

# Гимнастика для глаз



1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Все – все на свете, на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,  
И даже без хищников злых и свирепых.  
Нужны все на свете, нужны все подряд,  
Кто делает мёд и кто делает яд.  
Плохие дела у кошки без мышки.  
У мышки без кошки не лучше делишки.  
Да, если мы с кем-то не очень дружны,  
Мы все-таки очень друг другу нужны.  
А, если нам кто-нибудь лишним покажется,  
То это, конечно ошибкой окажется!

# **Многообразии живых организмов в различных экосистемах**

6.6.2.2 исследовать многообразии живых организмов в  
различных экосистемах

# Правила техники безопасности

- Учащиеся должны иметь закрытую одежду, обувь, перчатки, головной убор
- Учащиеся должны соблюдать порядок и правила поведения на пришкольном участке
- Запрещается использование испорченного инвентаря, способного привести к травме.
- Учащиеся должны соблюдать осторожность при работе с некоторыми растениями и животными
- Колющие и режущие инструменты необходимо держать рабочей частью в направлении от себя
- Не употреблять пищевые продукты во время работы.
- Не пить воду из открытых непроверенных водоемов, нужно употреблять питьевую воду, приносимую с собой в пластиковых бутылках
- При плохом самочувствии сообщить об этом учителю
- При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом учителю
- В случае резкого ухудшения погоды, по указанию руководителя немедленно прекратить занятие и вернуться в учебный кабинет.

# Работа на пришкольном участке

- Подсчитайте количество разных организмов, которые вы найдёте
- Сделайте альбом из рисунков найденных видов
- Можно сфотографировать/снять на видео. Затем создать презентации/видеоролики
- Попытайтесь определить живые организмы или просто подсчитайте количество различных видов, которые найдёте.

# Оформление проектов на выбор:

- 1 Альбом
- 2 Презентация
- 3 Видеоролики

Дескрипторы Обучающийся	✓
Изображение организма	
Количество живых организмов	
Формулирует выводы	

**Оцените свою работу в течение  
урока**

