


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101» города Чебоксары Чувашской Республике**

# **Семинар-практикум «Охрана и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС»**

**Подготовила и провела:  
инструктор по физкультуре  
Борисова Татьяна Валерьевна**



**«Я не боюсь еще и еще раз  
сказать:  
забота о здоровье –  
важнейшая работа  
воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости  
детей зависит их духовная  
жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои  
силы.**

# Содержание раздела «Физическая культура»

- развитие физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации) ;
- накопление и обогащение двигательного опыта у детей;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

# Содержание раздела «Здоровье»

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование первичных представлений о здоровом образе жизни.

# Целевые ориентиры по ФГОС

- для раннего возраста
- для старшего дошкольного возраста

# Целевые ориентиры в младенческом и раннем возрасте

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

# Задачи по «Физической культуре» и «Здоровье»

- Формировать представления о том что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение.
- Знакомить детей с понятиями «здоровье»и «болезнь»
- Формировать представления о правилах ухода за больным
- Формировать представления об активном отдыхе



# По «Физической культуре»

- Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя координацию движений рук и ног.
- Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.
- Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.
- Учить быстро перестраиваться на месте во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.

# Формы организации двигательной деятельности детей:



# Тропинка здоровья

Настроение



Физические упражнения



Вода



Воздух



Здоровье

Закаливание



Питание



**Будьте  
здоровы!**

