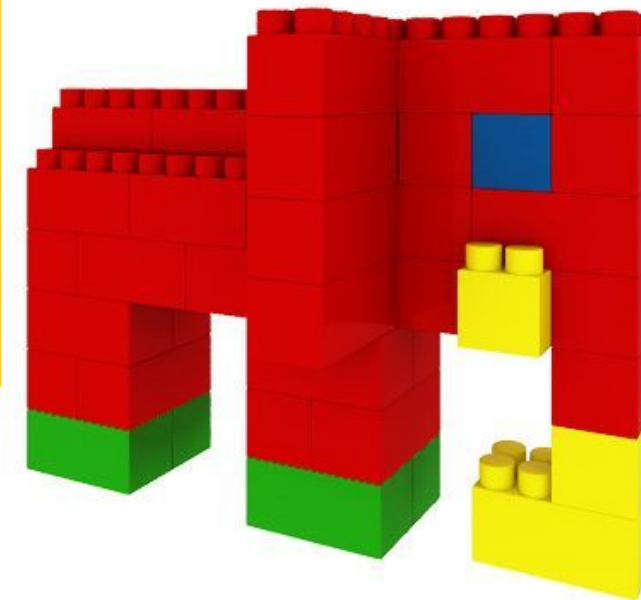


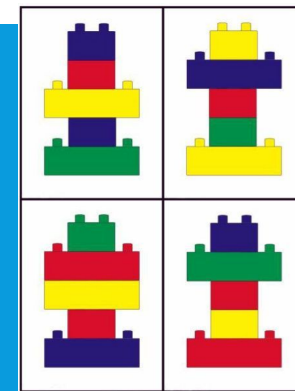
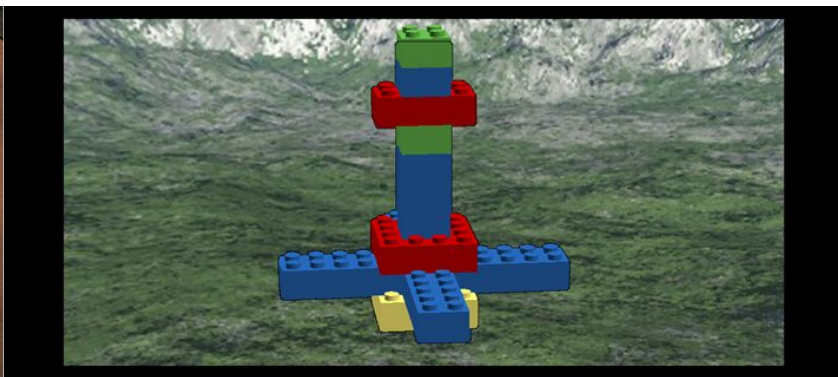
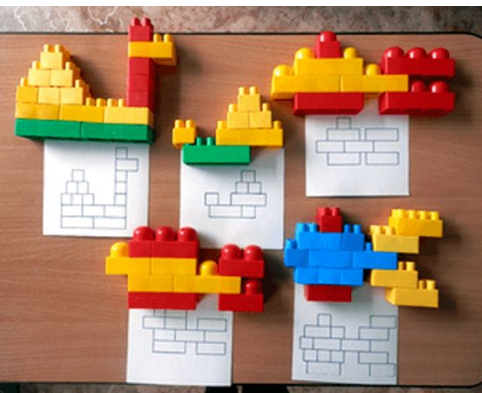
ЛЕГО-Конструирование



МДОУ №66
Воспитатели:
Тарасова Марина Касемовна
Макашева Айнагуль Жасановна



LEGO - технология – ЭТО совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Её можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.



Цель LEGO - конструирования

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой Самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.

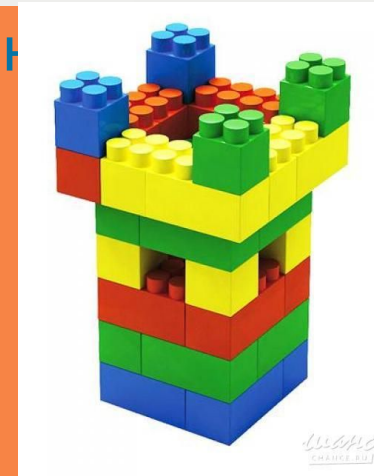
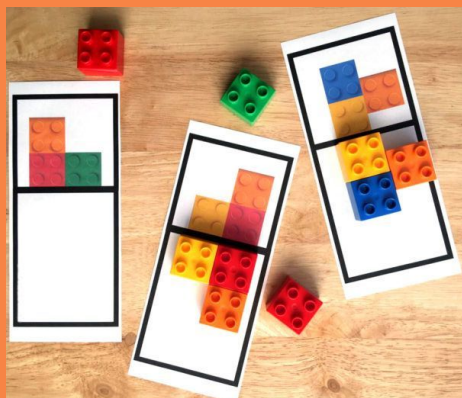
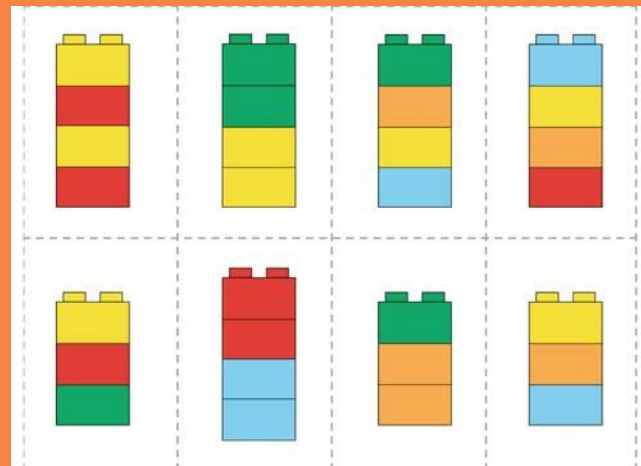
В процессе «общения» с конструкторами LEGO у детей происходит:

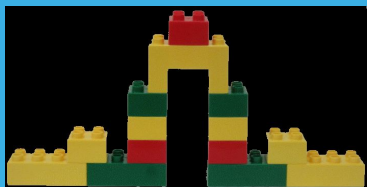
1. Развитие психических процессов:

- памяти (дидактическая игра «Вспомни и собери»);
- внимания (дидактическая игра «Что изменилось»);

2. Развитие сенсорных эталонов:

- цвет (дидактическая игра «Змейка»);
- форма (дидактическая игра «Двойняшки»);
- величина (дидактические игры «Крути волчок и выбирай», «Башня»)





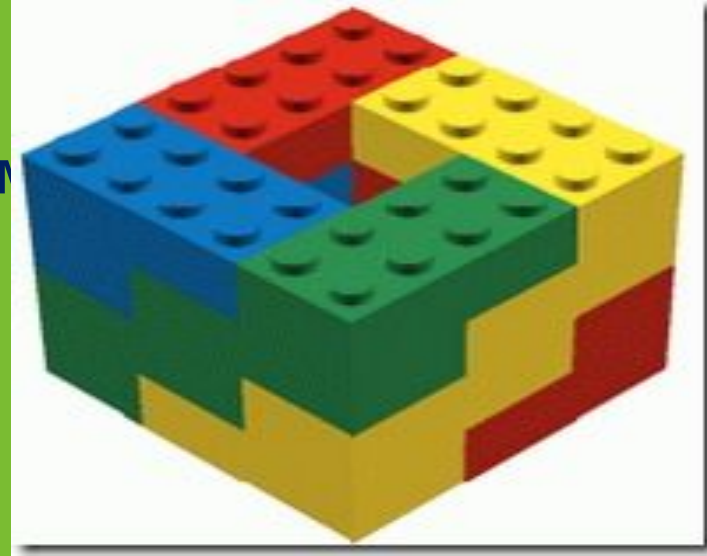
**Развитие речи:
– дидактические игры
«Спина к спине», «Небольшие проекты», «Угадай
мою модель»,
«Выдумки»**





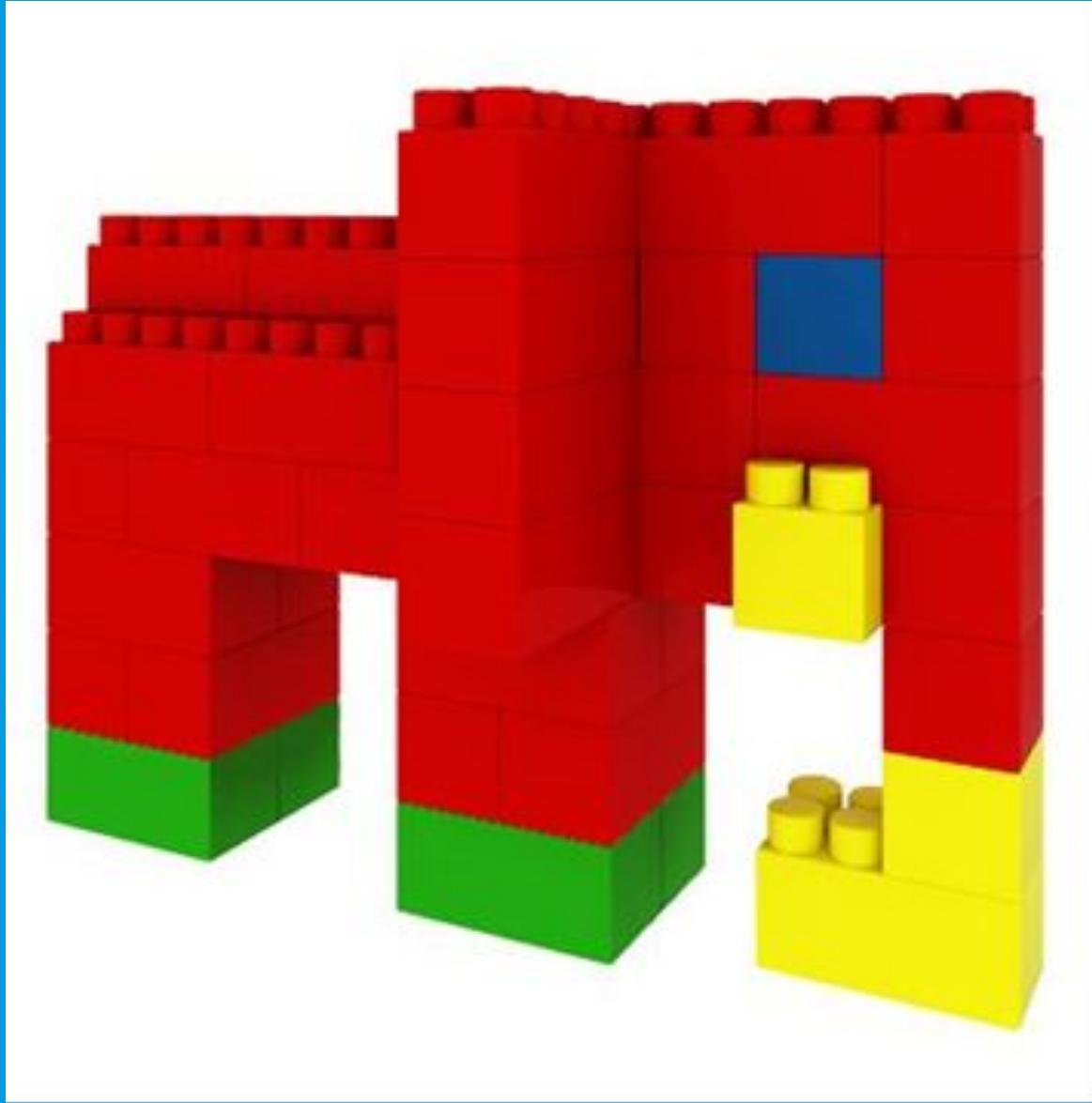
Отработка необходимых знаний по математике (счет, состав
числа,
временные представления)
Знакомство с окружающим миром:
– дидактические игры «Знакомство с правилами дорожного
движения»,
«Знакомство со стилями архитектуры и конструирование зданий».

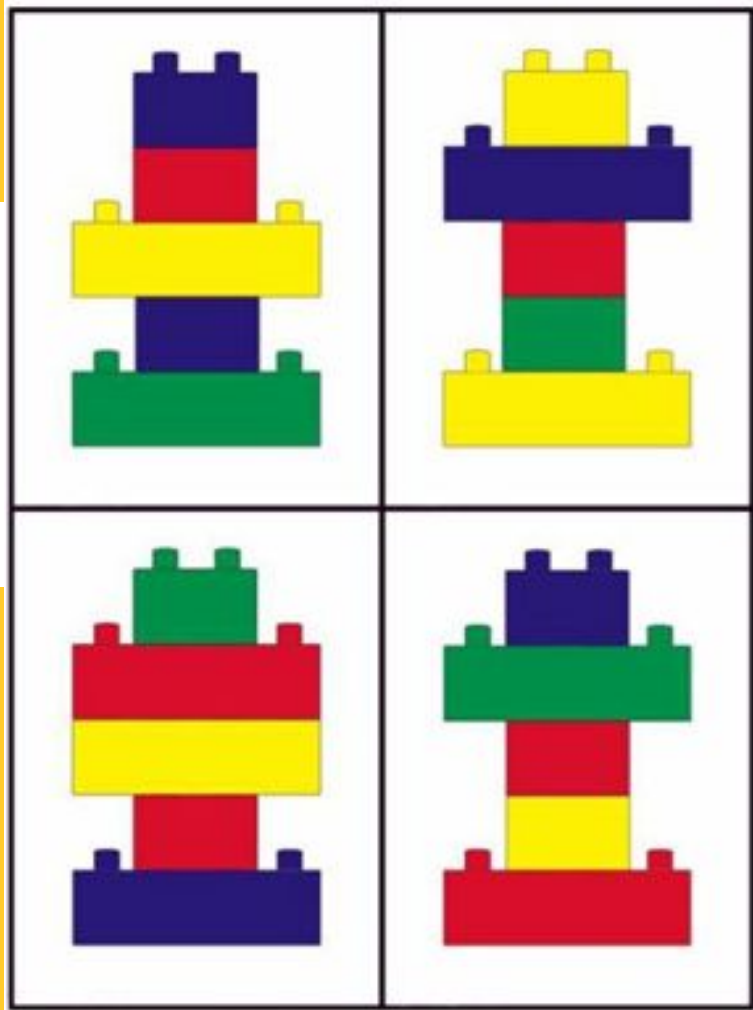
Принципы LEGO – конструирования от простого к сложному;
учет возрастных особенностей детей;
учёт индивидуальных возможностей детей в освоении коммуникативных и конструктивных навыков;
активности и созидательности использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;
комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой, познавательной, речевой; результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

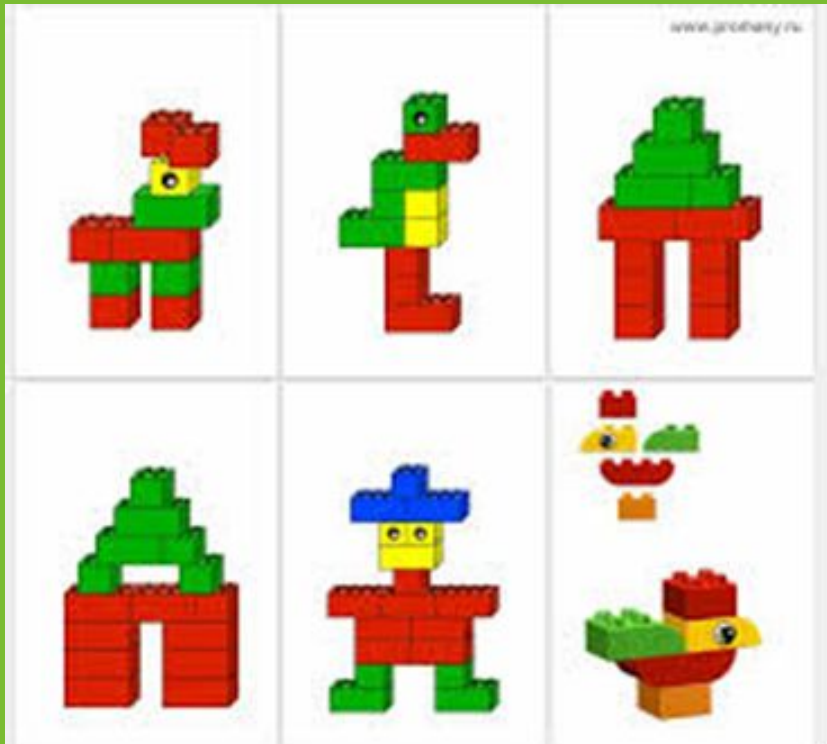


С детьми 4-5 лет в процессе продуктивной (конструктивной) деятельности работа с лего - конструктором усложняется. Используются конструкторы среднего размера, с усложняющимися соединениями деталей. В этом возрасте детям уже можно предложить карточки с цветным изображением будущей постройки, по которым они должны ее выполнить, что способствует развитию мышления у детей. Также дети могут конструировать по теме, по образцу, по замыслу, по простейшим условиям. Актуальными будут игры: "Найди такой же", "Угадай на ощупь", "Строим башню", "Разные дорожки", "Забор".











Спасибо
За
внимание!

