

ГАПОУ СМПК

Проект по созданию развивающей
предметно-пространственной среды по
образовательной области
«Речевое развитие» на тему:
«Уголок сюжетно-ролевых игр»

Стерлитамак, 2021 г.

Цель проекта:

дополнить развивающую предметно-пространственную среду по реализации образовательной области «Речевое развитие» для развития диалогической речи детей среднего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Изучить требования ФГОС ДО, СанПиНов и Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
2. Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе по образовательной области «Речевое развитие».
3. Разработать проект уголка «сюжетно-ролевых игр».
4. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду группы.

Гипотеза: если в группе дополнить уголок «сюжетно-ролевых игр» игрушками то это способствует закреплению в памяти ребенка недавних впечатлений, полученных при знакомстве с окружающим, а также в обучающих играх, нацеливают дошкольников на самостоятельное, творческое решение игровых задач, побуждают к разным способам воспроизведения действительности в игре.

Ожидаемый результат: дополнение уголка «сюжетно-ролевых игр» и активное использование пособий в работе с детьми и самостоятельное деятельности детей

План работы: определение целей и задач проекта развивающей предметно-пространственной среды, доработка проекта на основе предложенного, знакомство со средой группы, анализ уголка сюжетно-ролевых игр, обсуждение с воспитателем перечня необходимых материалов, доработка проекта, защита проекта.

Этапы выполнения проекта:

1. Целеполагание:(определение целей и задач)
2. Разработка содержания:(дополнение новыми слайдами)
3. Рефлексивно-оценочный:(анализ среды, доработка проекта)
4. Выполнение презентации и защита проекта.

Требования ФГОС ДО по образовательной области

«Речевое развитие»:

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Требования СанПиН:

6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

6.10. В дошкольных организациях используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Варианты оформления уголка сюжетно-ролевых игр (из интернет-ресурса):





Внесенный материал:

- Дидактическая игра

Уголок до внесения изменений выглядел следующим образом:



Уголок после внесения изменений:



Список литературы:

1. . Жуковская Р. И. Творческие ролевые игры в детском саду. – М. 1960.
3. Венгер Л. А. Сюжетно-ролевая игра и психическое развитие ребенка // Игра и ее роль в развитии ребенка дошкольного возраста: Сб. научных трудов. – М.1978.
4. Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
5. СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26).