ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

- Обогащаем и активизируем словарный запас детей существительными: овца, баран, ягнёнок, ягнята, лошадь, конь, жеребенок, жеребята, корова, бык, теленок, телята, поросенок, поросята, свинья, кабан, коза, козел, козлята, козленок, пес, собака, щенок, щенята, кот, котенок, котята, кошка, свинарник, коровник, конюшня, будка, конура; туловище, брюхо, голова, морда, шея, хвост, копыта, рога, лапы, ноги, когти, зубы; пастух, доярка, свинарка, телятница, стадо, табун, отара, конюх; глаголами:бегать, прыгать, скакать, лазать, спать, кормить ловить, мяукать, лаять, мычать, ржать, хрюкать, жевать, блеять, щипать (травку), рычит, мурлычет, грызет, жует, бодает, лакает, ухаживает, кормит; прилагательными: полезные, домашние, пушистые, преданный, ласковая, рогатая, игривый, мягкий, сильный, быстрый, добрый, злой, глупый, умный, заботливый, кошачий, собачий, коровий, козий, лошадиный, полезный, гладкий, рогатый, свирепый, злобный, упрямый; наречиями: быстро, ловко, опасно, трудно, легко, холодно, страшно, впереди, позади, медленно, лениво, красиво, холодно, глубоко, далеко, близко, низко, высоко, вверх, вниз, жарко.

- Напомните ребенку, что мы называем **домашними** тех животных, которые живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает. Пусть ребенок перечислит названия известных ему домашних животных (**корова, коза, лошадь, собака, кошка, свинья, овца, кролик),** расскажет о том, какую пользу они приносят.

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ СОСТАВИТЬ РАССКАЗЫ О НЕКОТОРЫХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ПО ОБРАЗЦУ. НАПРИМЕР:

КОШКА – ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ. ОНА ЖИВЕТ В ДОМЕ У ЧЕЛОВЕКА И ЛОВИТ МЫШЕЙ. ЧЕЛОВЕК КОРМИТ КОШКУ РЫБОЙ, МЯСОМ, МОЛОКОМ.

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ВСПОМНИТЬ НАЗВАНИЯ ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ, А ЗАТЕМ ПОИГРАЙТЕ В ИГРУ «ОДИН – МНОГО». ВЫ БРОСАЕТЕ РЕБЕНКУ МЯЧ И ПРОИЗНОСИТЕ НАЗВАНИЕ ДЕТЕНЫША В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ; РЕБЕНОК ЛОВИТ МЯЧ, ОБРАЗУЕТ ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА И ВОЗВРАЩАЕТ МЯЧ ВАМ. НАПРИМЕР:

ЯГНЕНОК. – ЯГНЯТА.
ПОРОСЕНОК. – ПОРОСЯТА.
ЩЕНОК. – ЩЕНЯТА.

ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ИГРУ «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЕ? ЧЬИ?»

”ПОСЧИТАЙ”
1 КОШКА, 2 КОШКИ, 3 …, 4 …, 5 …

1 КОТ, 2 …, 3 …, 4 …, 5 …

1 КОТЕНОК, 2 …, 3 …, 4 …, 5 … И Т. Д.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- **В деревне**
- Я в деревне отдыхаю,
- Вам животных называю: Хлопки попеременно ладошками и кулачками.
- Кролик, лошадь и коза, На каждое название животного загибать пальчик.
- Кот, корова и свинья,
- А еще баран с овцой,
- Да верный пёс – помощник мой.

- • Чистоговорки:
- □ ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты
- □ АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки
- □ АЮТ – АЮТ – АЮТ - собаки охраняют
- □ НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята
- □ ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята
- □ ЗА – ЗА – ЗА - на лугу стоит коза
- □ ЗЫ – ЗЫ – ЗЫ - колокольчик у козы
- □ ЛЯТ – ЛЯТ – ЛЯТ – много беленьких козлят
- □ ЗУ – ЗУ – ЗУ - накормили мы козу
- □ СЯТА – СЯТА – СЯТА – в грязь залезли поросята
- □ ОВА – ОВА – ОВА - рогатая корова
- □ ЛЯТА – ЛЯТА – ЛЯТА – траву жуют телята
- □ МУ – МУ – МУ - говорит корова «МУ»
- □ АН – АН – АН - на горе стоит баран
- □ ЦА – ЦА – ЦА - упрямая овца