



Двадцать шестое апреля
Классная работа

Эпиграф

*Прошли дожди, апрель теплеет,
Всю ночь — туман, а поутру
Весенний воздух точно млеет
И мягкой дымкою синее
В далёких просеках в бору.
Иван Бунин*



Стадия вызова

Я страшное дело какой деловой:

В любые дела ухожу с головой.

Задачи решаю, на скрипке играю,
Сынишку соседки в коляске катаю.

Я пряжу мотаю и хлеб покупаю,

И на стадионе голы забиваю.

Укроп поливаю, кусты подстригаю

И чисто-пречисто весь двор подметаю.

Дорожки песком я в саду посыпаю,

А после работы в тени отдыхаю.



№ 1. «Повторенье – мать ученья».

Тест

1. Глагол – часть речи, которая обозначает:

А) действие предмета,

Б) признак предмета,

В) предмет.



Тест.

2. В каком случае не пишется слитно:

- А) (не) мог,
- Б) (не) доумевал,
- В) (не) видел,
- Г) (не) нравится.



Тест

3. Найдите глагол - инфинитив:

А) борется,

Б) играет,

В) слышал,

Г) стричь.



Тест

4. Укажите глагол совершенного вида:

А) Весна пришла.

Б) Солнце светит ярче.

В) Лес улыбается.

Г) Ветер резвится.



Тест

5. Укажите глагол несовершенного вида:

- А) Снег растаял.
- Б) Зима закончилась.
- В) День прибавился.
- Г) Детвора радуется.



ПРОВЕРКА

1-А

2-Б

3-Г

4- А

5-Г



«Веселая минутка»

День, который идёт сейчас.

День перед сегодняшним.

Недалекое будущее.

Последовательная смена часов, дней, лет.



«Веселая минутка »

День, который идёт сейчас.

сегодня,

День перед
сегодняшним.

вчера,

Недалекое будущее

завтра,

Последовательная смена часов, дней, лет.

время.



Стадия осмысления.

Тема урока.

(ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ УРОКА)





Двадцать шестое апреля
Классная работа
Время глагола

Настоящее время

Обозначает действие, которое происходит в то время, когда о нём говорят, т. е. в момент речи.

Прошедшее время

Указывает на действие, которое произошло до момента говорения.

Будущее время

Обозначает действие, которое совершится после момента речи.



Настоящее время

Прошедшее время

Будущее время

СОВ.В. обратился (прош.в) _____ (наст. в.) обратится (буд. в.)

НЕС.В. грызла (прош.в), грызет(наст. в.)
будет грызть(буд. в.)



ВЫВОД:

Вывод.

У глаголов совершенного вида нет настоящего времени.

Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в единственном -по родам.

Работа с учебником:

§ 114 прочитать правило упр. 654

654. Обозначьте в скобках вид и время глаголов. Поставьте пропущенные знаки препинания.

1. Уж тает снег б..гут руч..и, в окно пове..ло весною. Засвищут² скоро с..ловьи и лес оденется листвою.
2. Песни жав..ронков снова зазвенели в вышине.⁴
3. Уж т..плее солнце греет... Скоро всё заз..ленеет: степи роци и леса.⁵

(А. Плещеев)



№ 2. Прочитать правила § 115. Работа по вариантам.

Вариант №1

Замените глаголы в неопределённой форме глаголами прошедшего времени. Назовите характерный для прошедшего времени суффикс.

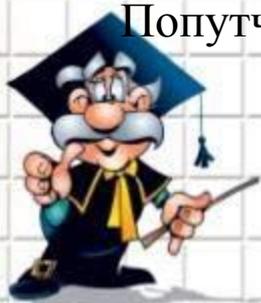
Тигр вдруг (убежать). Рысь долго (спать). Дельфины (плавать) в дельфинарии. Котёнок (прыгнуть) со скамейки. Заяц (сидеть) в орешнике. Волчица грозно (зарычать). Охотник (стрелять) метко. Зверь (испугаться). Медведица (спрятаться) в кустарнике. Звуки (слышаться) издалека.

Вариант №2

Поставьте глаголы в скобках в форме прошедшего времени.

Отец (лечь) спать. Река (течь) невдалеке. Муж (стричь) овец.

Попутчик/попутчица уложить вещи. Брат/сестра (запрягать) лошадь.



Проверка:

Вариант №1

Замените глаголы в неопределённой форме глаголами прошедшего времени. Назовите характерный для прошедшего времени суффикс.

Тигр вдруг убежал. Рысь долго спала. Дельфины плавали в дельфинарии. Котёнок прыгнул со скамейки. Заяц сидел в орешнике. Волчица грозно зарычала. Охотник стрелял метко. Зверь испугался. Медведица спряталась в кустарнике. Звуки слышались издалека.

Вариант №2

Поставьте глаголы в скобках в форме прошедшего времени.

Отец лёг спать. Река текла недалеко. Муж стриг овец.

Попутчик/попутчица уложил(а) вещи. Брат/сестра запрягал(а) лошадь.



№ 3. Из стихотворения выписать глаголы настоящего и будущего времени :

*Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад.
Ну когда же, ну когда же
Гости наши прилетят?
А сегодня поглядели-
На ольхе сидит скворец.
Прилетели...
Прилетели!
Прилетели наконец!*



Проверка

*прилетят- будущее время,
сидит – настоящее время.*



№ 4. Выпишите глаголы настоящего времени.

Грач на горе – весна на дворе.

Герасим-грачевник грачей пригнал.

Увидел грача – весну встречай.

Грач зиму расклевал.

Если грачи сели в гнёзда, то через три недели можно начинать сев.

Если грачи прямо на гнёзда летят – дружная весна.

Проверка

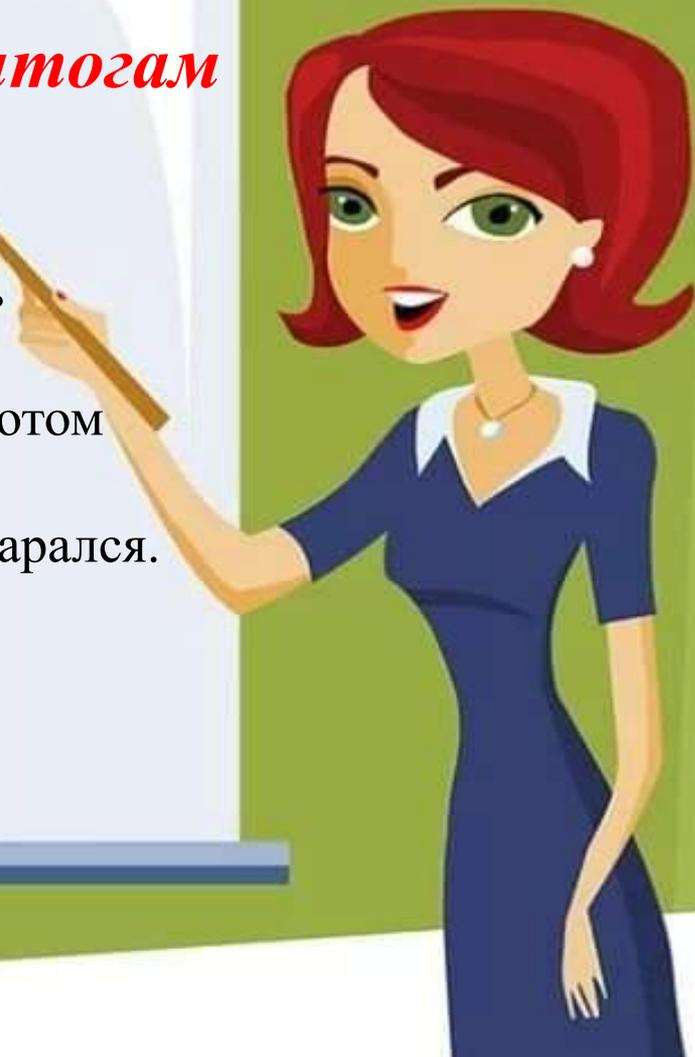
Встречай, летят настоящее время.



***Выберите для себя
утверждение по итогам
работы***

«Сегодня на уроке я...»

- Все понял, урок мне очень понравился.
- Я немного запутался, но потом справился с заданием.
- Я ничего не понял, но я старался.



Спасибо за работу

Домашнее задание. §§ 114, 115 упр.655



655. Выпишите глаголы в две группы: 1) с суффиксом -е-; 2) с суффиксом -я-. Напишите рядом те же глаголы в неопределённой форме. Глаголы с суффиксом -я- выпишите столбиком.

Образец объяснения. В глаголе *реял* я напишу суффикс -я-, потому что он есть и в неопределённой форме этого глагола – *реять*. Глаголы с суффиксом -я- нужно просто запомнить.

Образец записи. Увидел^{^^} □ – увиде[^]ть □.

Увидел², обидел, ненавидел, зависел, ра(с, сс)таял², залаял, посеял, надеялся, ра(с, сс)кался, лелеял (мечту), реял, веял, затеял, чаял.

*понимáл —
пóнял —
понялá*

*создава́л —
сóздал —
создалá*

