

# ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТИТОВА ТАЛИНА ЮРЬЕВНА,

к.п.н., заведующая кафедрой социальной педагогики ТГПУ

# ПРОФИЛАКТИКА (греч. prophylaktikos предохранительный, предупредительный)

---

из медицины: комплекс мероприятий, направленных на:

- предупреждение возникновения заболеваний и травм, устранение факторов риска их развития;
- обеспечение высокого уровня здоровья людей, их творческого долголетия, устранение причин заболеваний, в т.ч. улучшение условий труда, быта и отдыха населения, охрана окружающей среды

## ЗДОРОВЬЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ, ПСИХИЧЕСКОЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ,  
НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ

(ФИЗИЧЕСКОЕ, ДУШЕВНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ)

---



# Критерии здоровья человека

---

- Наличие или отсутствие недугов, болезней.
- Нормальная работа, взаимодействие в системе «окружающий мир – индивид».
- Благополучие в социальной жизни, умственном труде, духовной деятельности, физические способности человека.
- Умение приспособиться к постоянно меняющимся условиям окружающей среды.
- Возможность качественно выполнять отведенные индивиду функции в социальной жизни.



Доктор психологических наук Никифоров Г. С. выделяет следующие уровни здоровья психики: биологический, социальный и психологический

---

- 1-й из них связан с врожденными особенностями организма, работой внутренних органов, динамическим или отклоняющимся выполнением ими основных функций, реакцией на процессы, происходящие в окружающем мире.
- 2-й уровень говорит о степени включенности индивида в социальную жизнь, его способности взаимодействовать с окружающими в процессе деятельности, находить к ним подход.
- 3-й уровень свидетельствует именно о состоянии внутреннего мира человека (собственной с/оценке, веры в собственные силы, принятии или непринятии себя и своих особенностей, отношении к миру, обществу, происходящим событиям, представлении о жизни и мироздании).



**Если психическое и психологическое здоровье человека** не вызывает опасений, значит: его душевное состояние благополучно, у него отсутствуют какие-либо отклоняющиеся психические особенности, явления, болезненные представления, он способен адекватно оценивать происходящую действительность и регулировать свое поведение.

- Среди главных условий устойчивого психосоциального прогресса личности выделяют дружескую и приятную обстановку.
- По результатам проведенных сотрудниками ВОЗ исследований и экспериментов отклонение психического детского здоровья чаще всего зафиксировано в семьях, где царят разногласия и конфликты. Также страдают дети, которые не могут найти общий язык со сверстниками: находятся с ними в недоброжелательных отношениях или попросту не имеют друзей. Психологи объясняют такую ситуацию влиянием дискомфорта и переживаний на психическое здоровье.
- Отдельной проблемой психологического здоровья в 21-м веке считается стресс и депрессия. В России они выделены в отдельную болезнь с 1998 года в связи с данными ВОЗ, свидетельствующими о повышении стрессовых ситуаций в обществе. Так как культура здоровья развивается, выработаны специальные пути подавления депрессивного состояния, формирования стрессоустойчивости, терпения.



# СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ

---

- напрямую зависит от способности личности адаптироваться в условиях окружающей среды, качеств и характеристик, позволяющих это сделать. Влияет и тяга к самовоспитанию и с/развитию, возможность использования с/образования в реализации жизненных целей, преодолении и решении проблем, касающихся социальных отношений.
- Выделяют главные критерии социального здоровья: степень адаптации в обществе, степень активности деятельности в нем и эффективность применения разных социальных ролей.



## ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

---

- выявление разных биологических дефектов, болезней,
- устойчивости к влиянию отрицательных факторов,
- возможности работать в сложных условиях (в т.ч. при изменении окружающей среды)

ИЛИ адаптационные успехи индивида.

## НРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

- перечень установок, ценностей и мотивов поступков людей в социальной среде. Оно не существует без общечеловеческих представлений о добре, любви, красоте и милосердии.



# ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

---

осознание человеком сущности добра и зла, способность самосовершенствоваться, проявлять милосердие, протягивать руку помощи нуждающимся, оказывать бескорыстную помощь, отстаивать законы морали, создавать благоприятную обстановку для ведения ЗОЖ. Нравственные качества входят в список приобретенных характеристик личности.

## **Главные критерии нравственного воспитания**

- Положительное моральное направление индивида.
  - Степень нравственного сознания.
  - Глубина мыслей и моральных суждений.
  - Характеристика реальных поступков, способность следовать важным правилам общества, выполнение главных обязанностей
- 





Виды профилактики	Характеристика
Медицинская профилактика	действия, направленные на снижение вероятности возникновения определенных заболеваний или дисфункций у человека, семьи, группы и населения в целом; действия, направленные на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внешней среды
Социальная профилактика	деятельность по предупреждению социальной проблемы, социального отклонения или удержанию их на социально терпимом уровне посредством устранения или нейтрализации порождающих их причин
Психологическая профилактика (психопрофилактика)	комплекс мероприятий, направленный на предотвращение у людей возникновения нарушений, их обострений, социально-психологической и личностной дезадаптации; сохранение психического здоровья ребенка и предупреждение различных нарушений в его развитии, которые могут быть связаны с тем или иным неблагоприятным воздействием социальных условий
Педагогическая профилактика	совокупность организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социального отклонения негативного характера: криминального или морально-нравственного типа (преступность, алкоголизм и др) и др социально опасные и вредные отклонения в поведении



# РАЗНОВИДНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ

---

Психолого-педагогическая

Медико-педагогическая

Социально-педагогическая



Виды профилактики	Характеристика
Первичная профилактика	комплекс мер предотвращения негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения (решение еще не возникших проблем)
Вторичная профилактика	комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях ( <u>стресс</u> комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (стресс и др) могут привести к возникновению, обострению и <u>рецидиву</u> заболевания/отклонения (непосредственно перед возникновением проблем)
Третичная профилактика	комплекс мероприятий по реабилитации больных/человека с отклоняющимся поведением, утративших возможность полноценной жизнедеятельности (подразумевает реабилитацию; в отношении уже возникшей проблемы, предупреждает возникновение новых)
Общая профилактика	осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка, либо непосредственно перед её возникновением
Специальная профилактика	система мер, ориентированных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика школьных страхов и т.д.
Индивидуальная профилактика	в отношении конкретной личности, семьи

## Подходы в профилактической работе

---

- социально-информационный (информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм);
  - социально-профилактический (устранение или минимизация причин девиантного поведения);
  - медико-биологический (целенаправленные меры лечебно-профилактического характера по отношению к лицам, страдающим различными психическими аномалиями);
  - социально-педагогический (восстановление или коррекция нравственных и волевых качеств личности подростка с девиантным поведением);
  - санкционный («Чтоб другим не повадно было»).
- 



## Формы и виды профилактических мероприятий

---

Исходя из стадии предупредительного воздействия, они могут быть определены как:

- нейтрализующие;
- компенсирующие;
- предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям;
- устраняющие эти обстоятельства;
- мероприятия по осуществлению последующего контроля за проведенной профилактической работой и ее результатами.

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФИЛАКТИКИ С КОРРЕКЦИЕЙ И РЕАБИЛИТАЦИЕЙ**

---




# Основные направления профилактической работы СП

---

- раннее выявление детей группы риска;
- консультативно-разъяснительная работа с родителями и педагогами;
- мобилизация воспитательного потенциала среды;
- работа с референтной группой;
- СПпатронаж дезадаптированного несовершеннолетнего;
- привлечение необходимых специалистов.


## **Основные компоненты профилактической работы:**

- спец обучение и воспитание детей и подростков;
  - взаимодействие с правоохранительными органами;
  - создание положительных жизненных альтернатив для несовершеннолетнего
- 
- 

# Эффективность профилактических мероприятий

---

может быть обеспечена только при условии обязательного включения следующих составляющих:

- направленности на искоренение источников дискомфорта как в самом ребенке, так и в социальной и природной среде и одновременно на создание условий для приобретения несовершеннолетним необходимого опыта для решения возникающих перед ним проблем;
  - обучение ребенка новым навыкам, которые помогают достичь поставленных целей или сохранить здоровье;
  - решение ещё не возникших проблем, предупреждение их возникновения.
- 
- 

**Спасибо за внимание!**