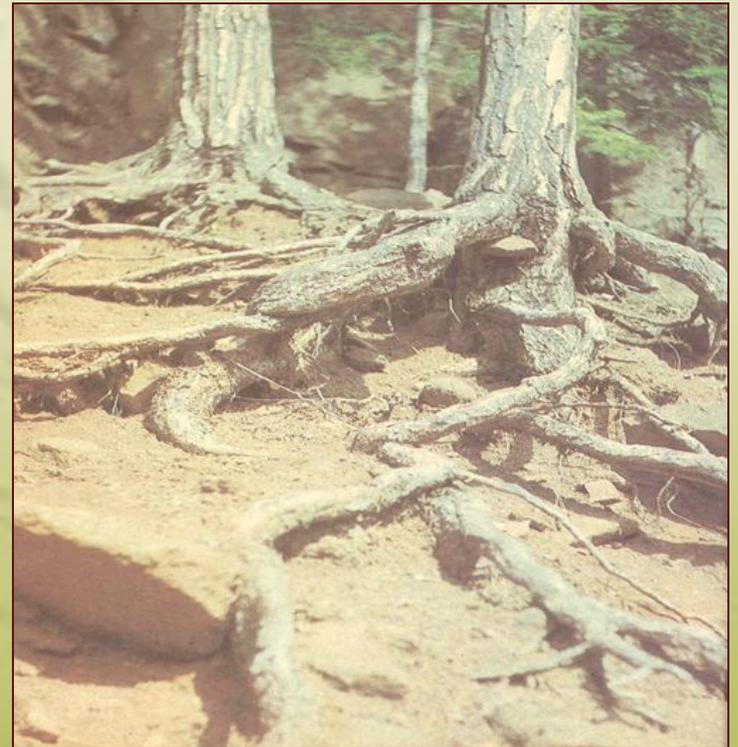


Напишите в тетради тему урока.

КОРЕНЬ

КОРЕНЬ – ЭТО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ОРГАН РАСТЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЕГО ПОЧВЕННОЕ ПИТАНИЕ.

Напишите в тетради
определение, что такое
корень, запомните его.



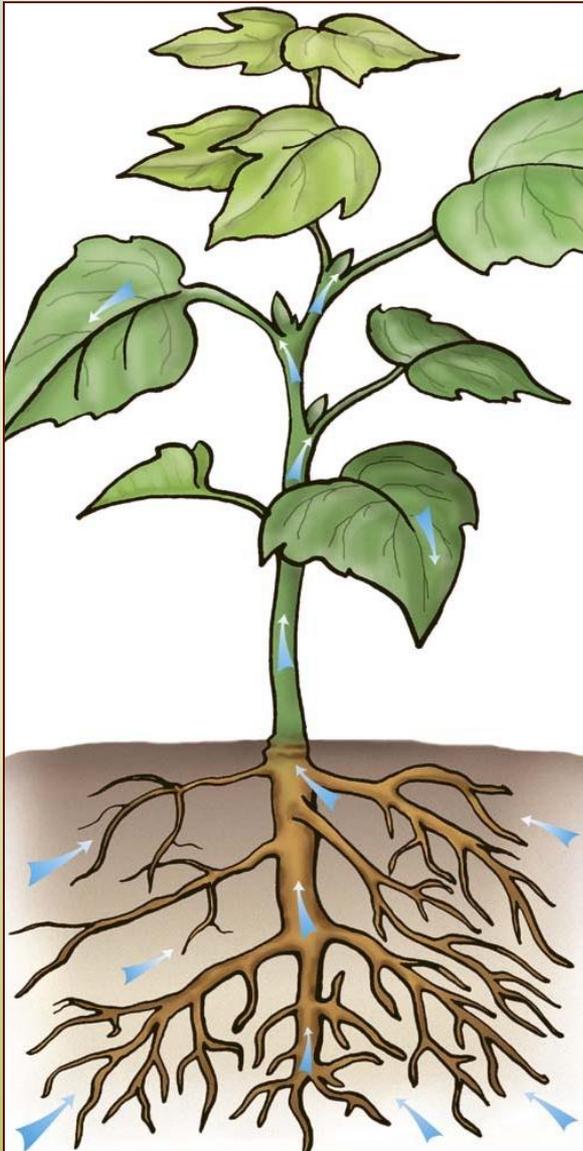
ФУНКЦИИ КОРНЯ



Напишите в тетради функции корня и запомните их.

1. Закрепляет и удерживает растение в вертикальном положении

ФУНКЦИИ КОРНЯ

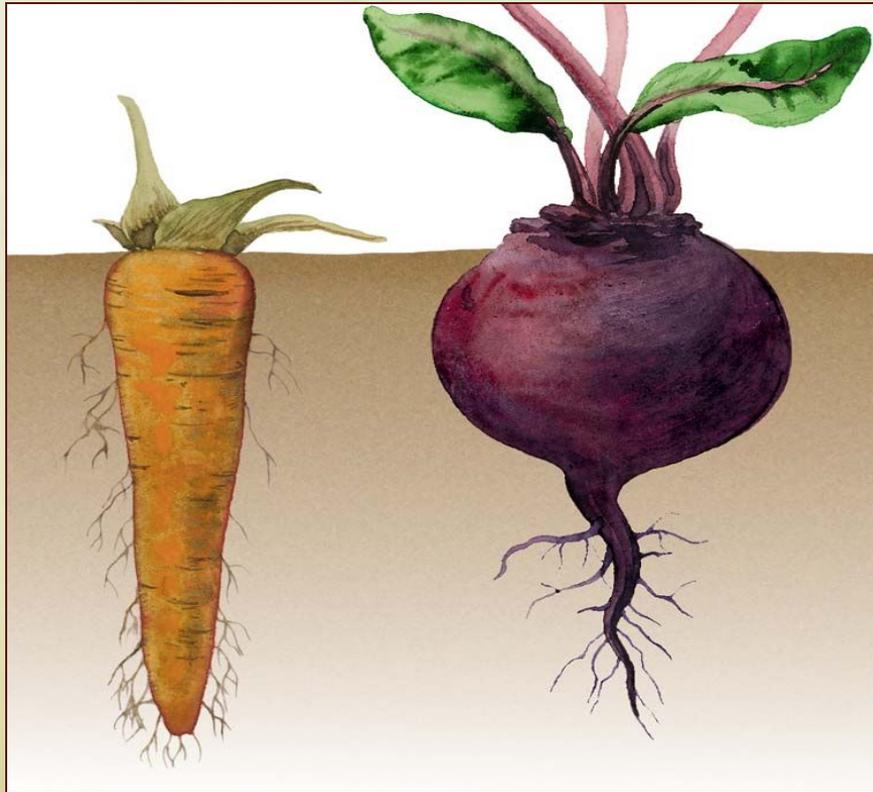


Напишите в тетради
функции корня и
запомните их.

**2. Питает растение,
всасывая воду и
минеральные вещества**

ФУНКЦИИ КОРНЯ

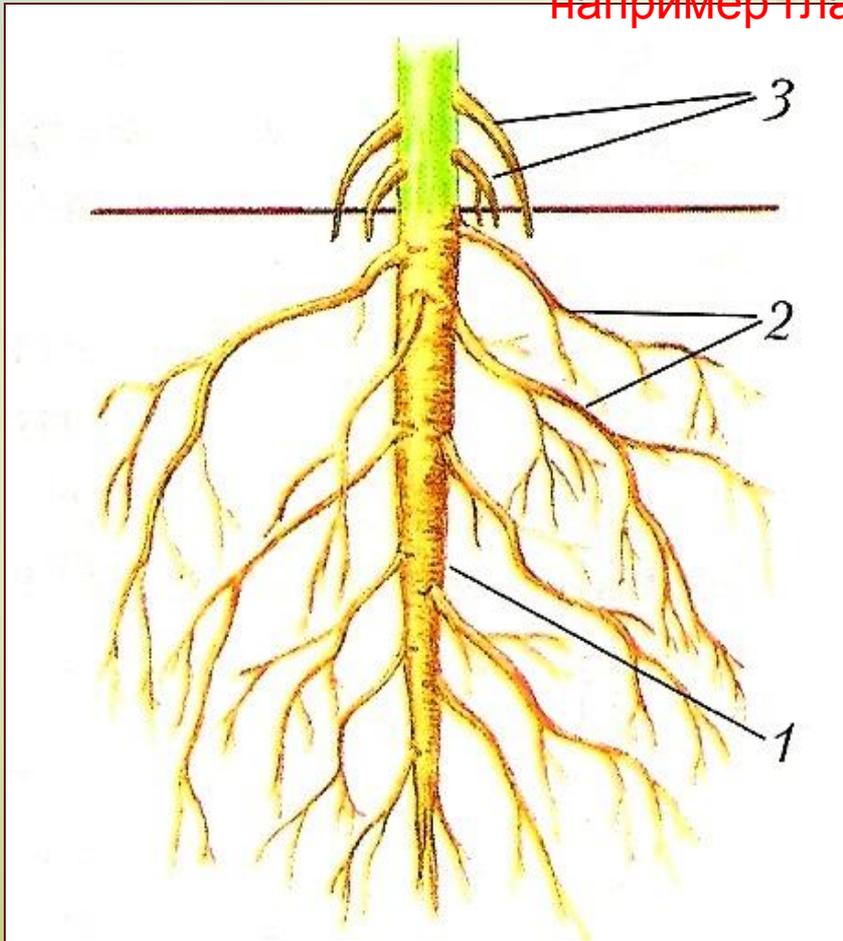
Напишите в тетради функции корня и запомните их.



**3. Накапливает и откладывает
питательные вещества**

ТИПЫ КОРНЕЙ

Существует три типа корня у растений, перерисуйте данную картинку себе в тетрадь подписав где какой тип корня располагается, найдите из параграфа 7 учебника из чего развиваются каждый тип корня, например главный – из зародышевого корешка.

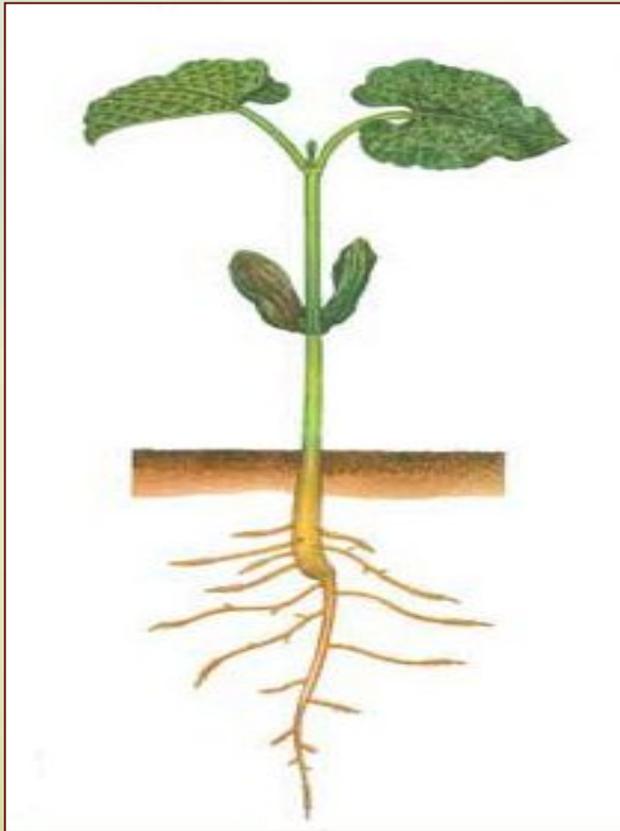


1. Главный корень

2. Боковые корни

3. Придаточные корни

ВИДЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ



СТЕРЖНЕВАЯ – четко виден главный корень.

Характерен растениям у которых в строении семени две семядоли – двудольным. Например фасоль, береза.

Существует два вида корневых систем, перерисуйте их напишите характерные особенности.



МОЧКОВАТАЯ – множество придаточных корней.

Характерен растениям у которых в строении семени одна семядоля – однодольные, например лилия, пшеница.

ВНЕШНЕЕ И ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ КОРНЯ.



**Корневые
волоски**

Кожица

**Сосуды
древесины**

**Клетки
луба**

**Боковой
корень**

**Зона
всасывания**

**Зона
роста**

**Зона
деления**

**Корневой
чехлик**

Зарисуйте
внутреннее
строение корня, с
помощью параграфа
7 напишите
особенности
строения и функции
каждой зоны корня.



Видоизмененные корни



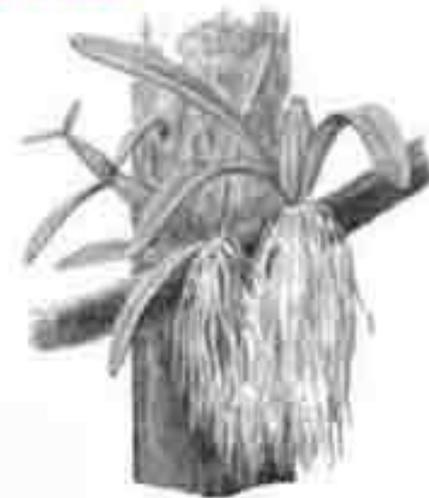
корнеплоды



корнеклубни



клубеньки
на корнях бобовых



воздушные
корни



Опорные корни
у баньяна

Рассм
отрит
е
какие
быва
ют
видои
змене
ния
корне
й.



корни-присоски
у омелы



корни-зацепки
у плюща

Запомните изученный вами
материал!

