- ***Системы обучения в начальной школе***

Министерство образования и науки Российской Федерации
Приказ от 6 октября 2009 г. № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

УМК
«Школа России»

УМК «Школа России»

«Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

Комплект ***«Школа России»*** существует ***с 2001 года*** и включает завершенные линии учебников по всем предметам начального образования.
Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка.
Организует различные виды деятельности школьника.

УМК «Школа России»

Главная ***идея*** комплекта - ***школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.***

Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.

УМК «Школа России»

«Школа России» — постоянно обновляющийся современный комплект.

Его характеризует:

бережное сохранение лучших **традиций** российской школы;
реальные возможности **личностного развития** ребенка;
открытость новым педагогическим подходам.

УМК «Школа России»

Комплект «Школа России» учитывает изменения, предусмотренные **стандартом Второго поколения**:

личностно- и ценностноориентирован;
обеспечивает **успешность** ребенка в школе и за ее пределами;

предусматривает формирование **универсальных учебных действий**;
практикоориентирован;

направлен на развитие умения детей **общаться**;
поддерживает совместную деятельность школы и семьи.

УМК «Школа России»

Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.

Одним из ведущих положений стандарта является **ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, культурного, духовного и нравственного богатства российского народа.**

УМК «Школа России»

К принципиально важным результатам образования в начальной школе ФГОС относят **формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться.**

В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Примером может служить организация учебной деятельности на уроках русского языка по курсу В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и математики по курсу М.И. Моро.

Окружающий мир: Учебник: 1 класс

Плешаков А.А.

Математика: Учебник в 2 частях

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.

- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- **представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся.**
  Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.

Математика 1 класс

Многоугольник

Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.

Круг легко катится.

Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники.**

Это **треугольники.**

Это **четырёхугольники.**

Почему они так называются?
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины.**

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.

50

Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.

5 − 2
5 − 1
4 − 2
4 − 1
3 + 1
3 + 2
2 + 2

2 > 1

4 ○ 2 + 2

5 ○ 4 − 1

4 − 3 = □
4 − 1 = □

5 − 2 = □
5 − 3 = □

□ − □ = □
□ + □ = □

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.

Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?

51

УМК «Школа России»

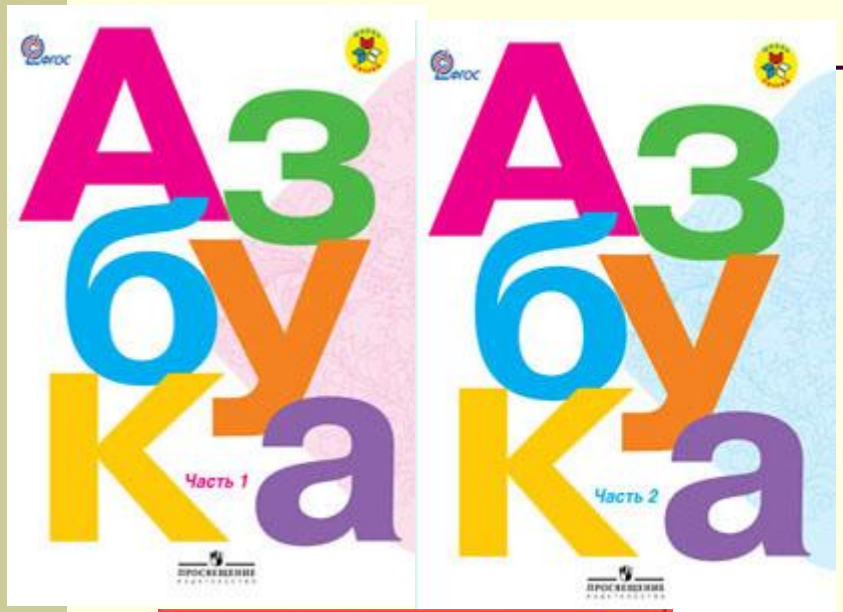
ФГОС большое внимание уделяет работе учащихся с информацией как одному из важнейших компонентов умения учиться.

В связи с этим в системе учебников «Школа России» разработана **специальная система навигации**, позволяющая ученику ориентироваться внутри системы, а также выходить за ее рамки в поисках других источников информации.

Технология: Учебник, рабочая тетрадь:
Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.

- Основная задача предмета «Технология» - создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.
- **В рабочих тетрадях** содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал.

Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- **Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.**
- Электронное приложение
  Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

Учебники комплекта рекомендованы Министерством образования и науки РФ;
отвечают требованиям действующего Государственного стандарта начального общего образования;
обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

ШКОЛА РОССИИ

УМК «Школа России»

- **•охватывает все учебные предметы**
- **•включает завершённые линии** по всем предметам начального образования
- **•является гибким инструментом с полным методическим обеспечением**
- •учитывает изменения, предусмотренные **стандартом второго поколения**

Система учебников для начальной школы «Школа России» **успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации.**

Учебно-методический комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»:

- Программы
- Учебники, соответствующие базисному учебному плану
- Рабочие тетради
- Методические пособия
- Дополнительная литература: дидактические материалы, проверочные работы

УМК «Перспектива»

- это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой **целостную информационно-образовательную среду,** реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

УМК «Перспектива»

- **Основополагающими принципами** комплекта являются:
- ***гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности*.** Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

УМК «Перспектива»

- **Система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового.**
- Ученик на каждом уроке, как бы, приоткрывает для себя содержание будущих тем.
- Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или **в виде проблемной ситуации, предшествует их последующему детальному изучению.**

УМК «Перспектива»

- Следующая ***особенность*** УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - **это большие *возможности для решения воспитательных задач* и** реализации в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Еще одной ***отличительной чертой*** системы учебников «Перспектива», обеспечивающей ему статус ядра информационно-образовательной среды для начальной школы, **является разработанная специальная система навигации в учебниках**

УМК «Перспектива»

- **Каждый учебник снабжен системой заданий**, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции.
- **В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания**, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика.

Учимся учиться

- Единая система навигации для учителей, учеников и родителей

– работай самостоятельно

– сравни

– читай со взрослыми

– работа в паре

– читай в паре

– проверь себя

– текст читает взрослый

Игра в слова

Дети играли с в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуо́стров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

— Это Россия, Англия, Япония,

— Россия — родная для нас земля.

Когда так говорят?

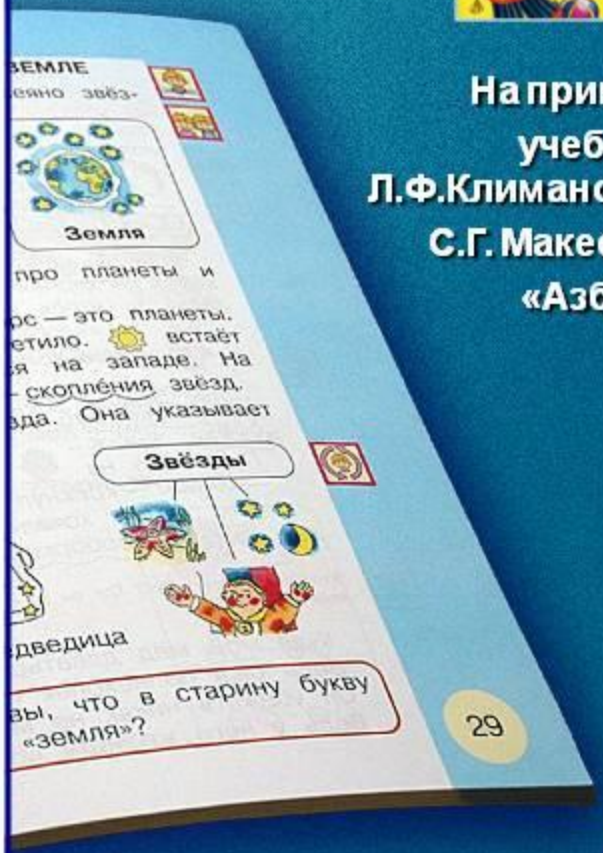
Язык до Киева доведёт.
Он язык проглотил.

Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта

ПЕРСПЕКТИВА

тивацию

На примере учебника Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой «Азбука»



ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 10 ДО 20

Числа **0**, **1**, **2**, **3**, **4**, **5**, **6**, **7**, **8** и **9** называются однозначными. Для их записи используют только одну цифру.

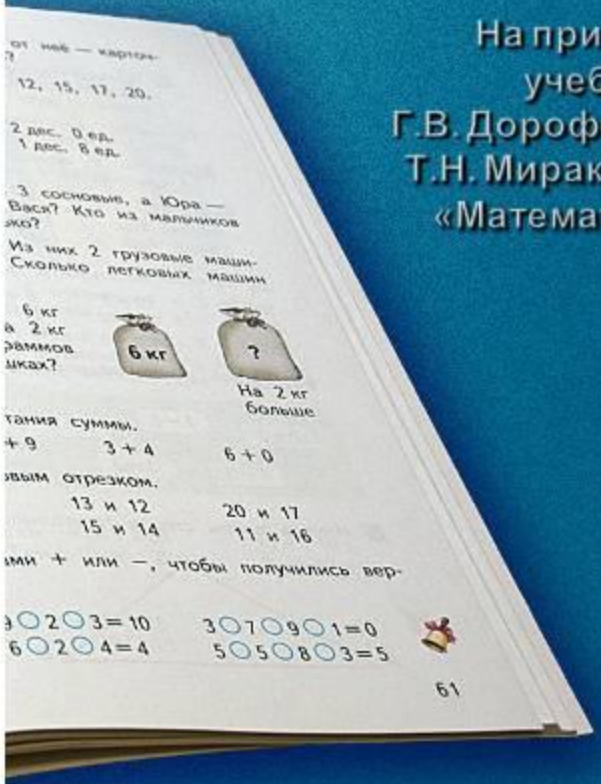
Числа, для записи которых нужны две цифры, называются **двузначными**. Самое маленькое двузначное число — это десять. Его записывают так: **10**.

Название числа		Десятки	Единицы	Запись числа
Десять		1	0	10
Одиннадцать		1	1	11
Двенадцать		1	2	12
Тринадцать		1	3	13
Четырнадцать		1	4	14
Пятнадцать		1	5	15
Шестнадцать		1	6	16
Семнадцать		1	7	17
Восемнадцать		1	8	18
Девятнадцать		1	9	19
Двадцать		2	0	20

ПЕРСПЕКТИВА

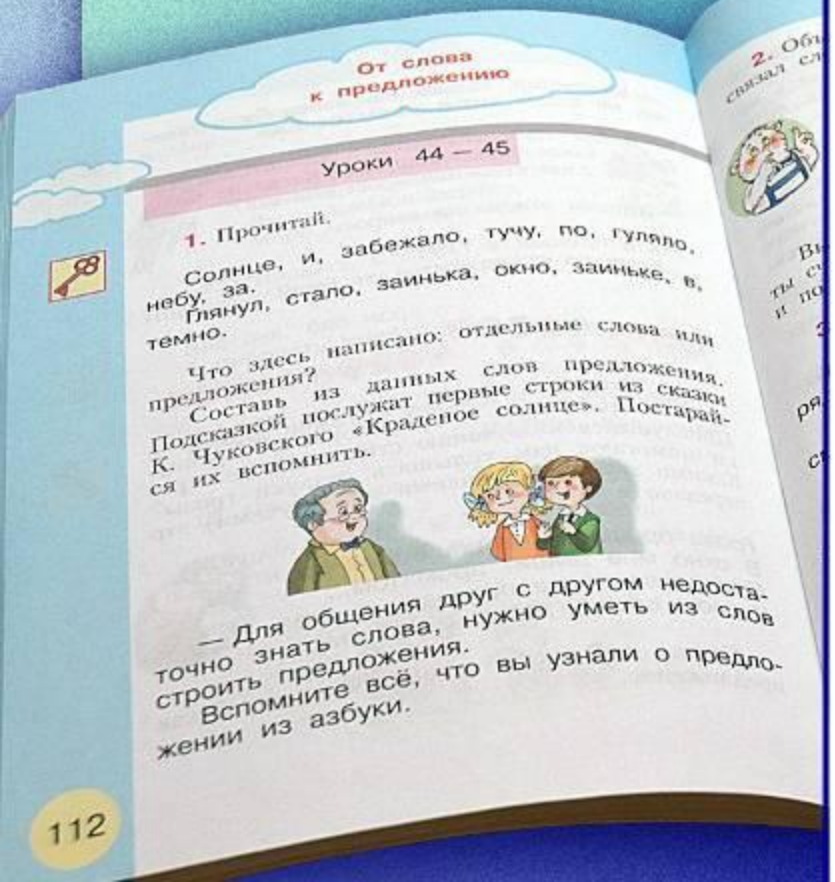
ие

На примере учебника Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой «Математика»



Работаем в па
в команде, в к

Учим детей коммуник



2. Объясни Котототаму, правильно ли он связал слова в предложения.

Кто что делает?

Бабушка вяжет носки.
Внучка вяжет носки.
Носки вяжут внучку.

Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли в ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.

4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.

Учись, в, старости, смолоду, пригодится.

Поменьше, побольше, говори, слушай.

Объясните смысл пословиц друг другу.

Система учебников «Школа России» и «Перспектива»

- на основании экспертных заключений РАН и РАО, **реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, охватывает **все предметные области учебного плана** и включает в себя **завершенные предметные линии.**

Уважаемые родители!

Выбор
за Вами!