

# ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- Шторы из пластинок, навешиваемые на окна (жалюзи).
- . Начитанность, глубокие познания человека в какой-либо области науки (эрудиция).
- . Двойной лист бумаги, соединяющий крышку переплета с самой книжкой (форзац).
- . Совокупность наук, изучающих культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве (филология).



# НЕКОТОРЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПОНИМАНИЮ ТЕКСТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Работаем  
в бюро  
прогнозов»**

- По первым словам предложения предугадайте его синтаксическую структуру и общий смысл:
- «Женщина, которая...»
- «Всегда выдержанный и спокойный...»

## СОСТАВЬТЕ ПО ПРЕДЛОЖЕНИЮ РАССКАЗ:

*«Мальчик понял, что никогда не  
будет чувствовать себя  
счастливым, пока этот собаколов  
существует в городе»*

# ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

**Прочти стихотворение и опиши картину, возникающую в твоём воображении.**

**Сколько запятых будет в предложении : « Деревня, где...», или « Когда мяч, вскочив...»**

**Что вы можете сказать о предложении, которое начинается со слов:**

**а) Ой, как...; б) Чей...**

**Закончите предложения:**

- 1) На небе сгущались темные ...**
- 2) Пароход издал длинный, протяжный ...**
- 3) В ноябре выпал первый пушистый ...**
- 4) Самая интересная особенность жирафа - это его длинная...**

# ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ

«Расшифруйте предложение»

*« Я задрал голову к потолку, чтобы слезы вкатывались в меня  
обратно»*

*« Раскапывайте погребенных в земле исполинов» (сколько  
вариантов ответа)*

Продолжите предложение:

*Никогда не должно отвергать кающегося преступника:...*

Переделайте неправильно образованные слова и подумайте,  
почему дети именно так образовали:

*махучий хвост;*

*раздавитая муха;*

*клевчий петух;*

*исчезлая собака;*

*лопнутая бутылка.*