



Мастер-класс Развитие физических способностей через учет индивидуальных способностей

Мотивация

Внутренняя

Внешняя

Положительная

- Интересен предмет
- Интересен метод обучения
- Осознание своего

познавательного процесса

- Уверенность в своих силах

Отрицательная:

- Мечь
- власть

Положительная:

- Стремление получить высокие отметки
- Одобрение учителя
- Превзойти других

Отрицательная:

- Избегание неудачи
- Стремление избегать критики



Цель: Воспитание всесторонне- развитой личности через формирование в потребности в своем развитии

Задачи:

- Обеспечить правильное отношение школьника к своему здоровью, создать у него необходимые потребности и мотивы;
- Помочь ему найти способы и приемы реализации стоящих перед ним целей;
- Воспитание у ребенка качества личности через потребность в данной деятельности;



Индивидуальная карта ученика 10 «б» класса МАОУ
Средняя общеобразовательная школа №17»
Салова Иван(15 лет)

Физические качества	Прыгучесть	Гибкость	Выносливость	Координация	Сила
Тестовые упражнения	Прыжки в длину с места (см) 206	Наклоны туловища (см) 10	Бег 1000 метров (сек) 3,44	Челночный бег 3x10 метров (сек) 6,8	Отжимание в упоре лежа (кол-во раз) 32
1 четверть	210	0	3,42	7,6	34
2 четверть	215	+1	3,28	7,5	38
3 четверть	220	+4		7,0	40
4 четверть					

Корректирующие рекомендации физическим качествам

- Разработать комплекс физических упражнений на развитие гибкости.



Управление образовательным процессом

Планирование

Коррекция

Процесс обучения

Учитель

Дополнительные
источники
информации

Самоуправляемая
деятельность

Самоконтроль

Ученик

Обратная связь (Контроль)

Этапы формирования мотивационной сферы и реализация потребностей учащихся через учебную деятельность

ЭТАПЫ
РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ
ЗАДАЧИ
ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ
ЦЕЛИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП

Формирование
умения
выполнить
двигательное
действие

Формирование
двигательного
навыка

Этап
закрепления
освоенного

Этап
Формирования
Умения использо-
вать знания

Потребность в
самореализации

