



# Создание специальных образовательных условий в образовательной организации

# Специальные образовательные условия

**Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ** – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

# Специальные образовательные условия

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций , осуществляющих образовательную деятельность и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

# Направления создания специальных образовательных условий

1. Организационное обеспечение
2. Нормативно-правовая база
3. Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями
4. Организация медицинского обслуживания и питания
5. Финансовое обеспечение
6. Информационное обеспечение
7. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
8. Психолого-педагогическое обеспечение
9. Кадровое обеспечение

# Организационное обеспечение

1. Создание нормативно-правовой базы инклюзивного образования в образовательной организации
2. Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями
3. Организация питания и медицинского обслуживания, необходимого для поддержки ребенка с ОВЗ в образовательном процессе
4. Финансовое обеспечение
5. Информационное обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение

# 1. Нормативно-правовая база

- Нормативная база, фиксирующая права ребенка с ОВЗ
- Локальные акты, обеспечивающие эффективное образование здоровых детей
- Договор с родителями

## 2. Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями

Внешние организации:

1. Центральная и территориальная ПМПК
2. методический центр
3. ППМС-центр
4. специальные коррекционные школы
5. органы социальной защиты
6. организации здравоохранения
7. общественные организации

### 3. Организация медицинского обслуживания и питания

- организация питания;
- здоровьесбережение;
- ранняя диагностика заболеваний органов слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и др. соматических заболеваний.



## 4. Финансовое обеспечение

Задачи:

- Обеспечение образовательной организации возможности исполнения требований, включенных в рекомендации ПМПК и разработанной на основе этих рекомендаций адаптированной образовательной программы;
- Оплата услуг специалистов, реализующих сопровождение, обучение и воспитание ребенка с ОВЗ.

## 5. Информационное обеспечение

- совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных и пр.)
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- компетентность участников образовательного процесса в решении развивающих и коррекционных задач обучения детей с ОВЗ с применением информационно-коммуникационных технологий

## 6. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение

Материально-технические условия должны обеспечивать соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;

## 6. Материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение

- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении;
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ;
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

# Специфика требований

В структуре материально-технического обеспечения должна быть отражена специфика требований к:

- организации пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ;
- организации временного режима обучения;
- организации рабочего места ребенка с ОВЗ;
- техническим средствам обеспечения комфортного доступа ребенка с ОВЗ к образованию;
- техническим средствам обучения для каждой категории детей с ОВЗ.

# Реализация программы доступная среда

- устройство пандусов;
- расширение дверных проемов;
- замена напольных покрытий;
- демонтаж дверных порогов;
- установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки;
- оборудование санитарно-гигиенических помещений;

# Реализация программы доступная среда

- переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов;
- создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов;
- установка подъемных устройств.

# Специальное оборудование, автотранспорт, программное обеспечение

- специальная мебель;
- специализированные аппаратно-программные комплексы;
- компьютерные, логопедические, психологические программы;
- учебные пособия для работы педагога-психолога и учителя-логопеда;
- наборы диагностических методик;
- оборудование для сенсорных комнат;
- мобильные комплексы мультисенсорного и ультрафиолетового оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции;



# Специальное оборудование, автотранспорт, программное обеспечение

- интерактивные доски с проекторами, ноутбуками, экранами;
- комплекты компьютерного, телекоммуникационного специализированного оборудования и программного обеспечения;
- реабилитационное оборудование;
- кислородные концентраторы и коктейлеры;
- реабилитационные тренажеры;
- специализированные реабилитационные многофункциональные оздоровительные комплексы;
- кабинеты логотерапевтической коррекции и коррекции психоэмоционального состояния.

## Специальное оборудование, автотранспорт, программное обеспечение

- универсальные цифровые устройства для чтения;
- цифровые говорящие книги на флеш-картах SD;
- документ-камеры с компьютерами для зрительного;
- увеличения мелких предметов;
- портативные устройства для чтения плоскочечатных текстов;
- настольные электронные увеличительные устройства;

# Специальное оборудование, автотранспорт, программное обеспечение

- цифровые модульные системы для работы с текстом и управления различными компонентами образовательного пространства;
- слуховые тренажеры «Соло-01В» (М);
- аудиоклассы АК-3(М) «Сонет-01-1»;
- лингводидактические комплексы;
- автобусы ПАЗ и ГАЗЕЛЬ и др.

# Психолого-педагогическое обеспечение

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Программа коррекционной работы;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа, разрабатываемая с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

# Психолого-педагогическое обеспечение

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- возможность освоения детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования.

# Психолого-педагогическое обеспечение

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой (ч.1 ст. 79 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, т.е. образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

# Психолого-педагогическое обеспечение

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы, с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.

# Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном учреждении

Для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо:

- предусмотреть в штатном расписании или по договору с ППМС –центром специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в нем;
- организовать деятельность специалистов в форме консилиума для выявления, обследования детей разработку адаптированной образовательной программы;
- организовать в соответствии с разработанной программой процесс сопровождения детей.



## Кадровое обеспечение

### Требования:

- Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения в области образования детей с ОВЗ
- Непрерывность профессионального развития педагогов образовательной организации в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и клинической детской психологии.

# Алгоритм создания специальных образовательных условий

1. Получение детьми в медицинских организациях заключения с рекомендациями по организации образовательного процесса.
2. Проведение психолого-медико-педагогической комиссией комплексного обследования и подготовка рекомендаций.
3. Консилиум организации определяет характер, продолжительность и эффективность создания специальных образовательных условий, составляет заключение, которое доводится до сведения родителей и реализуется с их согласия.

# Алгоритм создания специальных образовательных условий

4. Педагогические работники совместно составляют программу коррекционной работы, представляют ее для обсуждения педагогическому совету, а впоследствии реализуют.
5. Системное сопровождение детей с ОВЗ специалистами различного профиля.
6. Создание условий для комплексного взаимодействия общеобразовательных, специальных и научных учреждений.
7. Для различных категорий детей с ОВЗ каждый компонент реализуется в различном качестве и объеме.
8. Спецификация образовательных условий в соответствии с возможностями и особенностями ребенка.