

МБДОУ № 227



История игрушек.

Авторы проекта: Князева Н.Ю., воспитатель
Ракчеева Н.Ю., инструктор по физической культуре

Перезагрузка



Посмотрите, как мы, родители иногда легкомысленно, идя на поводу у ребенка покупаем ему очередную игрушку или мелкую безделушку.

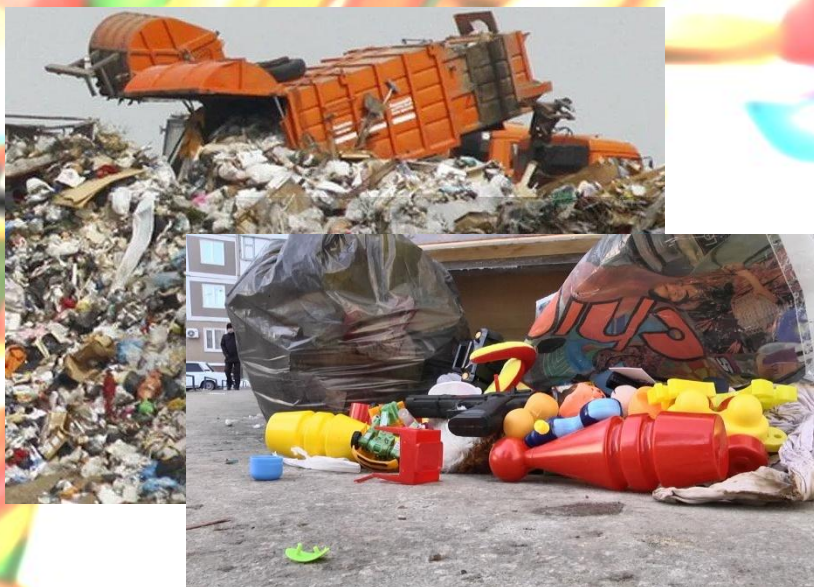
Зачастую решающей является цена, и чем дешевле игрушка, тем менее качественный материал используется для ее производства.

Такие игрушки быстро ломаются и бездумно выбрасываются на глазах у детей.

И так делают большинство из нас.

Не задумываясь выкидываются пластиковые бутылки, стаканчики, отработанные батарейки. А ведь мы и только мы в ответе за экологическую культуру поведения у детей.





По статистике, каждый год в мире выбрасывают 40 миллионов игрушек. Большинство игрушек производят из синтетических материалов, и в основном из пластмассы, которой недоступна переработка, т.к. маркировки на игрушках нет.

Пластик может разлагаться сотни лет.

Кроме того, мусор на свалках сжигают – при этом образуются тяжёлые металлы, а ядовитый дым попадает в лёгкие человека и животных.

Восстановить участок земли, на котором хотя бы в течение нескольких лет была свалка, практически невозможно, так как в почве накапливаются вредные вещества.





Для вовлечения детей в ход проекта был придуман игровой момент с капсулой от инопланетян.

Вскрыв капсулу, дети обнаружили послание, содержащее фото мусорных свалок бытовой техники и игрушек. Была проведена беседа, о вреде, причиняемом большим количеством пластика, который невозможно переработать.



В реальной жизни дети не могут повлиять на свалки техники, поэтому был разработан мини-проект «Я инженер», в ходе которого ребята придумали несколько идей, как став взрослыми они смогут переработать технику, которая была сломана.

Умное ведро
(само сортирует мусор)



Микроволновка для пожилых
(большие умные кнопки)



Робот для
уборки игрушек

Умная станция
«Вероника»





В совместной беседе была придумана полочка «Обменяй-ка», на которую дети смогут приносить небольшие надоевшие игрушки, и меняться ими, а не выкидывать их в мусорное ведро, взамен требуя у мамы купить новую игрушку.

Потребление игрушек зависит от каждого ребенка, наши дети поняли взаимосвязь между количеством пластика дома и вреде для природы.



Ребята с удовольствием приносят свои старые, надоевшие игрушки и меняют их.
«Обменяй-ка» никогда не пустует.



Так же был затронут вопрос куда деть сломанные игрушки или порванные книжки, дети вспомнили мультфильм «Доктор Плюшева» и предложили создать в группе мини-пункт клиники для сломанных игрушек.



«Лечение» изрисованной книжки



«Лечение» испачканной клеем игрушки



«Лечение» расклеившихся пазлов

Легкие поломки договорились «лечить» самостоятельно, при помощи воспитателя, в сложных случаях обращаться к родителям.

На подготовительном этапе проекта было проведено анкетирование родителей на тему покупки игрушек детям (приложение №1), которое показало наличие проблемы перепотребления, покупку большого количества мелких игрушек низкого качества из прикассовой зоны, которые регулярно ломаются и выкидываются на глазах у детей. Эта проблема оказалась актуальна во многих семьях.

Осознав наличие этой проблемы в своей семье, родители активно включились в проект, побуждая детей к обмену игрушками и наполнению полочки «Обменяй-ка», оказывая помощь в сложном ремонте игрушек.

Анкета для родителей

Анкета для родителей

1. Как часто вы покупаете игрушки своему ребенку?
А) Ежедневно
Б) Раз в неделю
В) Раз в месяц
Г) Только на праздники
2. Как часто, заходя за ежедневными покупками, покупаете сами или по просьбе ребенка мелкие игрушки из прикассовой зоны?
А) Ежедневно
Б) Раз в неделю
В) Раз в месяц
Г) Только на праздники
3. Как вы оцениваете качество игрушек, которые покупаете?

4. Насколько решающей при покупке является цена?

5. Если игрушка сломалась, что с ней происходит?
(выбрасываете, ремонтируете)

6. Ребенок теряет интерес к игрушке или вырос из нее, что вы делаете с этой игрушкой?

7. Могли бы вы обойтись без частых покупок игрушек?

Итоги проекта

Данный проект способствовал формированию осознанного отношения детей и родителей как к покупке игрушек, так и к их дальнейшей истории. Мы наблюдаем стойкий интерес у детей к обмену игрушками, их ремонту. Дети более бережно относятся к игрушкам, выделяя взаимосвязь между покупкой игрушки и ее возможным вреде для окружающей среды. Родители отметили уменьшение количества просьб о покупке новых игрушек и выбор детей стал более вдумчивым, дети в диалоге с родителями принимают решение о действительной необходимости покупки.

После освещения данного проекта среди коллег сада, мы видим дальнейшее развитие проекта в том, что к нему подключатся воспитатели, дети и родители других групп и полочки «Обменяй-ка» появятся не только в нашей группе, но и в других группах, а также в центральном холле детского сада.

Нам очень понравилось работать над проектом. Мы надеемся, что наш опыт будет вам полезен.