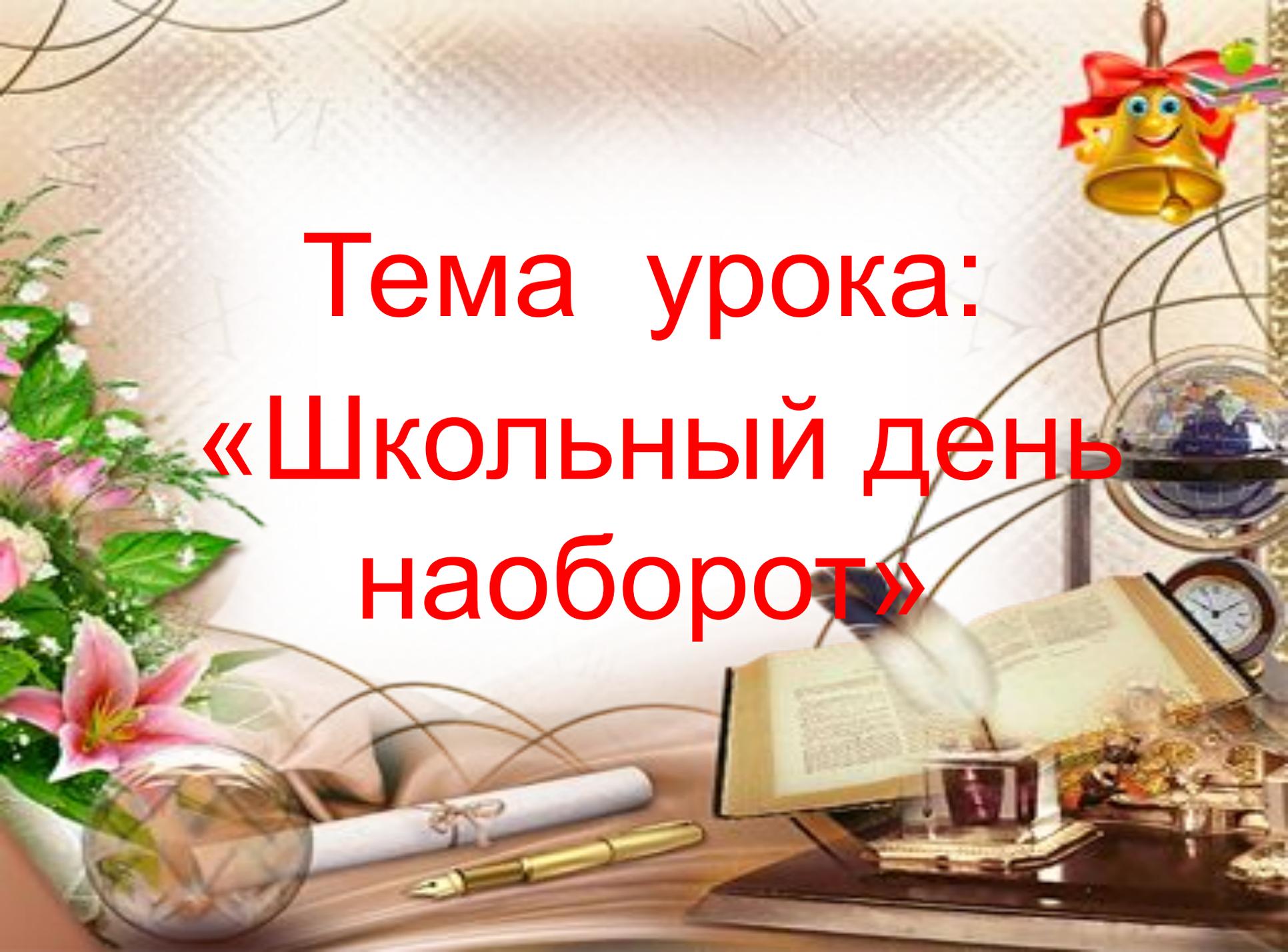


# С Днем учителя!

*Желаем радости, добра,  
Побед в работе, вдохновенья,  
Чтоб жизнь удачу принесла  
И счастья множество  
мгновений!*



Тема урока:  
«Школьный день  
наоборот»



- 
- **главная цель нашего урока -.....**
  - **План урока-**
    - -ведро фантазии,
    - -чаша умений,
    - - правильно выращенные руки,
    - -МОЗГИ В НУЖНОМ МЕСТЕ.

# РАЗМИНКА

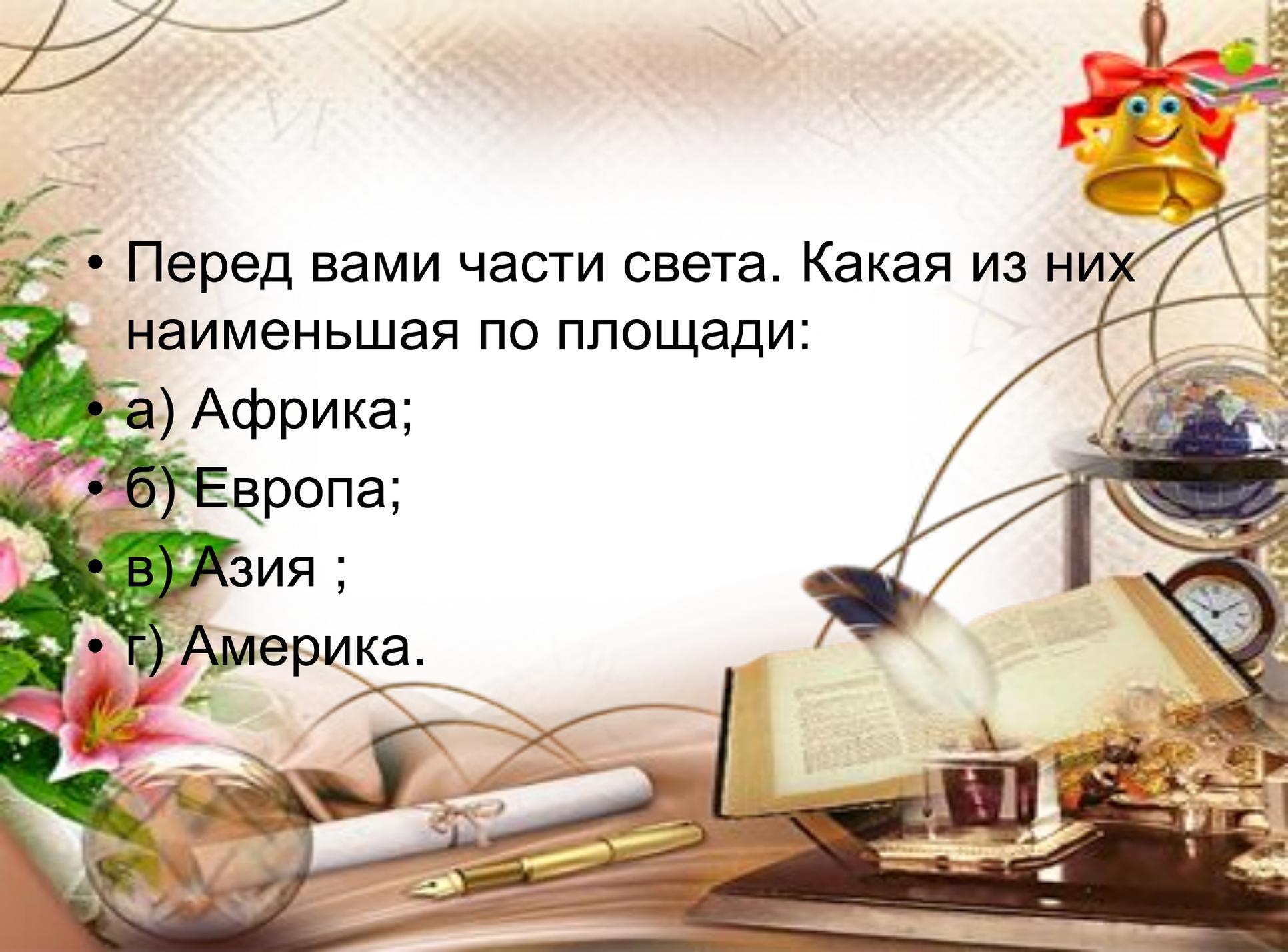
- *Коты заботятся больше о чистоте своего тела, чем собаки. Они умываются, старательно вылизывают свою шерсть. Почему? Хотят...*
- *а) лучше выглядеть;*
- *б) не выдать себя запахом;*
- *в) собираются на свидание;*
- *г) на зло собакам?*

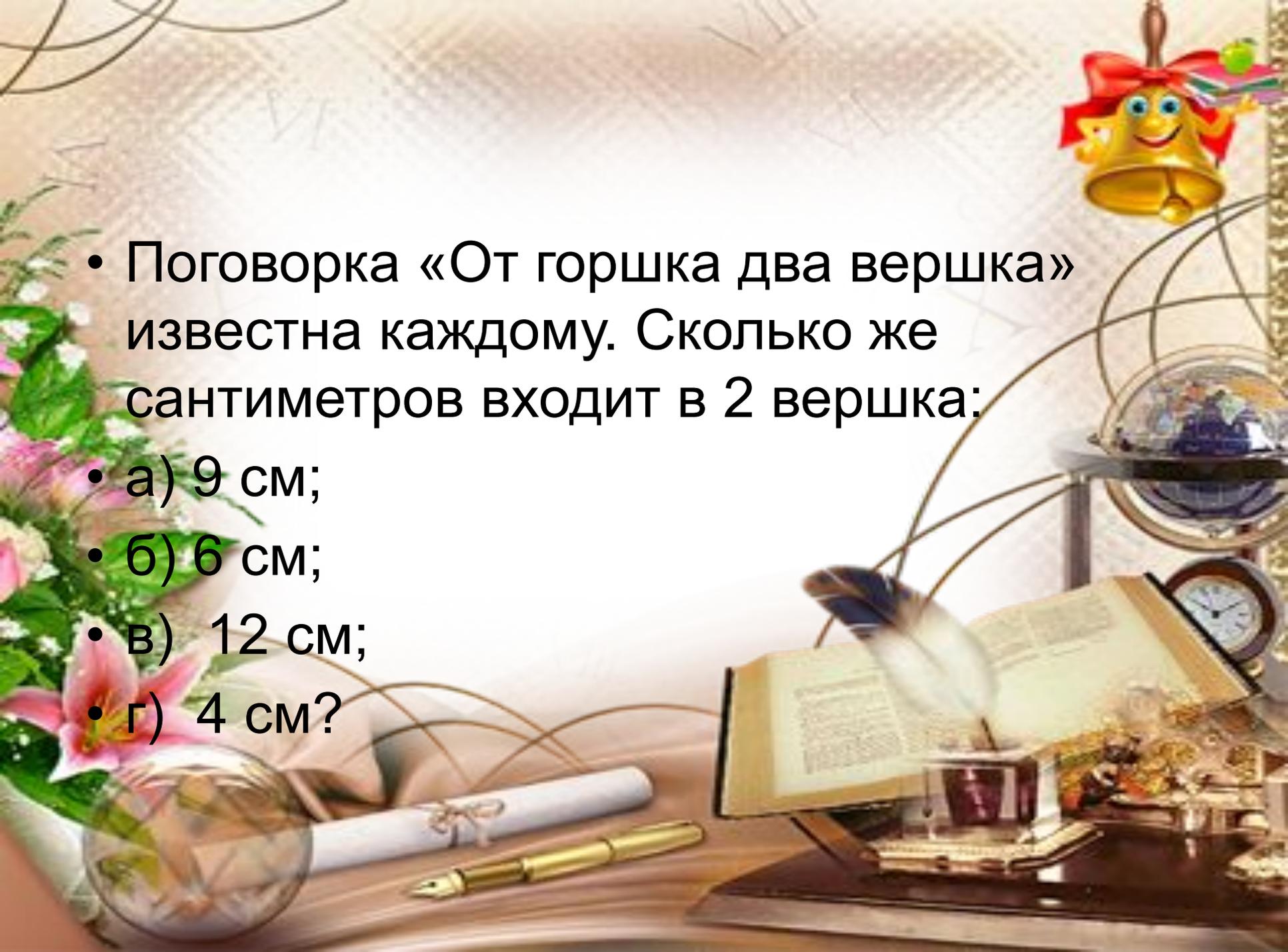


- Кто десять ночей подряд лечит несчастных зверят:
- а) Кашпировский;
- б) доктор Ватсон;
- в) Айболит;
- г) Чумаков?



- Перед вами части света. Какая из них наименьшая по площади:
- а) Африка;
- б) Европа;
- в) Азия ;
- г) Америка.



- 
- Поговорка «От горшка два вершка» известна каждому. Сколько же сантиметров входит в 2 вершка:
  - а) 9 см;
  - б) 6 см;
  - в) 12 см;
  - г) 4 см?

- Какой процент от массы тела составляет кровь:
- а) 15%;
- б) 7%;
- в) 6%;
- г) 20%?



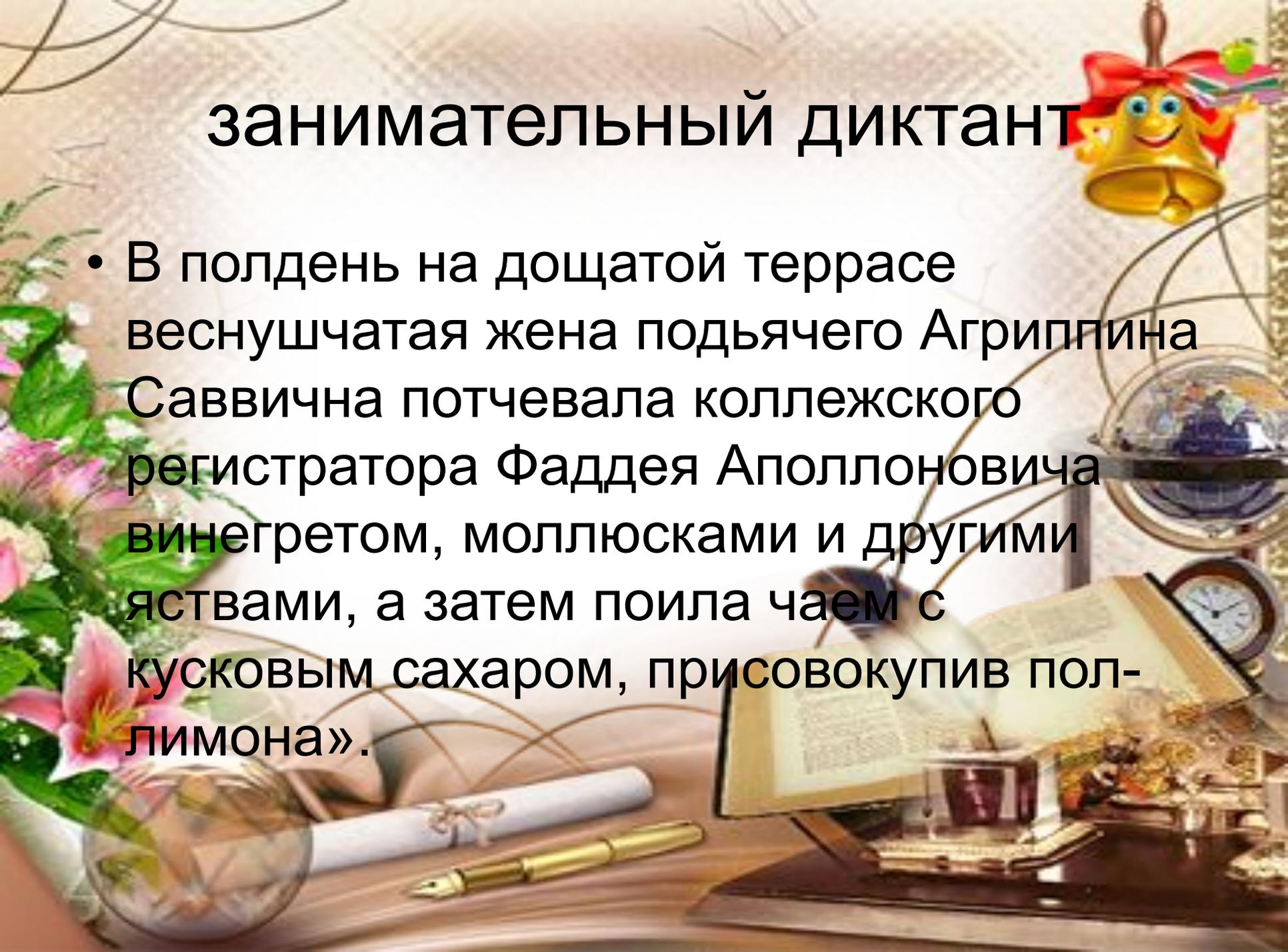
Расшифруйте слова

- ТОСЛВЯАО
- ОЧТИИКНЛ
- ЙУПЫВСОНК
- ЛУКАКЫНИ



# занимательный диктант

- В полдень на дощатой террасе веснушчатая жена подьячего Агриппина Саввична потчевала коллежского регистратора Фаддея Аполлоновича винегретом, моллюсками и другими яствами, а затем поила чаем с кусковым сахаром, присовокупив пол-лимона».

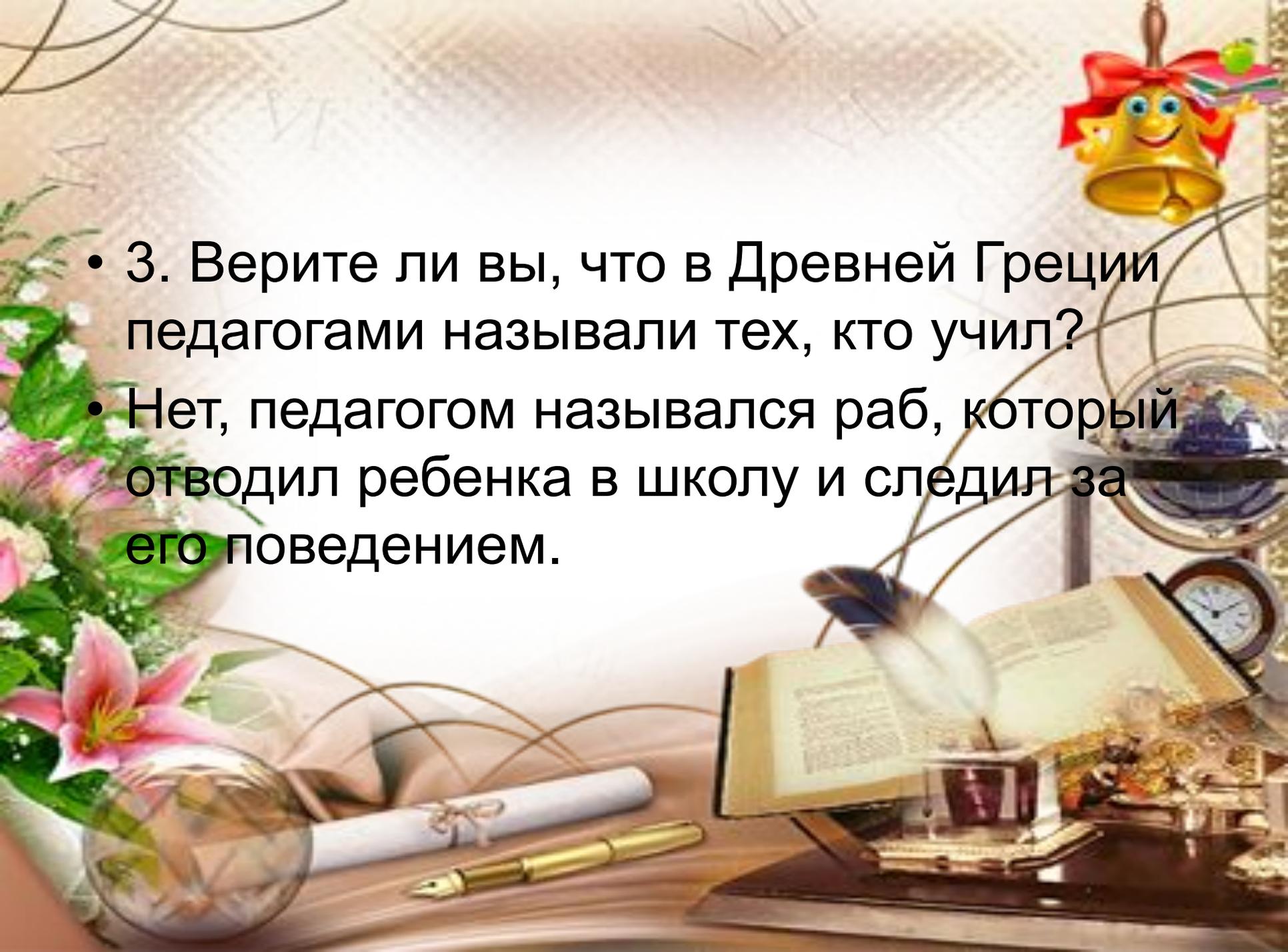


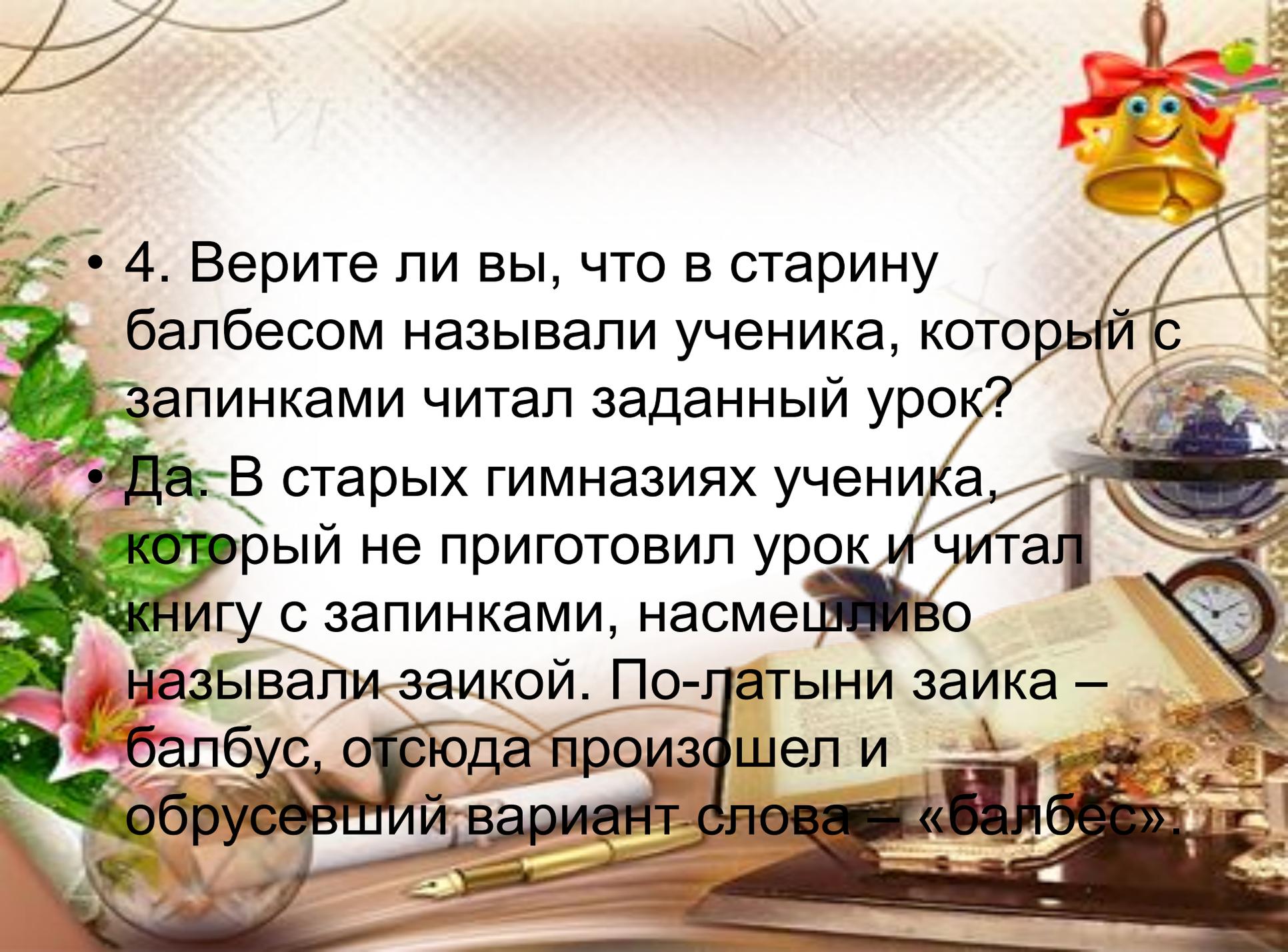
# игру верю- неверю

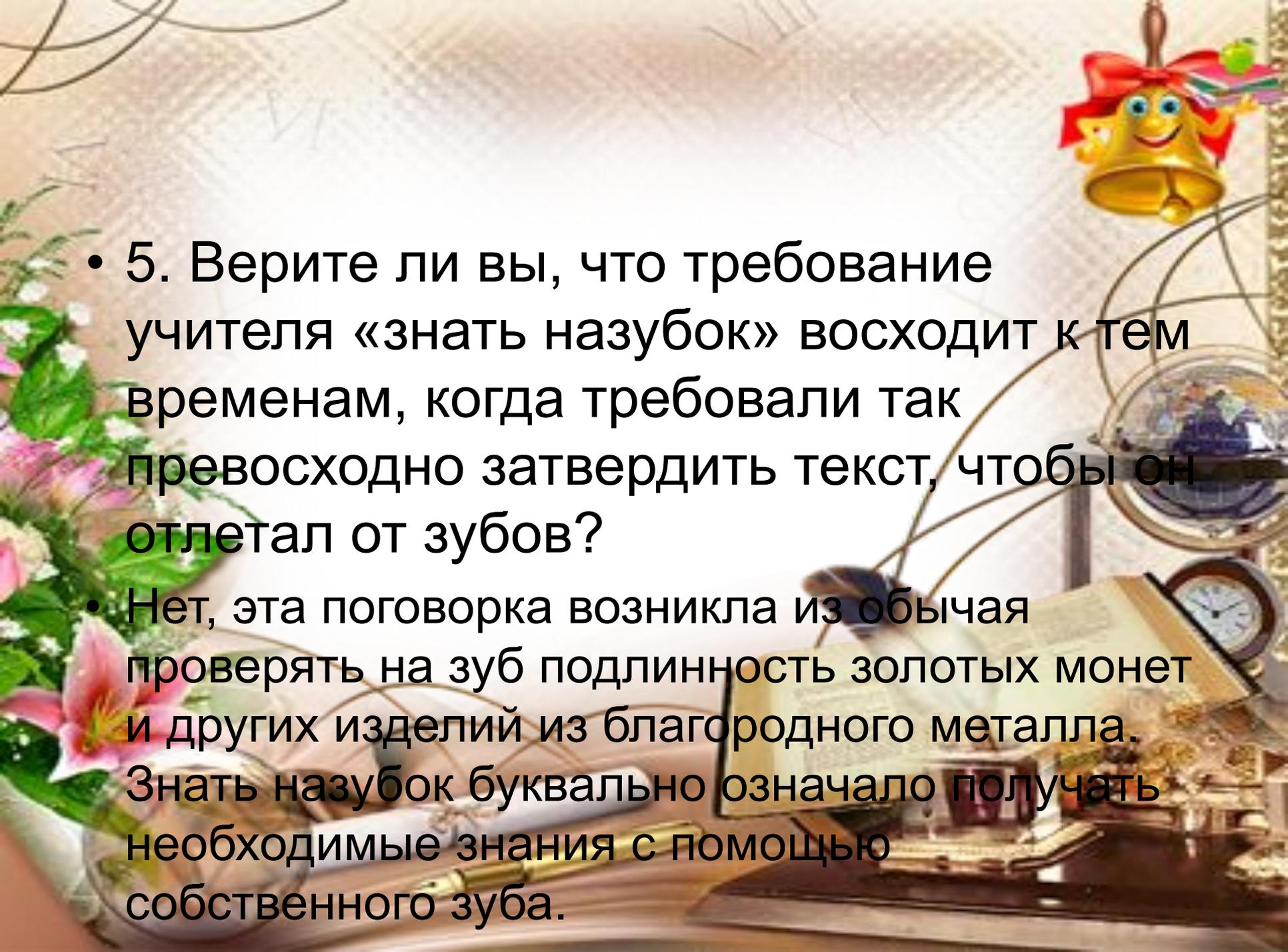
- Верите ли вы, что школа по-гречески значит «досуг»?
- Да. Но греки под досугом понимали не безделье, а свободные в часы досуга беседы с мудрецами-философами о разных науках.

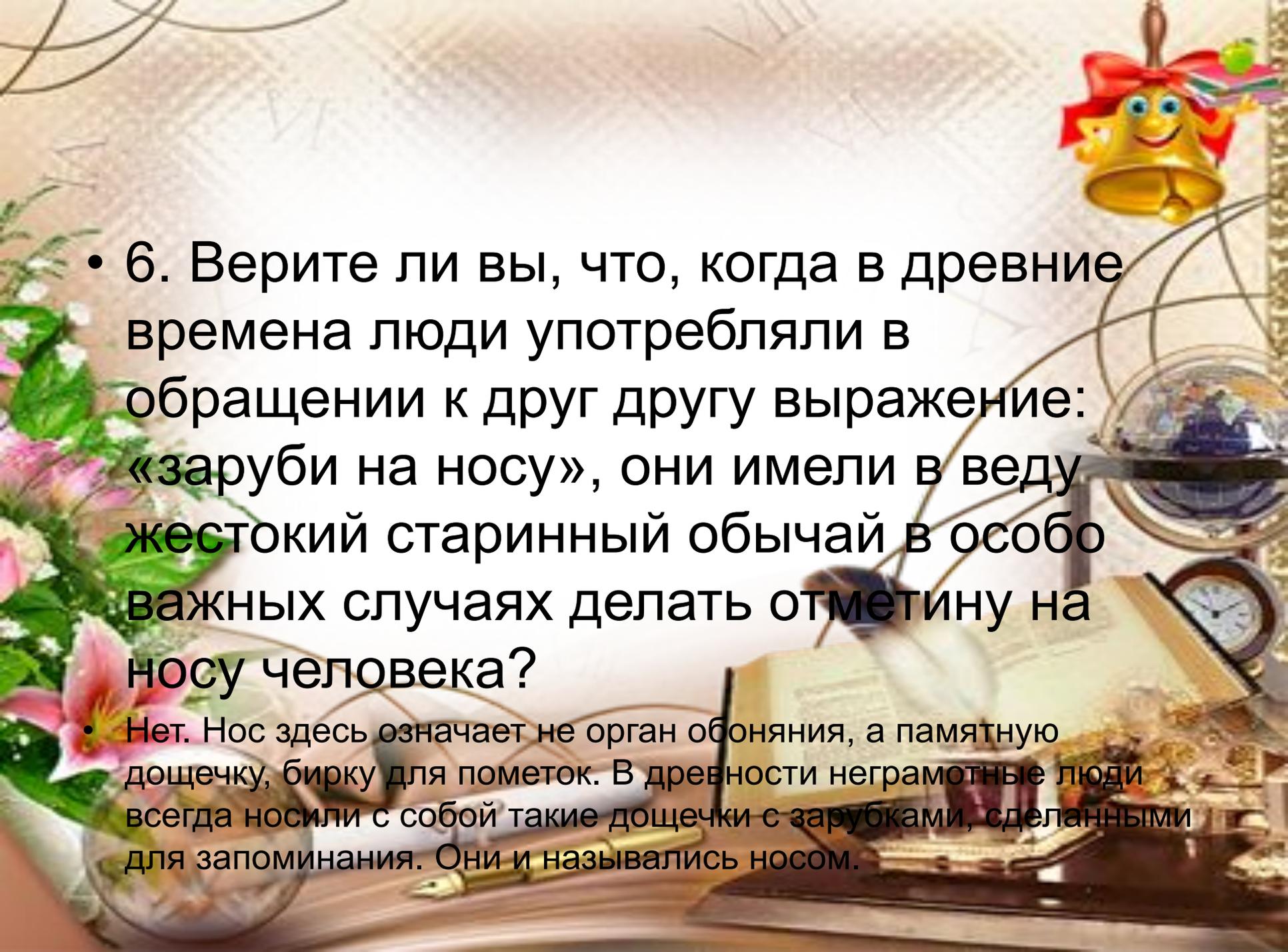


- 
- 2. Верите ли вы, что существуют высшие учебные заведения, названия которых в переводе с латинского означают «вселенная», «мир», «весь свет»?
  - Да, это университеты, образованные от латинского слова «универсум».

- 
- 3. Верите ли вы, что в Древней Греции педагогами называли тех, кто учил?
  - Нет, педагогом назывался раб, который отводил ребенка в школу и следил за его поведением.

- 
- 4. Верите ли вы, что в старину балбесом называли ученика, который с запинками читал заданный урок?
  - Да. В старых гимназиях ученика, который не приготовил урок и читал книгу с запинками, насмешливо называли заикой. По-латыни заика – балбус, отсюда произошел и обрусевший вариант слова – «балбес».

- 
- 5. Верите ли вы, что требование учителя «знать назубок» восходит к тем временам, когда требовали так превосходно затвердить текст, чтобы он отлетал от зубов?
  - Нет, эта поговорка возникла из обычая проверять на зуб подлинность золотых монет и других изделий из благородного металла. Знать назубок буквально означало получать необходимые знания с помощью собственного зуба.

- 
- 6. Верите ли вы, что, когда в древние времена люди употребляли в обращении к друг другу выражение: «заруби на носу», они имели в виду жестокий старинный обычай в особо важных случаях делать отметину на носу человека?

- Нет. Нос здесь означает не орган обоняния, а памятную дощечку, бирку для пометок. В древности неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки с зарубками, сделанными для запоминания. Они и назывались носом.

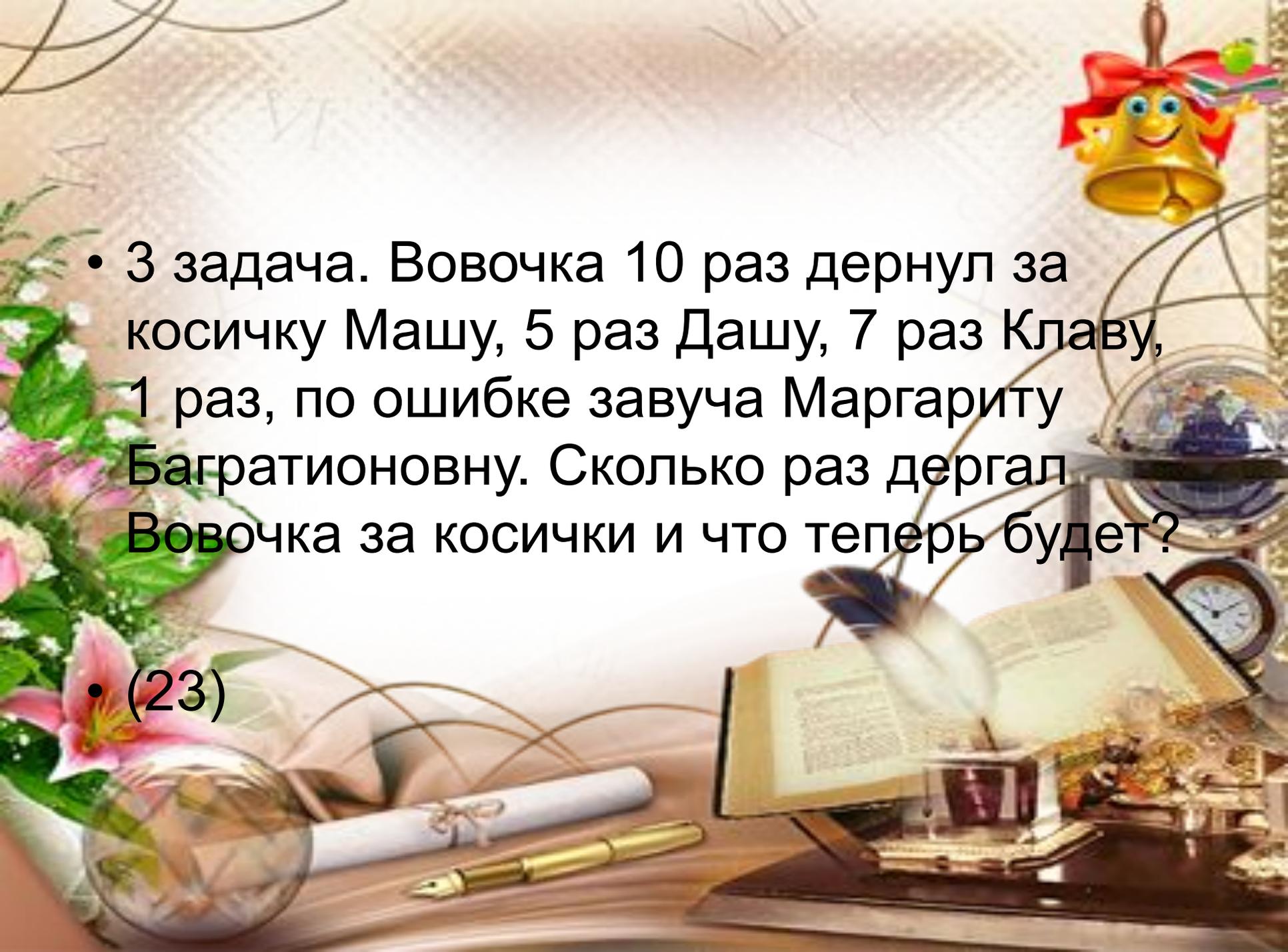
- Верите ли вы, что Алена Тагиряновна выиграет муниципальный конкурс «Учитель года»????



# Я в математике сильна.

- 1 задача. В автобусе ехали 50 человек. На остановке 7 человек вошли, 3 вышли. На следующей - вышел 1, а вошли 4; на следующей - вышли 15, вошли 2. Сколько остановок сделал автобус?
- (Автобус сделал 4 остановки)

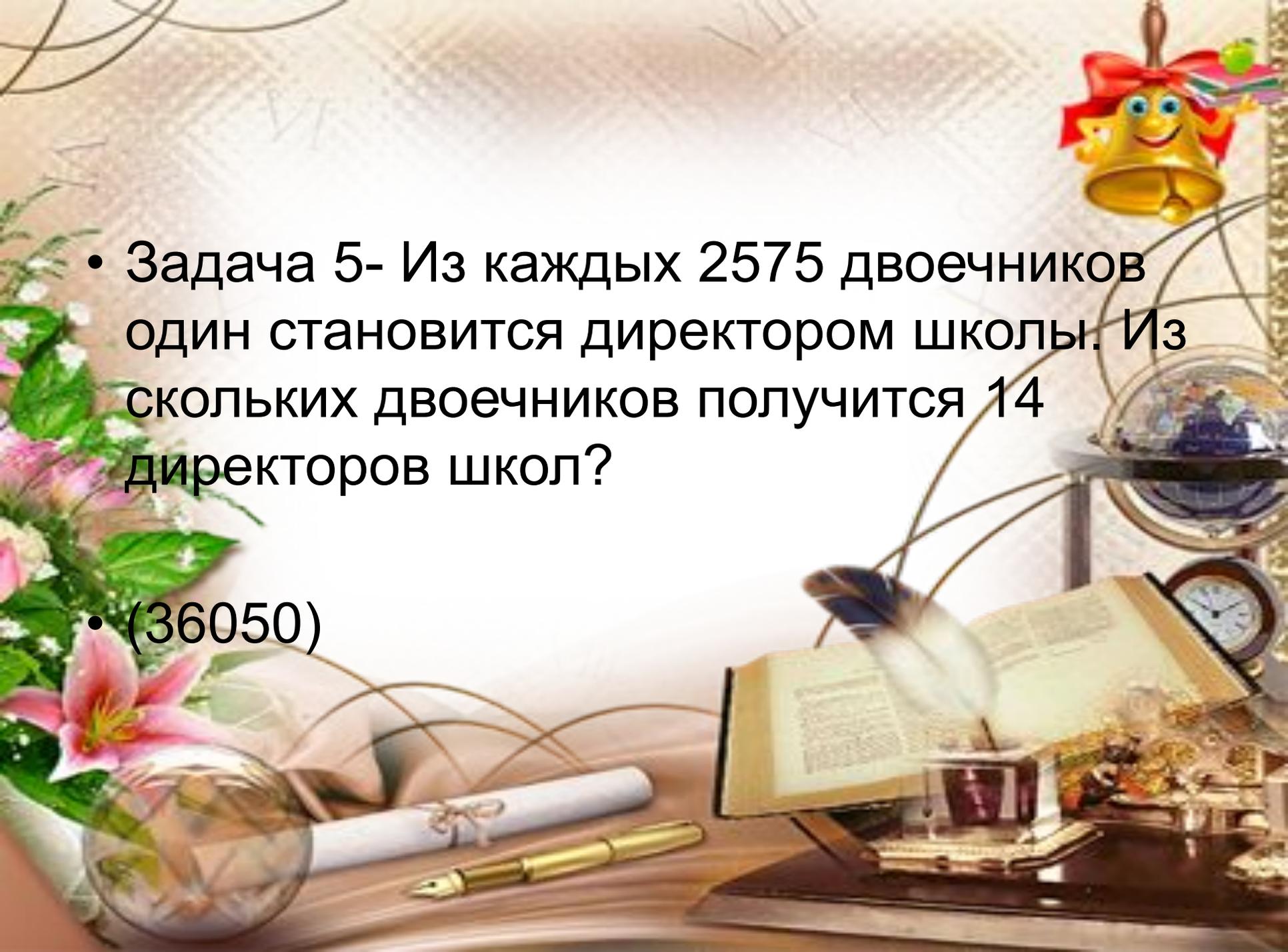
- 
- 2 задача. 10 морковок весят 600 г, 8
  - свёкол весят 2 кг, 4 брюквы-1,5 кг.
- Сколько весит 1 кг селёдки?

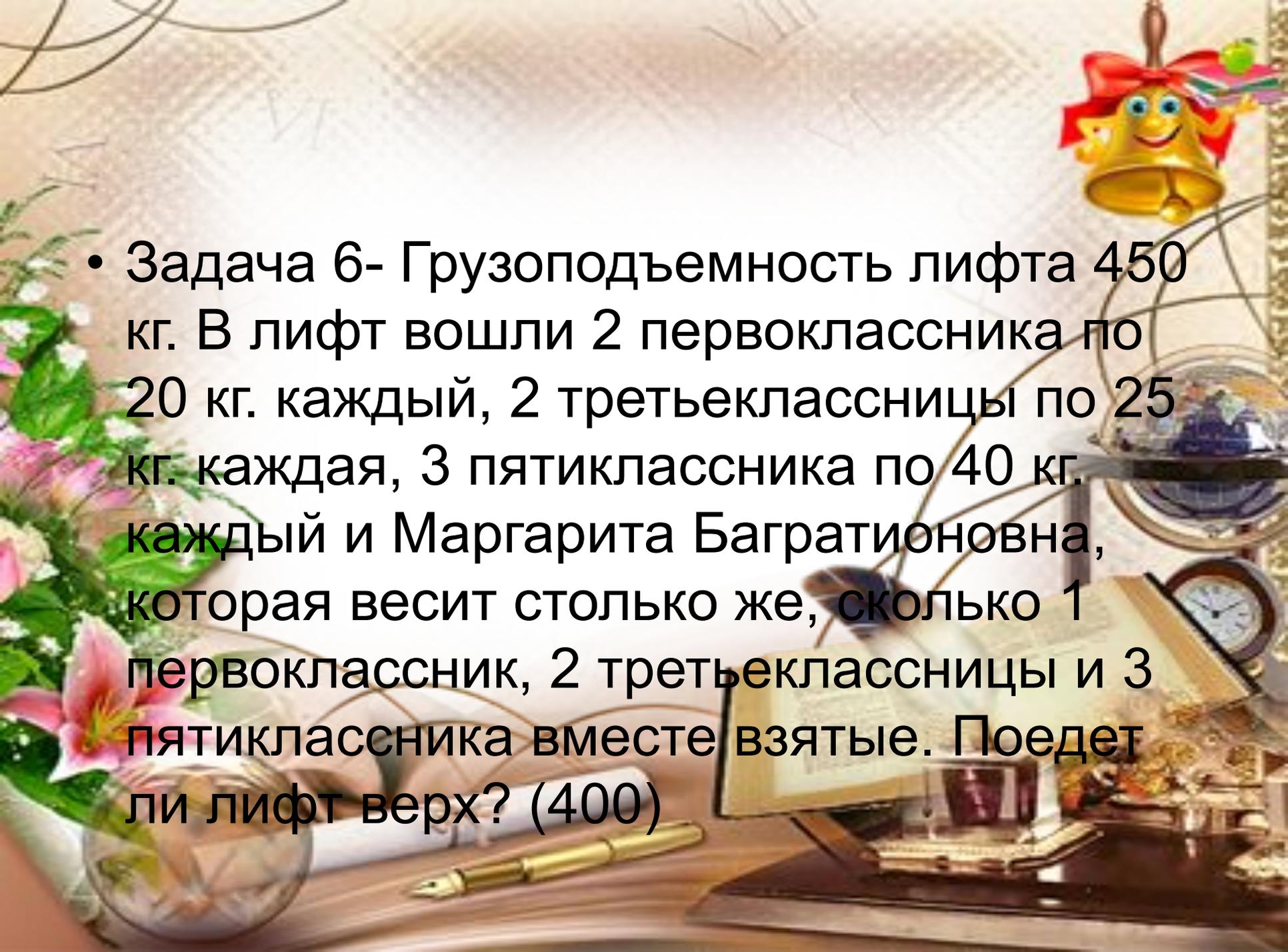
- 
- 3 задача. Вовочка 10 раз дернул за косичку Машу, 5 раз Дашу, 7 раз Клаву, 1 раз, по ошибке завуча Маргариту Багратионовну. Сколько раз дергал Вовочка за косички и что теперь будет?

- (23)

- Задача 5- Из каждых 2575 двоечников один становится директором школы. Из скольких двоечников получится 14 директоров школ?

- (36050)



- 
- Задача 6- Грузоподъемность лифта 450 кг. В лифт вошли 2 первоклассника по 20 кг. каждый, 2 третьеклассницы по 25 кг. каждая, 3 пятиклассника по 40 кг. каждый и Маргарита Багратионовна, которая весит столько же, сколько 1 первоклассник, 2 третьеклассницы и 3 пятиклассника вместе взятые. Поедет ли лифт вверх? (400)

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Иностранный язык

- «Подвалив в таун, Андрей Гаврилович завис у своего дружба-балабуза, найтанулся у него и поутряне бросил кости в ментуру. Там все было сугубо фиолетово. Потом подрулил Кирилла Петрович. Все шестерки сразу вскинулись и засунули ручки под локаторы. Бугры стусовались с ним по лавру, как крутейшему авторитету, отсвинарили кресло, короче абзац. А Андрей Гаврилович стремненько примостился у стенки. Потом настал офигенный кочум, и секретарь расчехлил свой лапшемет и погнал понтяру, что и бунгало и все имение надо отстегнуть быку Троекурову.
- Секретарь заткнулся и на цирлах подвалил к Троекурову, дал ему подмахнуть ксиву, и Троекуров с оттяжечкой подмахнул. Пора в догонку и Дубровскому подмахнуть, а он кочумает.



**Балабуз** – предприниматель  
**Оттяжка** – удовольствие  
**Бугор** – влиятельный человек  
**Офигенный** – значительный  
**Бунгало** – дом  
**Перестрематься** – ужаснуться  
**Дюндель** – голова  
**Пласт сделать** – упасть  
**Загасить** – успокоить  
**Погнать понтяру** – выдавать заведомо ложную информацию  
**Заготовка** – нога  
**Подвалить** – прийти, приехать  
**Замарцефанить** – ударить  
**Подмахнуть** – подписать  
**Кидала** – охранник  
**По лавру** – хорошо, отлично  
**Кочум** – бездействие

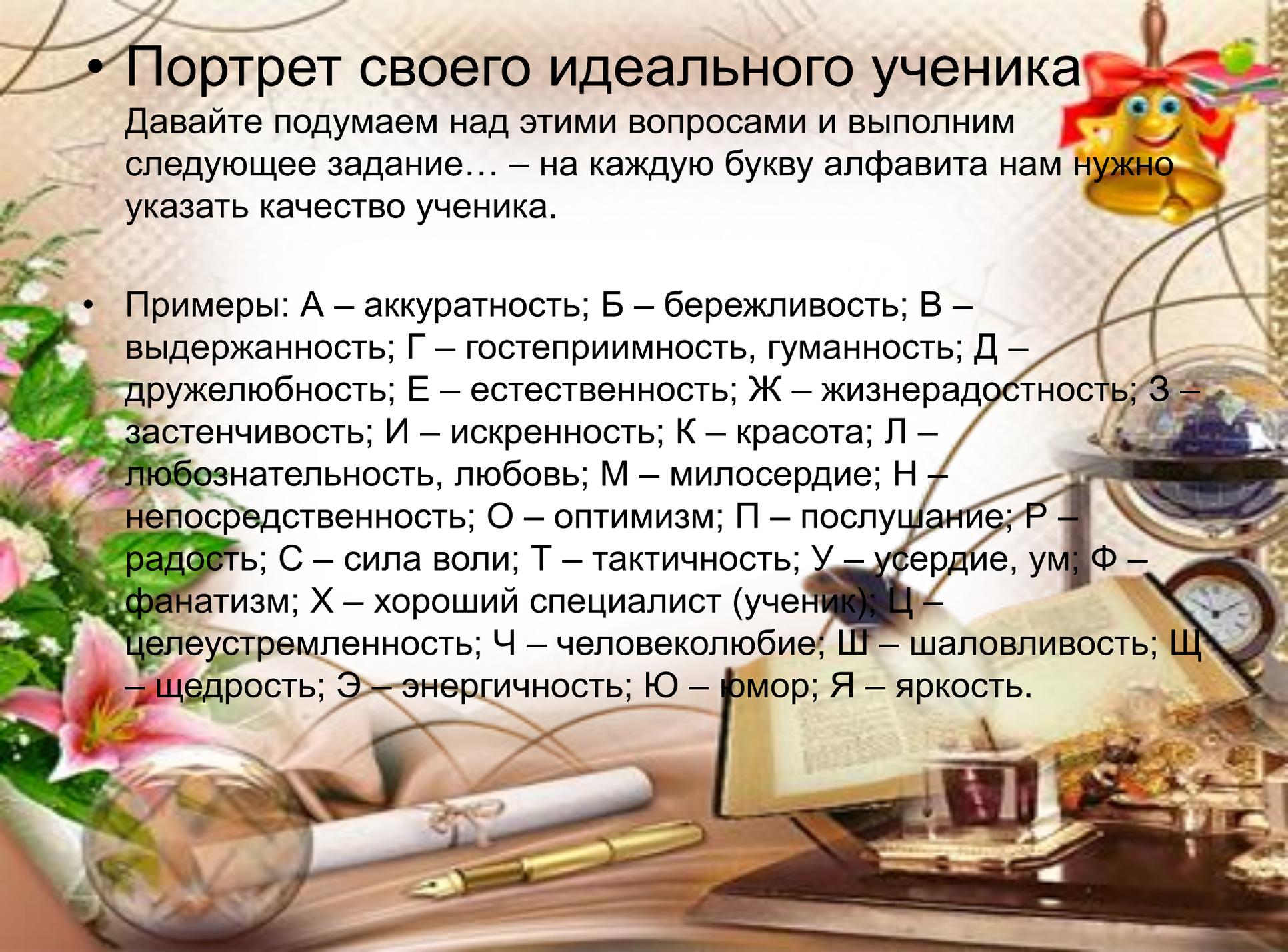
**Стремно** – неуютно  
**Найтануться** – переночевать  
**Стусоваться** – встретиться  
**Напрячь** – произвести неприятное впечатление  
**Съехала крыша** – сойти с ума  
**Обложить многопартийным, наехать, облажать** – обругать  
**Таун** – город  
**Обломить кайф** – испортить торжество  
**Упаковать** – связать  
**Отсвинарить** – дать  
**Фиолетово** – безразлично  
**Отстегнуть** - отдать  
**Шестерка** – человек, находящийся в подчинении у кого-либо  
**Расчехлить лапшмет** – начать говорить вздор  
**Ксива** – документ



# • Портрет своего идеального ученика

Давайте подумаем над этими вопросами и выполним следующее задание... – на каждую букву алфавита нам нужно указать качество ученика.

- Примеры: А – аккуратность; Б – бережливость; В – выдержанность; Г – гостеприимность, гуманность; Д – дружелюбность; Е – естественность; Ж – жизнерадостность; З – застенчивость; И – искренность; К – красота; Л – любознательность, любовь; М – милосердие; Н – непосредственность; О – оптимизм; П – послушание; Р – радость; С – сила воли; Т – тактичность; У – усердие, ум; Ф – фанатизм; Х – хороший специалист (ученик); Ц – целеустремленность; Ч – человеколюбие; Ш – шаловливость; Щ – щедрость; Э – энергичность; Ю – юмор; Я – яркость.



- Подарок от детей!!!



- Скоро прозвенит звонок, подведем сейчас итог!
- В школе жизнь кипит, бурлит, много нам забот сулит!
- Пусть ученики Вам дарят счастье и знания блестящие,
- Будьте добрыми любимые учителя, самыми понимающими!

