

- ***Системы обучения  
в начальной школе***

Министерство образования и науки Российской Федерации

Приказ от 6 октября 2009 г. № 373

**«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

# УМК

## «Школа России»



# УМК «Школа России»

---

**«Школа России»** — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.

Комплект **«Школа России»** существует **с 2001 года** и включает завершенные линии учебников по всем предметам начального образования.

Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка.

Организует различные виды деятельности школьника.

# УМК

## «Школа России»

---

Главная *идея* комплекта - школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.

Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.

# УМК «Школа России»

---

«Школа России» —  
постоянно обновляющийся  
современный комплект.

*Его характеризует:*

бережное сохранение лучших **традиций**  
российской школы;  
реальные возможности **личностного развития**  
ребенка;  
**открытость новым педагогическим**  
**подходам.**

# УМК «Школа России»

---

**Комплект «Школа России» учитывает изменения, предусмотренные стандартом Второго поколения:**

**лично- и ценностноориентирован;**  
обеспечивает **успешность** ребенка в школе и за ее пределами;

предусматривает формирование **универсальных учебных действий**;  
**практикоориентирован;**

направлен на развитие умения детей **общаться**;  
поддерживает совместную деятельность школы и семьи.

# УМК «Школа России»

---

**Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.**

**Одним из ведущих положений стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, культурного, духовного и нравственного богатства российского народа.**



# УМК

## «Школа России»

---

К принципиально важным результатам образования в начальной школе ФГОС относят **формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться.**

В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами. Примером может служить организация учебной деятельности на уроках русского языка по курсу В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и математики по курсу М.И. Моро.

# Окружающий мир: Учебник: 1 класс

## Плешаков А.А.



# Математика: Учебник в 2 частях

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.



- В учебнике представлен материал, позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний,
- **представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку УУД, пространственного воображения и математической речи учащихся.** Многие задания позволяют ученикам самостоятельно ставить учебные цели, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.
- В электронном приложении все уроки сгруппированы по разделам.



# Математика 1 класс

## Многоугольник



Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются? Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$$5 - 2$$

$$5 - 1$$

$$4 - 2$$

$$4 - 1$$

$$3 + 1$$

$$3 + 2$$

$$2 + 2$$



$2 > 1$



$4 \circ 2 + 2$



$5 \circ 4 - 1$



$4 - 3 = \square$   
 $4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$   
 $5 - 3 = \square$



$\square - \square = \square$   
 $\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Начерти в тетради такую фигуру. Как она называется?



# УМК «Школа России»

---

ФГОС большое внимание уделяет работе учащихся с информацией как одному из важнейших компонентов умения учиться.

В связи с этим в системе учебников «Школа России» разработана **специальная система навигации**, позволяющая ученику ориентироваться внутри системы, а также выходить за ее рамки в поисках других источников информации.

# Технология: Учебник, рабочая тетрадь: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.



- Основная задача предмета «Технология» - создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.
- В рабочих тетрадях содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал.

# Обучение грамоте и развитие речи Горецкий В.Г. Азбука. Учебник в 2 частях



- Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.
- Электронное приложение Основной элемент организации материала электронного приложения — электронная демонстрационная таблица с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит задания, анимации, интерактивные модели, схемы.





Учебники комплекта  
рекомендованы Министерством  
образования и науки РФ;  
отвечают требованиям действующего  
Государственного стандарта  
начального общего образования;  
обеспечивают преемственность с  
дошкольным и основным общим  
образованием.





# УМК

## «Школа России»

---

- **•охватывает все учебные предметы**
- включает завершённые линии по всем предметам начального образования**
  - является гибким инструментом с полным методическим обеспечением**
  - учитывает изменения, предусмотренные стандартом второго поколения**

Система учебников для начальной школы «Школа России» **успешно сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации.**

# Учебно-методический комплект для начальной школы «ПЕРСПЕКТИВА»:



Программы  
Учебники, соответствующие  
базисному учебному плану

Рабочие тетради

Методические пособия



Дополнительная литература:

дидактические материалы, проверочные работы



# УМК «Перспектива»

---

- это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой **целостную информационно-образовательную среду**, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

# УМК «Перспектива»

- **Основополагающими принципами комплекта являются:**
- ***гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности.*** Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.



# УМК «Перспектива»

---

- Система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению **нового**.
- Ученик на каждом уроке, как бы, приоткрывает для себя содержание будущих тем.
- Обучение строится по диалектическому принципу, когда введение новых понятий и идей, первоначально представленных в наглядно-образной форме или **в виде проблемной ситуации**, предшествует их последующему **детальному изучению**.

# УМК «Перспектива»

- Следующая **особенность** УМК «Перспектива» в контексте его соответствия требованиям ФГОС - **это большие возможности для решения воспитательных задач** и реализации в УМК Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Еще одной **отличительной чертой** системы учебников «Перспектива», обеспечивающей ему статус ядра информационно-образовательной среды для начальной школы, **является разработанная специальная система навигации в учебниках**

# УМК «Перспектива»

- **Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции.**
- **В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика.**

# Учимся учиться

➔ Единая система навигации для учителей, учеников и родителей



– работай самостоятельно



– сравни



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя



– текст читает взрослый





### Игра в слова



Дети играли с  в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

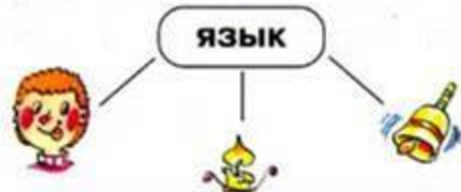
— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал. В названиях каких стран есть буква «Я»?

- Это Россия, Англия, Япония,
- Россия — родная для нас земля.



Когда так говорят?  
Язык до Киева доведёт.  
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта

### ТИВАЦИЮ



На примере  
учебника  
Л.Ф.Климановой,  
С.Г.Макеевой  
«Азбука»





ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА ОТ 10 ДО 20

Числа **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** и **9** называются однозначными. Для их записи используют только одну цифру.

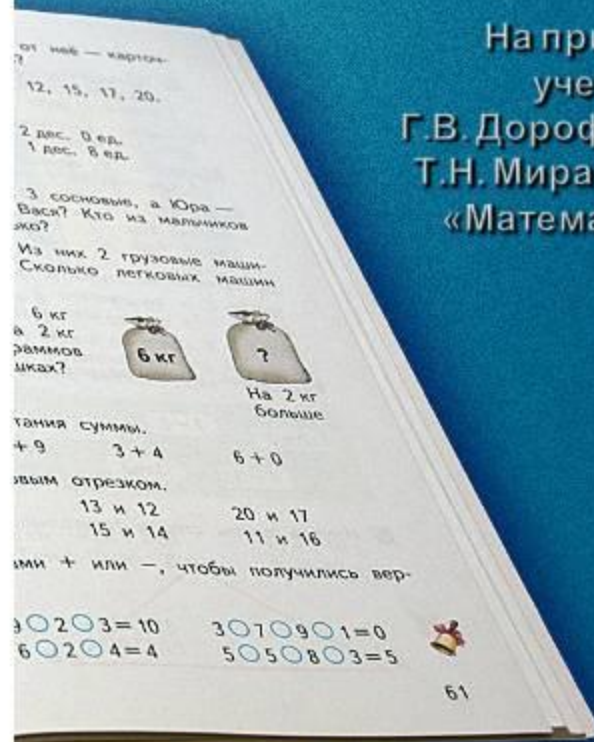
Числа, для записи которых нужны две цифры, называются **двухзначными**. Самое маленькое двухзначное число — это **десять**. Его записывают так: **10**.

Название числа		Десятки	Единицы	Запись числа
Десять		1	0	10
Одиннадцать		1	1	11
Двенадцать		1	2	12
Тринадцать		1	3	13
Четырнадцать		1	4	14
Пятнадцать		1	5	15
Шестнадцать		1	6	16
Семнадцать		1	7	17
Восемнадцать		1	8	18
Девятнадцать		1	9	19
Двадцать		2	0	20



ие

На примере  
учебника  
Г.В. Дорофеева,  
Т.Н. Мираковой  
«Математика»



# Работаем в паре в команде, в классе

Учим детей коммуникативным навыкам

От слова  
к предложению

Уроки 44 – 45

1. Прочитай.

Солнце, и, забежало, тучу, по, гуляло,  
небу, за,  
глянул, стало, зайчика, окно, зайчике, в,  
темно.

Что здесь написано: отдельные слова или предложения?

Составь из данных слов предложения.  
Подсказкой послужат первые строки из сказки  
К. Чуковского «Краденое солнце». Постарай-  
ся их вспомнить.



— Для общения друг с другом недоста-  
точно знать слова, нужно уметь из слов  
строить предложения.  
Вспомните всё, что вы узнали о предло-  
жении из азбуки.

2. Объясни Котототаму, правильно ли он связал слова в предложения.



Кто что делает?



Бабушка вяжет носки.  
Внучка вяжет носки.  
Носки вяжут внучку.



Выбери и напиши предложения, которые ты считаешь правильными. Какое предложение и почему считаешь неправильным?

3. Сравни сочетания слов.

Вязать на спицах — связывать петли в ряд.

Говорить связно — связывать слова по смыслу.

4. Свяжите слова по смыслу и запишите предложения. Проверьте выполненное задание друг у друга.

Учись, в, старости, смолоду, пригодится.

Поменьше, побольше, говори, слушай.

Объясните смысл пословиц друг другу.





# **Система учебников «Школа России» и «Перспектива»**

---

- **на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана и включает в себя завершённые предметные линии.**

Уважаемые родители!

---

**Выбор  
за Вами!**