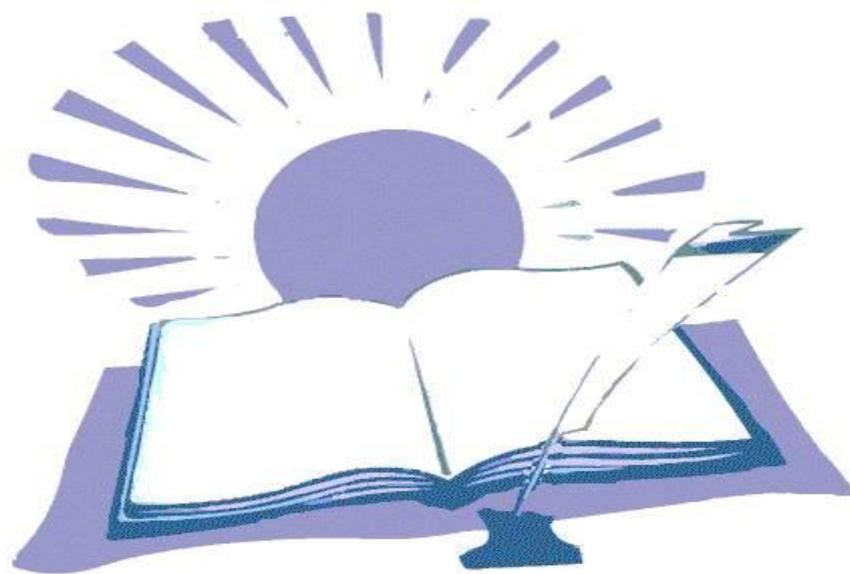


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

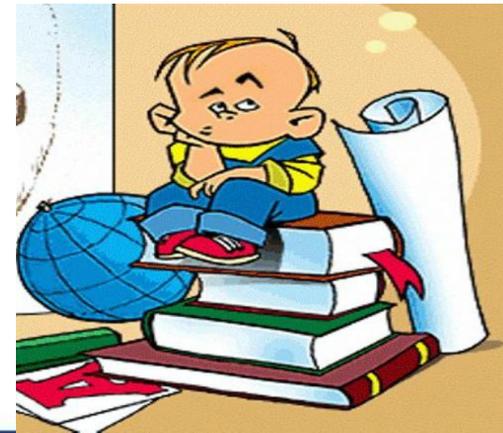


• КАКОЕ ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ?

- проверим ваше настроение
- **красный** жетон - **хорошее**,
- **оранжевый** - нормальное,
- **зеленый** – плохое
-

Определите тему урока

Все, что существует, оно обозначает,
На вопросы **кто?** и **что?** верно отвечает.
А чтоб не обижался весь честной народ,
Оно всегда имеет и число, и род.
У него к тому же три склоненья есть,
Падежей различных сразу целых шесть



Тема урока

**Обобщение
по теме
«Имя
существительное»**

Цели урока

- Организация обобщения и систематизации знаний по теме.
- а) определение морфологических признаков
- б) синтаксическая роль в предложении
- в) знание орфограмм

ПАМЯТКА

«КАК РАБОТАТЬ В ГРУППЕ»

- Команда – это значит вместе,
- Команда – все за одного.
- Здесь все по совести и чести,
- Здесь не обидят никого.
- Команда вас объединяет
- И не пугайтесь вы преград,
- Здесь каждый свое дело знает,
- Работает на результат.
- А если возникают споры,
- Они решаются тотчас,
- И никакие разговоры
- Не отвлекут от дела вас!

- 1. УВАЖАЙ СВОЕГО
ТОВАРИЦА!**
- 2. УМЕЙ КАЖДОГО
ВЫСЛУШАТЬ!**
- 3. НЕ СОГЛАСЕН –
ПРЕДЛАГАЙ!**

Блиц – опрос



- 1). Что такое существительное?
- 2). Как отличить одушевленные существительные от неодушевленных?
- 3). К какому роду относятся такие существительные:
ябеда, сирота, плакса?
- 4). Сколько типов склонений у существительных?
- 5). Каким членом предложения может быть существительное?

Синтаксическая пятиминутка



1. Составьте предложение.
2. Произведите его синтаксический разбор.
3. Произведите морфемный разбор слова «Родина».
4. Подберите к данному слову синонимы.

Синтаксическая пятиминутка

- Из предложения **«Весной перелетные птицы возвращаются на Родину»** возьмите обстоятельство места и поставьте его в форме **Им.п. ед.ч.**
- - Из предложения **«У меня есть любимые книги»** возьмите определение, поставьте его в форму **ед.ч. ж.р.**
- - Из предложения **«Мама -главное слово в каждой судьбе»** возьмите подлежащее, образуйте грубую форму этого слова.
- - Из предложения **«Сторона родимая, как ты мне мила!»** возьмите прилагательное, относящееся к обращению.
-

• ***Родина любимая - мать родимая.***

- 1). Как вы понимаете смысл пословицы.
- 2). Объясните постановку тире.
- 3). Произведите синтаксический разбор.
- 4). Произведите морфемный разбор слова
- Родина.
- 5) Подберите синонимы к слову
- «Родина».
-

Что такое Родина?

1). Родина – это очень много.

2). Это и тропинка с бродом через реку, и птицы, летящие на север.

3). Это и Москва, и мое родное село Орлово.

4). Это имена людей, названия рек и, конечно же, наши родители.

5). Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. 6). И все, что мы делаем доброго, прибавляет ему сил.

(В. Песков)

Что такое Родина?

- Какова тема данного текста?
- - К какому стилю относится?
- - Определите тип текста.
- - Какова основная мысль текста?
- - Какую проблему ставит В. Песков?
- - Почему некоторые слова в тексте пишутся с заглавной буквы?
- - Назовите из текста существительные,
- определите их число.

СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНА

- Слово
- Три определения
- Три глагола
- Предложение

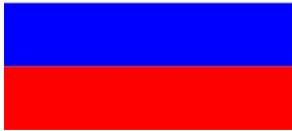
СИНКВЕЙН

• Родина

- Любимая, родная, единственная.
- Прибавляет сил, притягивает нас, завораживает.
- Родина – это то место, где ты родился и вырос.
-

«С чего начинается Родина?»

Эти слова песни известны всем.
Но задумываемся мы над их
содержимым?



Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает

Наша школа

Село Балгазын

Старый дом

В Балгазынской школе учусь теперь я!



Наш класс

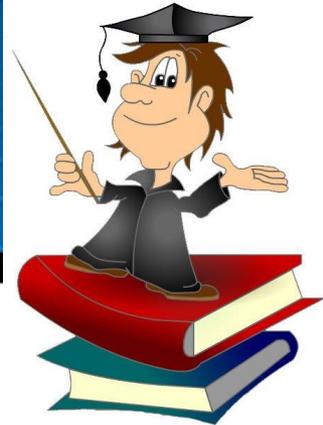


Урок
мужества

Защита
проектов



Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.



- 1). Главное в жизни... - служить Отчизн.
- 2). Нет в мире... краше Родины нашей.
- 3). Человек без Родины, что соловей без песн....
- 4). Живешь на стороне, а свое село на ум....
- 5). Чужая земля радость... не прибавит.**
- 6). Родину, как и родителей, на чужбин... не найдешь.**

ИТОГ УРОКА

- Народная мудрость гласит:
- ***«Кто Родине служит верно, тот долг исправляет примерно»***
- -Чему учит нас эта пословица?
- ***Берегите Родину,***
- ***Без неё нам не жить.***
- ***Берегите её,***
- ***Чтобы вечно ей быть.***
- ***Нашей правдой и силой,***
- ***Всею нашей судьбой***
- ***Берегите Родину, /Нет Родины другой.***

ИТОГ УРОКА

- - Капитаны, оцените работу групп.
- - Ребята, оцените свою работу (жетоны).
- **КРАСНЫЙ** – ОТЛИЧНО
- **ОРАНЖЕВЫЙ** – ХОРОШО
- **ЗЕЛЕНый** - ПОСРЕДСТВЕННО

Продолжите предложения:

- Сегодня на уроке я узнал ...
- Мне было интересно ...
- Особенно понравилось ...
- Вызывало затруднение ...



Домашнее задание

. Напишите мини-сочинение
«Что такое Родина?»

или

стихотворение

или мультимедийную презентацию

или

рисунок!

