

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ

Придумайте по два предложения с каждым словом:

- *КИСТЬ*
- *ТАРЕЛКА*

***подсказка: предложения должны раскрывать различные значения одного слова**



Как называются такие слова? Есть ли сходства у предметов, имеющих одно название? В чем это сходство?

ЛУК

- 1) РЕПЧАТЫЙ
- 2) ОРУЖИЕ



Есть ли сходства у предметов?

ОМОНИМЫ

- ЭТО СЛОВА, ОДИНАКОВЫЕ ПО НАПИСАНИЮ ИЛИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, НО ИМЕЮЩИЕ РАЗЛИЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

КАК РАЗЛИЧАТЬ ОМОНИМЫ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА?

Многозначные слова обозначают предметы, обладающие каким-либо СХОДСТВОМ. Например, спутниковая тарелка и тарелка для супа похожи по форме. А кисть рябины и кисть для рисования похожи по строению. То есть это одно слово, для всех предметов.

Омонимы обозначают предметы, не обладающие сходством или смежностью. Например, лук репчатый и лук для стрельбы не похожи. Это РАЗНЫЕ слова.

! *В толковых словарях многозначные слова даются, в пределах одной статьи, через запятую. А омонимы даются, как разные слова в отдельных статьях.*

Толкование многозначного слова

КЛЮЧ¹, -а, -й, -ей, сущ. м. р. (от др.-славянского [кл'уч'йти] — «запирать, закрывать»). 1. Приспособление для запирания и отпирания замка. *Запереть дверь на ключ.* 2. Приспособление для закручивания и откручивания гаек. *Разводной ключ.* 3. То, что служит для разгадки, понимания чего-нибудь. *Ключ к шифру.* 4. Знак в начале нотной записи. *Басовый ключ.* ♦ **ПОДОБРАТЬ КЛЮЧ** (к кому-нибудь) — найти правильный подход.

кльóчик¹
кльóчевóй¹
кльóчник(-ница)

Толкование омонимов

ЛУК¹, -а, только ед. ч., сущ. м. р. (из др.-германского). Огородное растение. *Репчатый лук. Сажать лук. Лук с чесноком — родные братья (посл.).*

лу́ко́к
лу́ковьй
лу́ковица

ЛУК², -а, -и, -ов, сущ. м. р. (от ЛУКА́). Старинное оружие. *Тугой лук. Натянуть тетиву лука. Спортивный лук.*

лу́чник(-ница)
лу́чкóвьй

Право, я прическа – чудо!
Заплести меня не худо.

На лугу с шипеньем острым
Управляюсь с сенокосом.

В воду я вдаюсь полоской –
Узкой, серенькой и плоской.



КОСА – 1) прическа
2) инструмент
3) береговая линия



Топить корабль.



Печку нужно топить.





Я **лечу** на самолете
(от слова *лететь*)

Я **лечу** горло
(от слова *лечить*)



ОМОГРАФЫ – слова, одинаковые по написанию, но разные по произношению

Отца спросила дочка:

- Не знаю, как прочесть.

Есть слово «прово́лочка»

И «прóволочка» есть.

А что такое «атлас»?

Его приносят в класс?

Я прочитала «áтлас»,

Но есть ведь и «атлáс»?

ЗАМОК



ЗАМОК

Омоформы – слова, совпадающие в написании и звучании в некоторых их формах.

Прекрасен пушкинский **стих** (*стихотворение*)
Ветер совсем **стих** (от глагола *стихнуть*)

В форточке нет **стекла** (от существительного *стекло*)
Вода еще не **стекла** до конца (от глагола *стекать, стечь*)

*Попугай говорит попугаю: «Попугай, я тебя попугаю!».
Отвечает ему попугай: «Попугай, попугай, попугай!».*



Я люблю *печь* пироги.

У бабушки в доме русская *печь*.



ОМОФОНЫ - это слова, совпадающие по звучанию, но имеющие **различное значение и написание**

код – кот

пруд – прут

груздь – грусть

луг – лук

Образец:

Спица [сп'ица] – спится [сп'ица], ...



**Напишите
транскрипцию слов.**

**Попробуйте сами
определить, что такое
ОМОФОНЫ.**

Стр. 252, упр. 42 (в парах)

Стр. 255, упр. 46, 47

Домашнее задание:

- 1) стр. 253, 256 – определение омонимов, омофонов, омоформов, омографов выучить наизусть**
- 2) стр. 254, упр. 45 - письменно**

Что мы сегодня узнали?

**Омонимы (омографы, омофоны, омоформы) –
что обозначают данные термины?**

**Чем омонимы отличаются от многозначных
слов?**