

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» города Чебоксары Чувашской Республике**

Семинар-практикум «Охрана и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС»

**Подготовила и провела:
инструктор по физкультуре
Борисова Татьяна Валерьевна**



**«Я не боюсь еще и еще раз
сказать:
забота о здоровье –
важнейшая работа
воспитателя. От
жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои
силы.**

Содержание раздела «Физическая культура»

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Содержание раздела «Здоровье»

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

Целевые ориентиры по ФГОС

- для раннего возраста
- для старшего дошкольного возраста

Целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

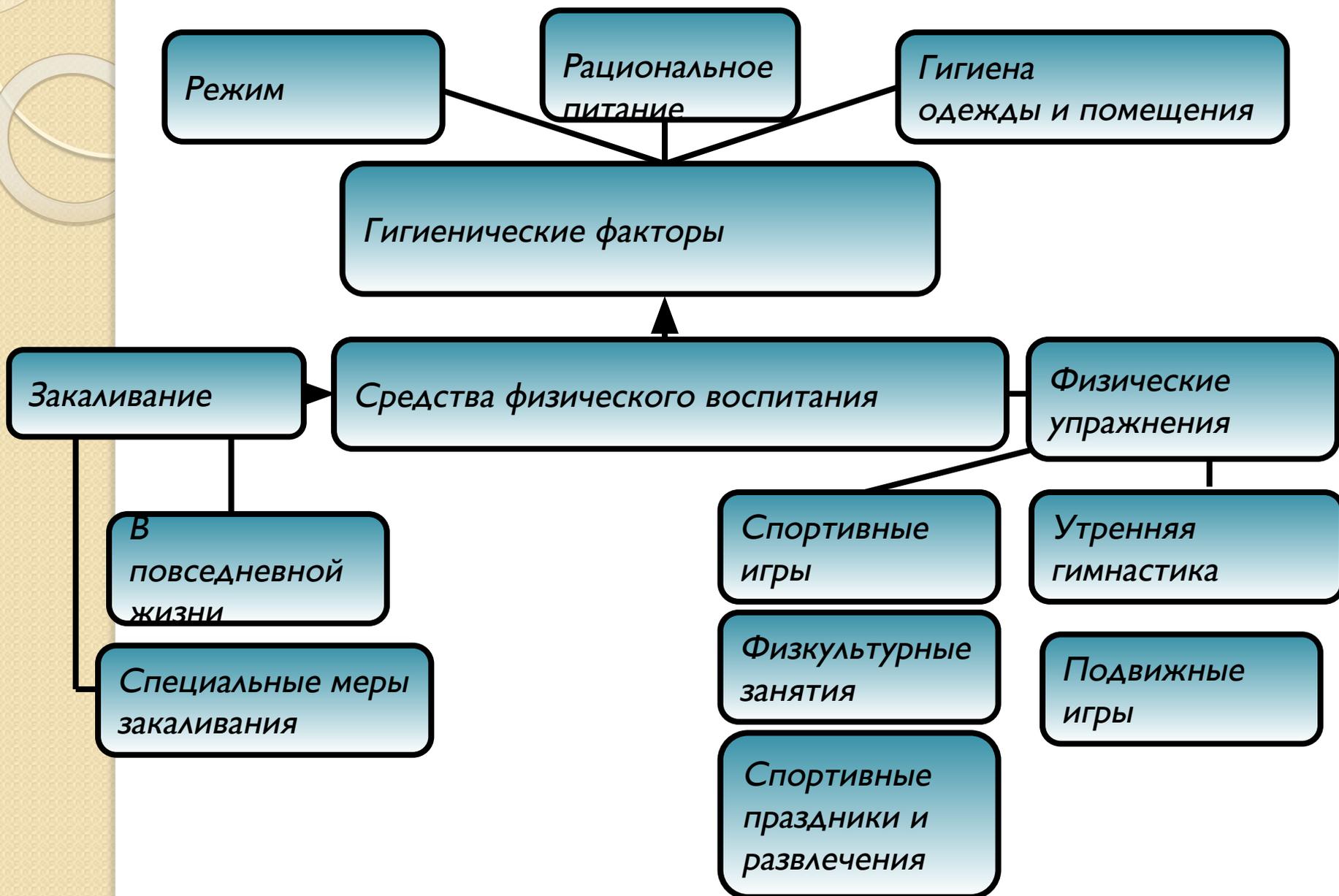
Задачи по «Физической культуре» и «Здоровье»

- Формировать представления о том что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
- Знакомить детей с понятиями «здоровье»и «болезнь»
- Формировать представления о правилах ухода за больным
- Формировать представления об активном отдыхе

По «Физической культуре»

- Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног.
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Учить быстро перестраиваться на месте во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.

Формы организации двигательной деятельности детей:



Тропинка здоровья

Настроение



Физические упражнения



Вода



Воздух



Здоровье

Закаливание



Питание



**Будьте
здоровы!**

