

**Р. р. № 7. Подготовка  
к домашнему сочинению-  
рассуждению № 2  
на тему «Для чего нужна сила  
характера?»  
по поэме  
«Василий Теркин» А.Т.  
Твардовского**

17.04.20-6-Б

22.04.20-6-В

# ТИПЫ РЕЧИ

- 1. Описание
- 2. Повествование
- 3. **Рассуждение**

# Для чего нужно знать структуру рассуждения?

**В ОГЭ по русскому языку три части:**  
письменное сжатое изложение  
прослушанного текста,  
ответ на тестовые вопросы по  
правилам русского языка  
и сочинение.

# Обязательные элементы рассуждения

- 1.Тезис
- 2.Комментарий к тезису
  - 3.Первый аргумент
  - 4.Второй аргумент
  - 5.Общий вывод

**КАЖДАЯ ЧАСТЬ ПИШЕТСЯ С  
АБЗАЦА,**

**но номер его в тексте не  
проставляется.**

# Тезис=утверждение

**Определение** теоретического понятия с использованием материала

**ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ**

**\*Сила характера-это...**

**ВЫПИСЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ!**

**ЛИШНЕЕ НЕ ВЫПИСЫВАТЬ**

**ИЗ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ!!!!!!!!!!!!!!**

# Комментарий к определению теоретического понятия

Это так называемый «**абзац размышлений**»,  
в котором пишущий высказывается о  
важности понятия, о том ,для чего оно нужно в  
нашей жизни,почему трудно или легко его  
придерживаться,воспитывать в себе или  
бороться с ним, **касаясь попытки ответить  
на вопрос темы сочинения.**

**\*Я думаю,.....**

**ЗАПЯТАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНА ПОСЛЕ ДАННОГО  
ВВОДНОГО ЭЛЕМЕНТА!!!!**

# Первый аргумент(ДОКАЗАТЕЛЬСТВО)

Структура любого первого аргумента:

## Вступление .

\*Например ,в таком-то произведении такого-то автора мы видим проявление такого-то качества в поведении такого-то героя.

## Сам аргумент .

\*Кто и что именно сделал? **ОДИН КОНКРЕТНЫЙ ПОСТУПОК**. Пространные рассуждения о том, что «персонаж всегда себя вел отважно, поэтому он герой» без рассмотрения конкретного подтверждающего поступка в качестве аргумента не засчитываются!!!!!!!

## Микровывод

(ПРОСТО ЕСТЬ ЕЩЕ ОБЩИЙ ВЫВОД КО ВСЕМУ СОЧИНЕНИЮ),

в котором дается ответ на вопрос темы сочинения с опорой на указанное в аргументе.

\***Следовательно,...**

**ЗАПЯТАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНА ПОСЛЕ ДАННОГО ВВОДНОГО ЭЛЕМЕНТА!!!!**

**ПЕРВЫЙ АРГУМЕНТ СОСТАВЛЯЕТ  
ОДИН АБЗАЦ**

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА СИЛА ХАРАКТЕРА?

**Дать ответ на это вопрос ТРИЖДЫ:**

- В 1-ом микровыводе.
- Во 2-ом микровыводе.
- В ОБЩЕМ ВЫВОДЕ.

# Второй аргумент(ДОКАЗАТЕЛЬСТВО)

Структура возможного второго аргумента:

**Вступление .**

\*Хочется вспомнить и пример из жизни. Проявление такого-то качества видно в поступке такого-то человека. Это случилось с... ИЛИ Я услышал эту историю от... ИЛИ Это произошло со мной, когда...

РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК ВАШИ ПОСТУПКИ,  
ТАК И ПОСТУПКИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К КОМУ-ЛИБО

**Сам аргумент .**

\*Кто и что именно сделал? **ОДИН КОНКРЕТНЫЙ ПОСТУПОК**. Пространные рассуждения о том, что «такой-то всегда себя вел отважно, поэтому он герой» **без рассмотрения конкретного подтверждающего поступка в качестве аргумента не засчитываются!!!!!!!**

**Микровывод**(ПРОСТО ЕСТЬ ЕЩЕ ОБЩИЙ ВЫВОД КО ВСЕМУ СОЧИНЕНИЮ), в котором дается ответ на вопрос темы сочинения с опорой на указанное в аргументе.

\***Следовательно,...**

**ЗАПЯТАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНА ПОСЛЕ ДАННОГО ВВОДНОГО ЭЛЕМЕНТА!!!!!!**

**ВТОРОЙ АРГУМЕНТ СОСТАВЛЯЕТ ОДИН АБЗАЦ**

# Общий вывод ко всему сочинению.

Здесь пишущий подводит итоги сочинения, **ОБЯЗАТЕЛЬНО ДАВАЯ ОТВЕТ НА ВОПРОС ТЕМЫ СОЧИНЕНИЯ** с опорой на свой абзац размышлений и аргументы.

\*Итак,....

**ЗАПЯТАЯ ОБЯЗАТЕЛЬНА ПОСЛЕ  
ДАННОГО ВВОДНОГО ЭЛЕМЕНТА!!!!!!**

Нельзя писать так:

\*Итак, сделаем вывод, что...

!!!!!!!!!!!!итак= сделаем вывод

# ЧТО ЕЩЕ НУЖНО?

- Указывать **тему** сочинения.
- Писать **план** сочинения.
  - **Избегать лишних повторов слов и повторов однокоренных слов в соседних предложениях или внутри одного и того же предложения.**

Как это сделать? Использовать **синонимы** или соответствующие **личные местоимения**.

# НЕ ПУТАЙТЕ!!!!!!

В сочинении **речь идет о силе характера,**

поэтому вы и должны сделать так, чтобы фигурировало в аргументах и выводах **именно это понятие,**

а не мужество и сила воли без указания на то, как они связаны с силой характера!!!!!!!

**Это я, ребята, о наболевшем((((.....**

# С чего начинается проверка?

- Проверка сочинения начинается с **соответствия содержания текста теме и**

**плану!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

**!!!!Он должен быть!!!!**

# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Написать домашнее сочинение ,опираясь на материал документа, присланного отдельно.

## **Объем сочинения**

**2-3 странички в  
пересчете на  
рукописный текст,  
но печатный формат  
приветствуется.**