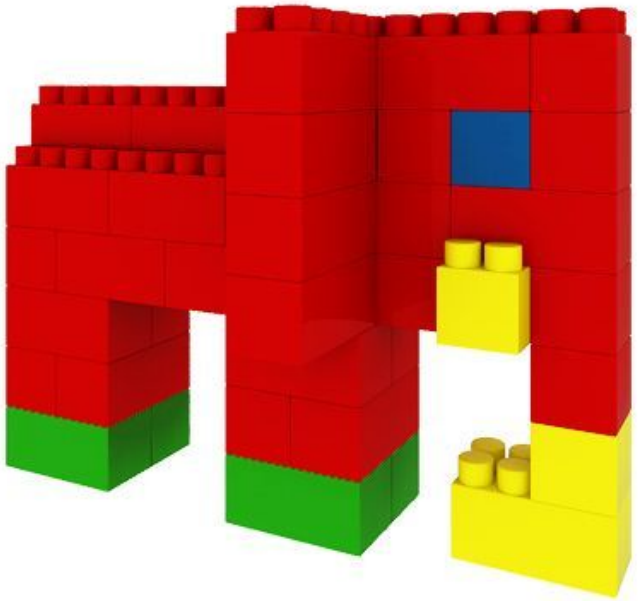
ЛЕГО-Конструирование



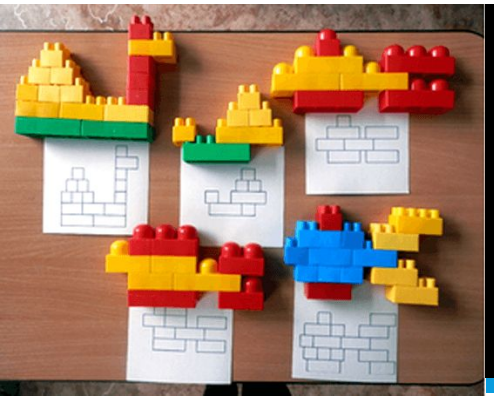
МДОУ №66

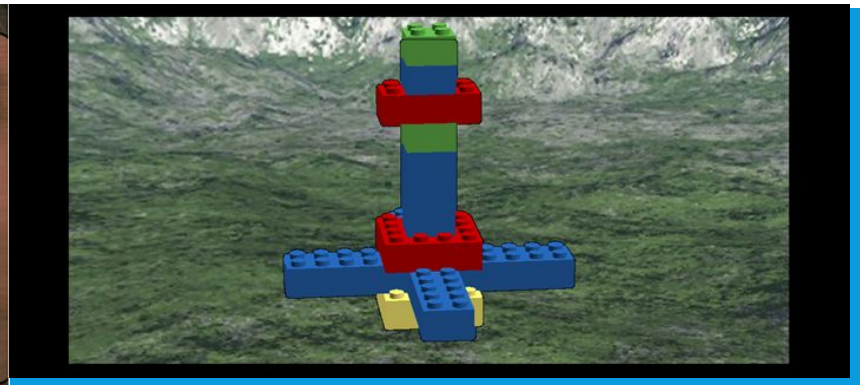
Воспитатели:

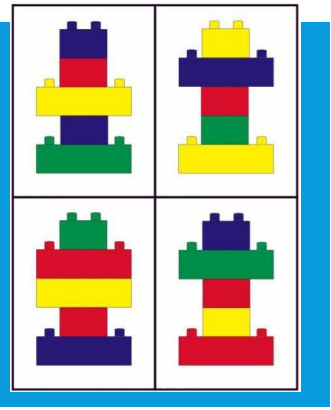
Тарасова Марина Касемовна

Макашева Айнагуль Жасановна

LEGO - технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Её можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.







Цель LEGO - конструирования

Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой Самореализации посредством овладения LEGO -конструированием.

В процессе «общения» с конструкторами LEGO у детей происходит:

1. Развитие психических процессов:

– памяти (дидактическая игра «Вспомни и собери»);

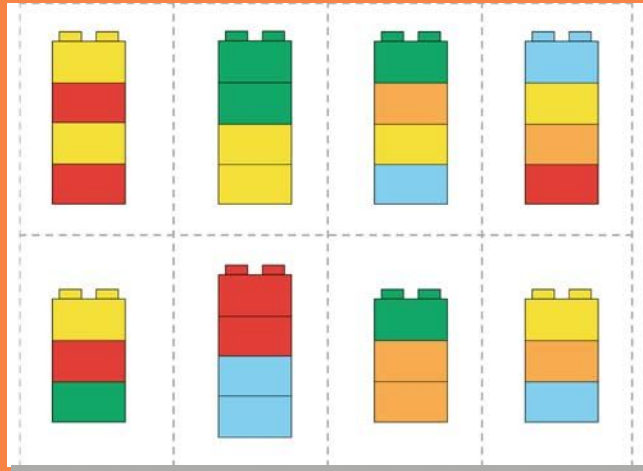
– внимания (дидактическая игра «Что изменилось»);

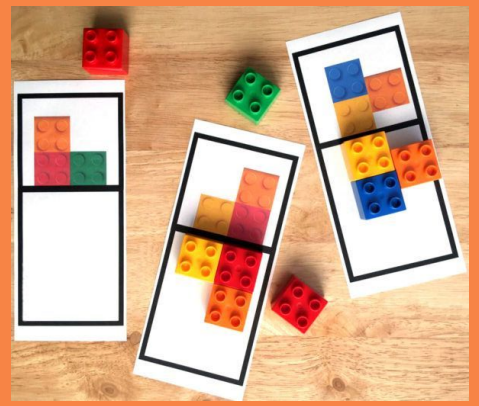
2. Развитие сенсорных эталонов:

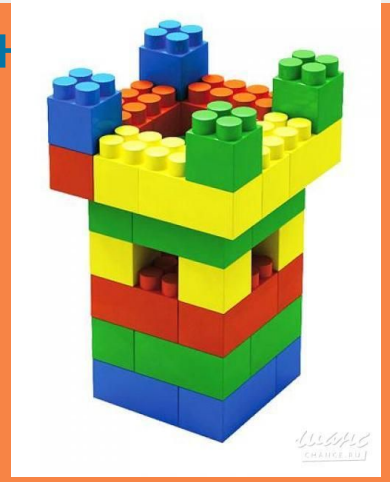
– цвет (дидактическая игра «Змейка»);

– форма (дидактическая игра «Двойняшки»);

– величина (дидактические игры «Крути волчок и выбирай», «Баш





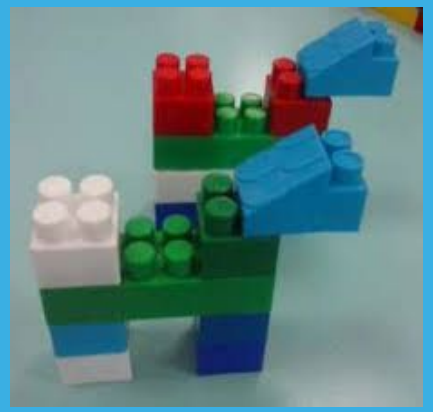


Развитие речи:

– дидактические игры

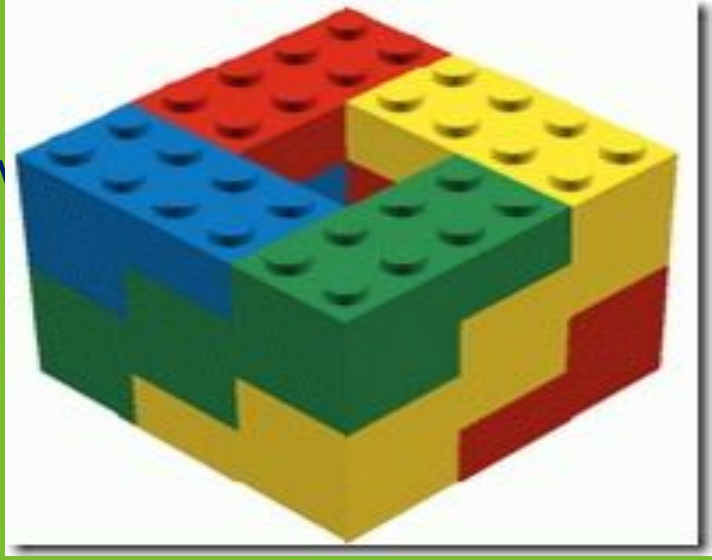
«Спина к спине», «Небольшие проекты», «Угадай мою модель»,

«Выдумки»



Отработка необходимых знаний по математике (счет, состав числа,
временные представления)
Знакомство с окружающим миром:
– дидактические игры «Знакомство с правилами дорожного движения»,
«Знакомство со стилями архитектуры и конструирование зданий».

Принципы LEGO – конструирования от простого к сложном



учет возрастных особенностей детей;

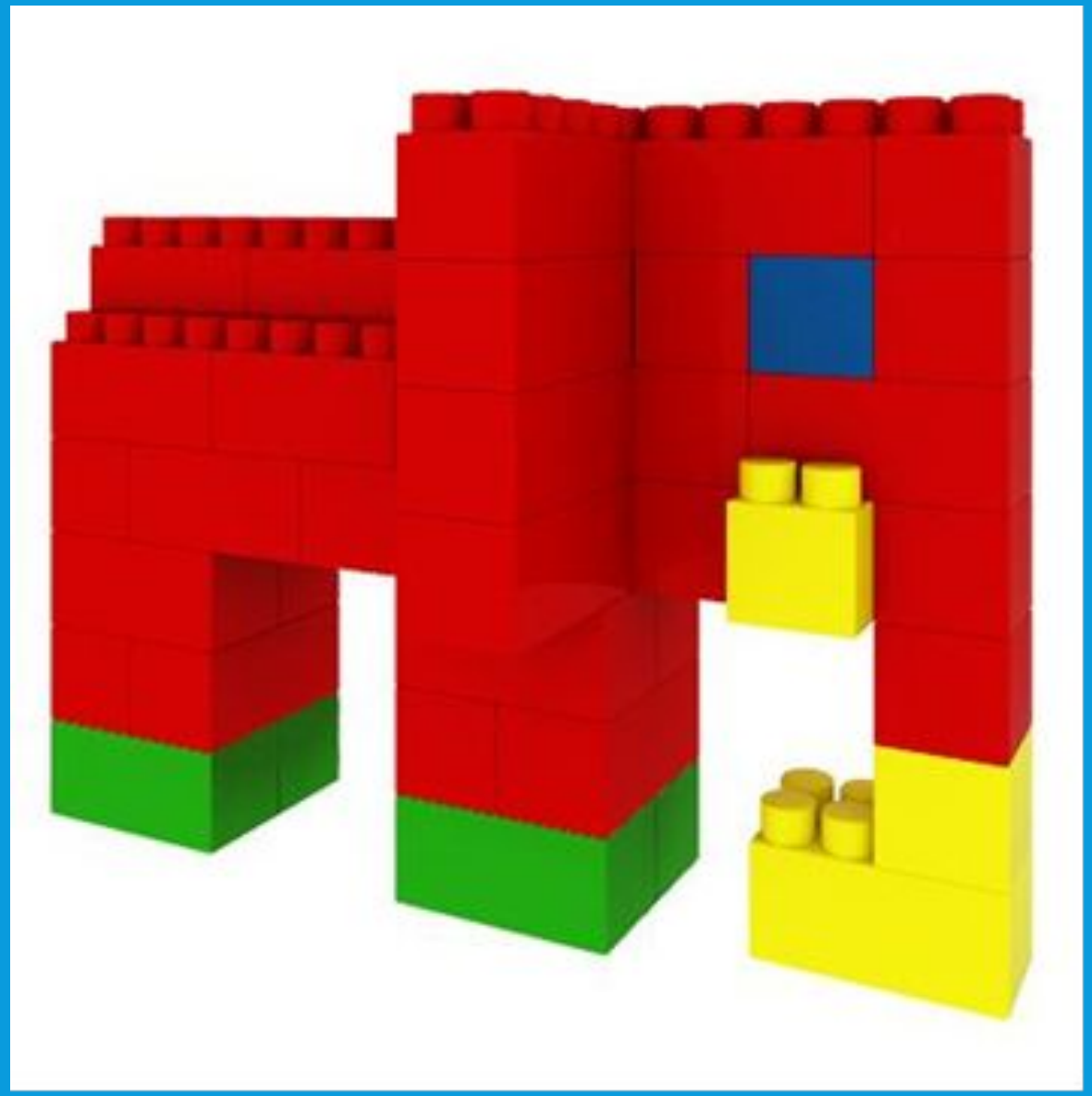
учёт индивидуальных возможностей детей в освоении

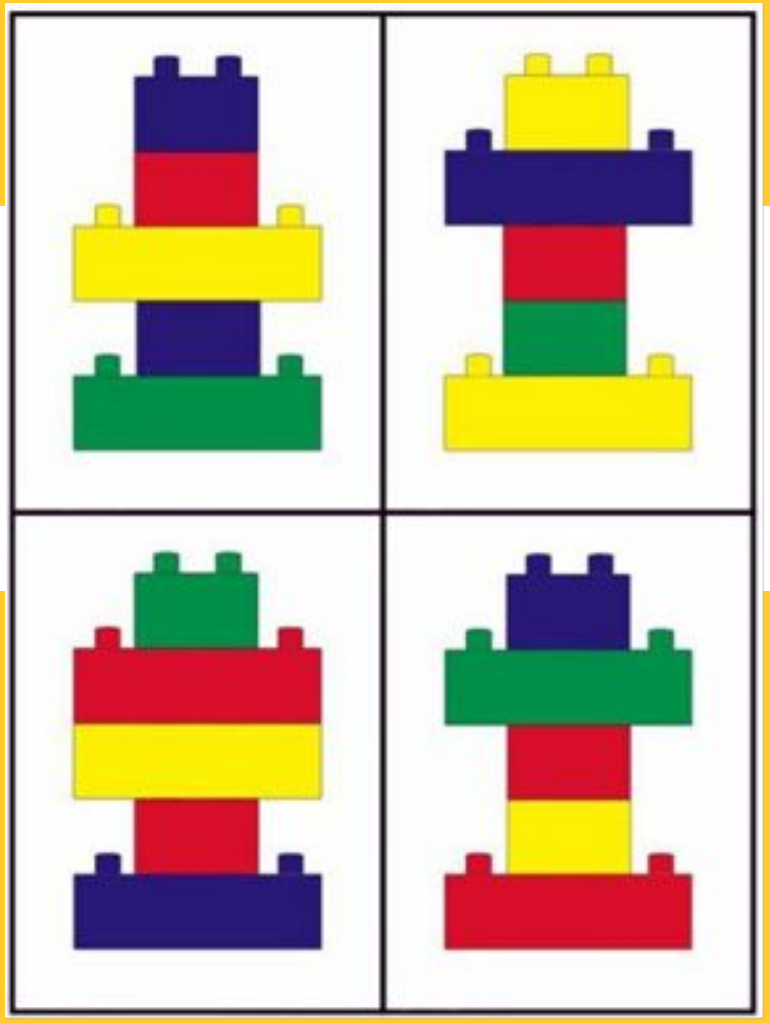
коммуникативных и конструктивных навыков;

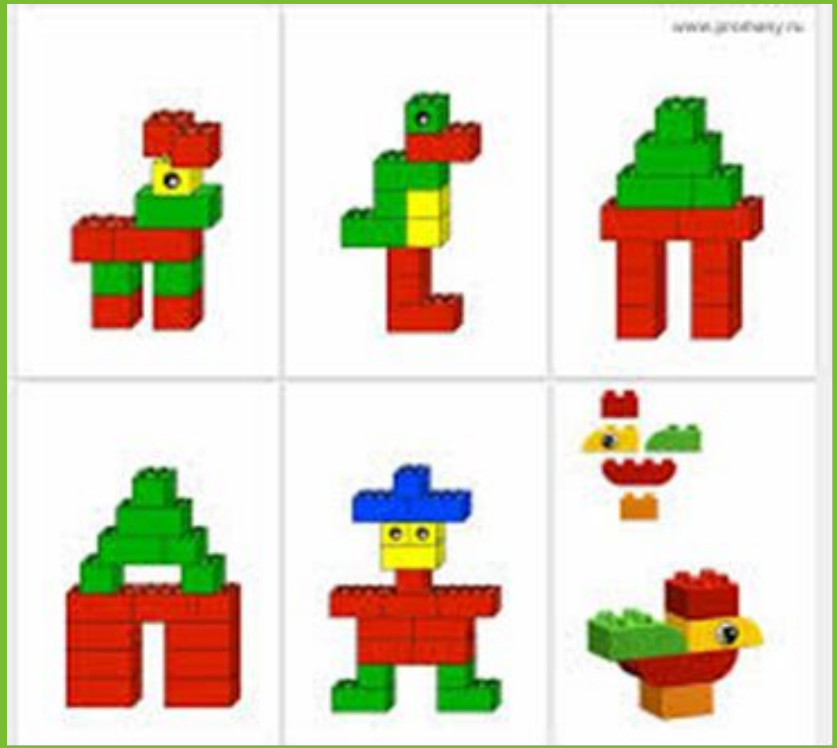
активности и созидательности использование эффективных методов и целенаправленной деятельности, направленных на развитие творческих способностей детей;

комплексности решения задач - решение конструктивных задач в разных видах деятельности: игровой,познавательной, речевой; результативности и гарантированности - реализация прав ребёнка на получение помощи и поддержки, гарантии положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

С детьми 4-5 лет в процессе продуктивной (конструктивной) деятельности работа с лего - конструктором усложняется. Используются конструкторы среднего размера, с усложняющимися соединениями деталей. В этом возрасте детям уже можно предложить карточки с цветным изображением будущей постройки, по которым они должны ее выполнить, что способствует развитию мышления у детей. Также дети могут конструировать по теме, по образцу, по замыслу, по простейшим условиям. Актуальными будут игры: “Найди такой же”, “Угадай на ощупь”, “Строим башню” ,“Разные дорожки”, “Забор”.







Спасибо
За
внимание!