

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Исаковой Жанатхан Мамасадыковны
МАОУ «Средняя школа №6» Тюменская область

На тему:
Методическая разработка урока «Единицы
площади. Квадратный метр»

Квитка С.

С.

**Цель : установление
соотношения
единиц измерения площади,
определение количества
квадратных дециметров в
квадратном метре**

Задачи:

1. Повторить единицы измерения площади.

2. Выявить соотношение $1\text{м}^2=100\text{дм}^2$ в ходе практической деятельности.

**Урок математики проводится
в 3 классе.
Форма работы групповая.**

Этапы урока

1. Орг. момент
2. Актуализация знаний.

На этом этапе идёт повторение единиц измерения площади, соотношений квадратного сантиметра и квадратного дециметра. На предыдущем уроке в ходе практической деятельности был изготовлен из бумаги квадратный метр в каждой группе.

Этапы урока

3. Постановка проблемы.

Звучит задание, в котором нужно установить соотношение между квадратным метром и квадратным дециметром. Ребята не владеют этой информацией.
На этом этапе дети ставят цель урока.

Этапы урока

4. Поиск решения.

Детьми предлагаются разные способы решения, одним из которых будет: изготовить квадратные дециметры и уложить их в квадратный метр. Работа выполняется ребятами в группах. Дети наклеивают квадратные дециметры на квадратный метр.

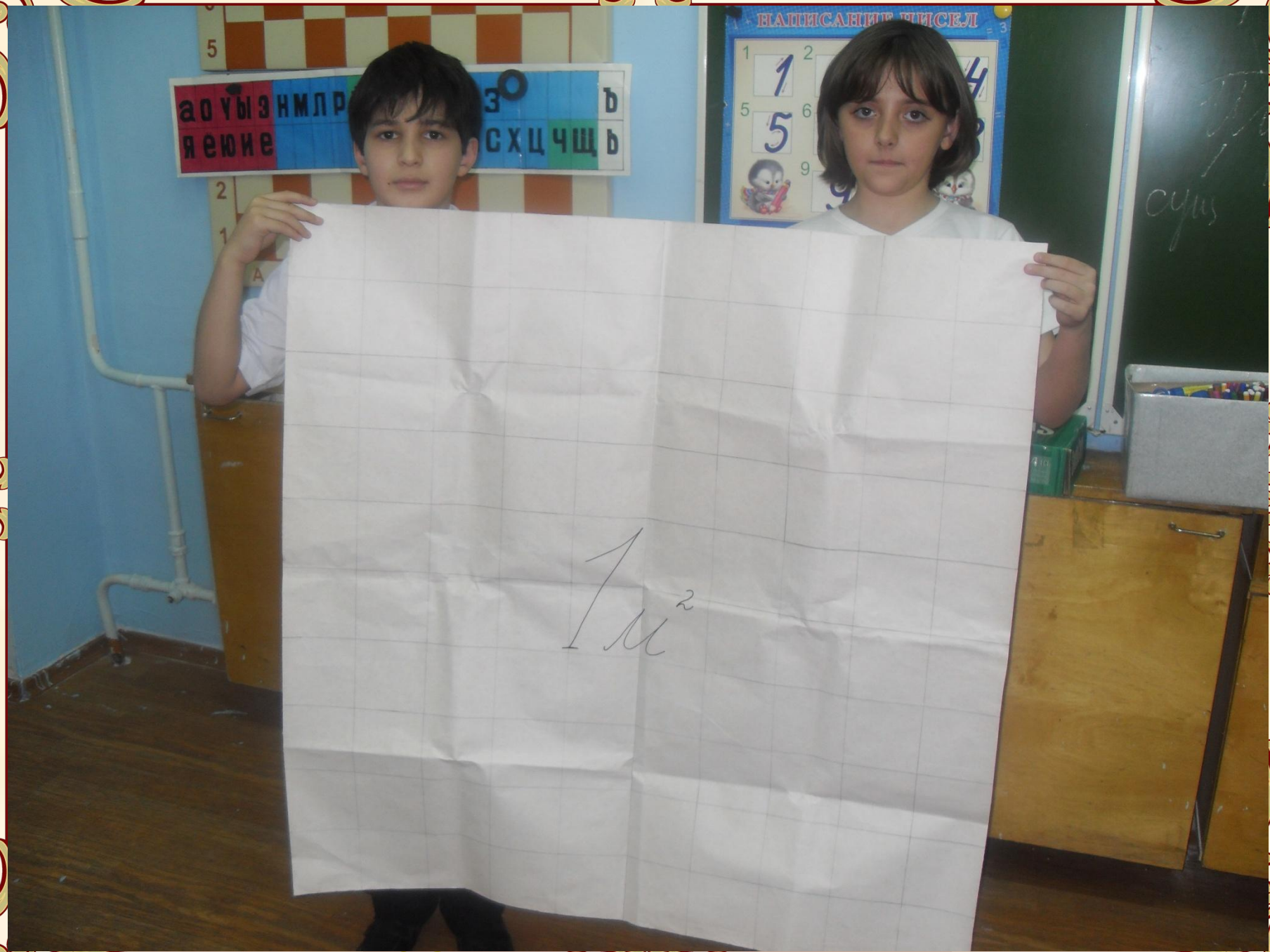
Этапы урока

5. Первичное закрепление.

В ходе практической деятельности дети определяют количество квадратных дециметров в квадратном метре.

Каждая группа представляет результат своей работы (свой проект)

6. Рефлексия.



а о у ы э н м л р
я е ю и е

з
с х ц ч щ в

НАПИСАНИЕ ЧИСЕЛ

1	2	3
1	4	
5	6	
	9	

1 м²

**В нашей школе уделяется
большое внимание
исследовательской и проектной
деятельности.**

**Являюсь руководителем пяти
индивидуальных проектов. На
городском конкурсе проектов мои
ученики становились призёрами.**