

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Кандидат юридических наук, доцент кафедры
права Академии ВЭГУ

Латыпова Диана Флоридовна

Тема лекции: Этика как наука

Вопросы:

- Предмет этики.
- Объект этики.
- Соотношение морали, нравственности, этики.
- Структура, содержание этического знания.
- Историческая этика. Нормативная этика. Прикладная этика.

Цель лекции:

- сформировать у слушателей представления об этике, ее предмете и объекте; сравнить категории: «мораль», «нравственность», «этика»; дать понятие и раскрыть структуру и содержание этического знания.

1. Предмет этики

Понятие «этика» происходит от древнегреческого *ethos* (этос). Сначала под этосом понималось место совместного проживания, дом, жилище, звериное логово, гнездо птицы. Затем им стали главным образом обозначать устойчивую природу какого-нибудь явления, нрав, обычай, характер.

В своем первоначальном значении «этика», «мораль», «нравственность» — три разных слова, хотя они и являлись одним термином. Со временем ситуация изменилась, в процессе развития философии, по мере выявления своеобразия этики как области знания, за этими словами начинают закреплять разный смысл.

Так, под этикой прежде всего подразумевается соответствующая область знания, наука, а под моралью (или нравственностью) — изучаемый ею предмет. Хотя у исследователей возникали различные попытки разведения терминов «мораль» и «нравственность».

1. Предмет этики

Основу *предмета* этики составляет учение о социальной природе нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания, отражающиеся в категориях этики. Аристотель утверждал, что целью этики являются не знания, а поступки людей. Этика призвана решать те нравственные проблемы, которые возникают перед каждым человеком в жизни: как следует поступать в том или ином случае, что следует считать добром, а что злом, в чем смысл жизни. В связи с этим этику называют часто «практической философией», в отличие от теоретического знания о мире.

Этика – область философской науки, приобретающая статус самостоятельной науки, предметом которой является мораль, нравственные отношения, это специфическая форма общественного сознания и жизнедеятельности человека

Мораль – форма общественного сознания и его реализация на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая общесоциальной основой его регулирования. В отличие от права, мораль носит в основном неписаный характер, представляет личности широкую возможность выбора и санкционируется воздействием общественного мнения. Требования морали фиксируются в общественном сознании в виде обычаев, традиций и общепринятых представлений.

Нравственность – практическая воплощенность моральных идеалов, целей и установок в различных формах социальной жизнедеятельности, в культуре поведения людей и отношениях между ними. Ряд ученых рассматривает понятия «мораль» и «нравственность» как синонимы.

1. Предмет этики

Предмет этики

- **Предмет Этики** – мораль и нравственность.
- Это своего рода теория морали. Этика изучает генезис(происхождение), сущность, специфику, место и роль морали в жизни общества.
- В этике принято различать Мораль и Нравственность.
- Под **моралью** понимается система идеальных представлений о принципах и нормах должного или желаемого поведения.
- Под нравственностью – совокупность норм и правил, которыми руководствуются люди в своем реальном поведении. Мораль – должное, нравственность – сущее.

1. Предмет этики

Предмет профессиональной этики:

- - Качества личности специалиста, необходимые для выполнения профессионального долга;
- - Нравственные взаимоотношения специалистов и объектов их деятельности (врач-больной, педагог-ученик и др.);
- - Взаимоотношения специалиста (коллектива) с обществом;
- - Взаимоотношения людей внутри трудового коллектива и нормы, которые их регулируют;
- - Цели и методы профессионального обучения и воспитания.

1. Предмет этики

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Профессиональная этика – это совокупность определенных обязанностей и норм поведения, поддерживающих моральный престиж профессиональных групп в обществе.

Задачи профессиональной этики:

- выявление нравственных норм и оценок, суждений и понятий, характеризующих людей определенной профессии;
- выработка норм, стандартов, требований, характерных для видов деятельности;
- объяснение морали, нравственное воспитание, представление о долге, чести;
- следование эталонам нравственности, принятым за норму поведения в определенной деятельности;
- воспитание правильного поведения между людьми в коллективе, общения в производственном коллективе;
- регуляция человеческих отношений в профессиональной сфере.

2. Объект этики

Объект этики

- **Я и Абсолют.** Этика перфекционизма (Ф. Ницше, Л. Толстой). Одна из разновидностей – этика ненасилия (Г.Д. Торо, М. Ганди, Л. Толстой, А. Швейцер, М.Л. Кинг)
- **Я (общество) – природа** (этика окружающей среды)
- **Абсолютные ценности** – любовь (агапэ) и ненасилие, в восточной культуре ненасилие - ахимса

3.Соотношение морали, нравственности и этики

СООТНОШЕНИЕ МОРАЛИ И ЭТИКИ

Этика – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

Мораль – признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни.

Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними.

Библейская заповедь («золотое правило» морали)

Мораль, или нравственность, - правила поведения людей и принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость.



4. Структура и содержание тического знания

ЭТИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ

- Этическое знание относится к знанию принятых профессиональных норм поведения.
- Оно относится к вопросам, связанным с обязанностями, или к тому, что нужно сделать и включает в себя информацию об основных моральных принципах и способах определения правильных и неправильных действий.
- Медсестры несут ответственность перед пациентами и друг перед другом за соблюдение принципов этики в своей работе.
- **Профессиональный этический кодекс** - совокупность сформулированных в письменном виде предписаний, отражающих цели и критерии ценностей профессии.

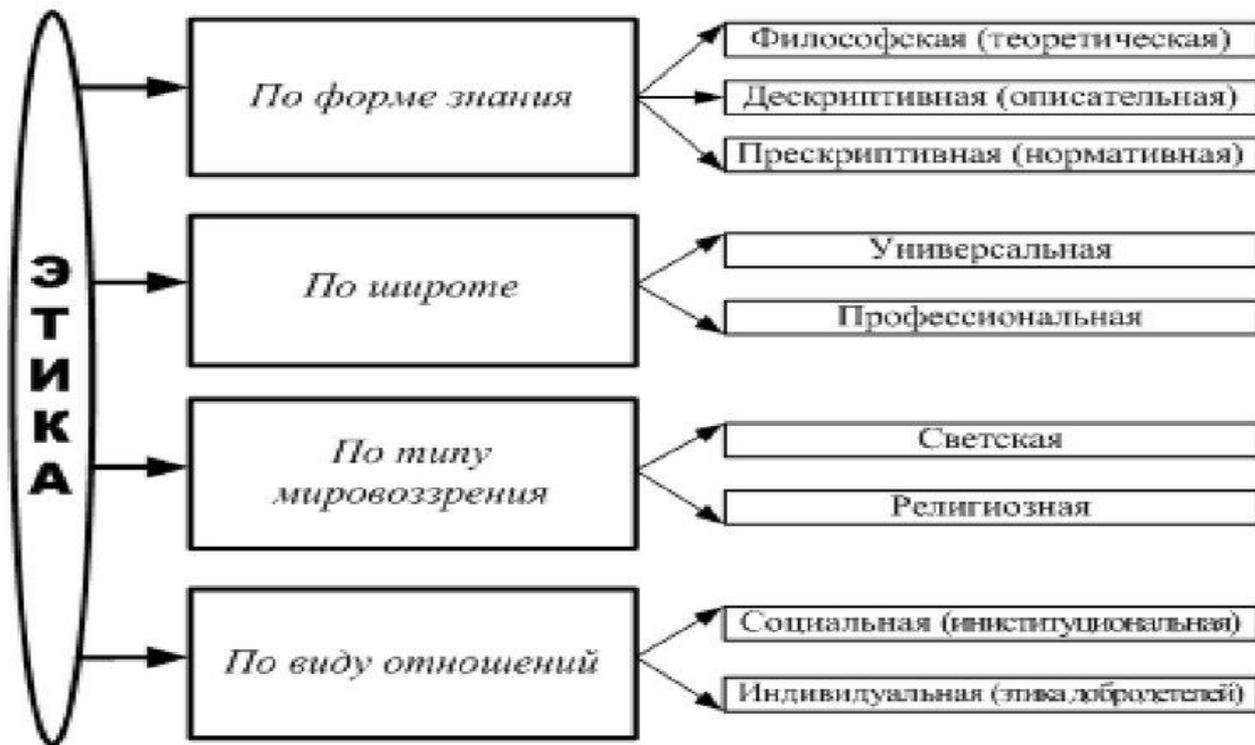
4. Структура и содержание этического знания

Методологическая основа этики:

- ❑ Этические знания носят понимающий характер. Каждый может затронуть и взволновать чувства других людей, тем, что найдет в себе сам.
- ❑ Ценностная ориентация этики – ориентация на моральные ценности, как одну из форм проявления моральных отношений в обществе, а так же подчеркивается значимость личностного начала поступков и интересов.
- ❑ Диалоговый характер этических знаний. В мире не существует абсолютного этического знания.
- ❑ Вечность моральных проблем: "Как надо жить, чтобы жить "нравственно"?"

4. Структура и содержание этического знания

Виды этики и этического знания



2. Структура и содержание этического знания

Уровни этического знания

- **Теоретическая этика.** Включает в себя учение о сущности, специфике и функциях морали, исторических типах нравственности, историю этических учений
- **Прикладная этика** изучает функционирование нравственности в отдельных сферах человеческой жизни. Ее разновидности – биоэтика (эвтаназия, смертная казнь, евгеника, клонирование и т.п.), политическая этика, юридическая этика, этика бизнеса и т.д.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ