

МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей №86»

Научно-практическая конференция

«Шаг в науку»

# Опасности нашего двора

Автор: Кузнецов Михаил  
ученик 2Д класса

Руководитель: Шутова  
Елена Геннадьевна  
учитель нач. классов



Ижевск 2021

# Введение

- Все дети очень любят гулять! Во время прогулки ребенок отдыхает, общается с друзьями, и, конечно, дышит свежим воздухом! Чаще всего дети гуляют в ближайшем дворе. Это очень удобно: родители могут наблюдать за своим ребенком в окно.
- Мне очень нравится наш двор и я люблю там гулять со своими друзьями. Перед выходом, мама всегда говорит мне:
  - Осторожно, береги себя, будь внимателен.



- Я задумался – о чем предупреждает меня мама, почему наш двор может быть опасен и какие именно опасности ждут там меня и моих друзей. И что делать, чтобы прогулка была безопасной.
- Я предположил, что если я исследую свой двор на предмет опасностей, то буду более внимателен к себе, окружающим меня людям и предметам.

**ВНИМАНИЕ!**  
**ОПАСНОСТЬ**



**Цель исследования:**

изучить, безопасно ли гулять в нашем дворе.

**Объект исследования:**

двор дома №59 по улице Холмогорова

**Гипотеза:**

Гулять в нашем дворе безопасно, если знать правила поведения на улице и соблюдать их.



- **Задачи исследования:** рассмотреть все опасности нашего двора и сделать выводы.
- **Методы исследования:** анализ литературы, проведение анкетирования, фотографирование, наблюдение, анализ полученных данных.



# Опасности во дворе

- И так, детская площадка. Казалось бы, это место предназначено для детей и для их игр, а значит должно быть максимально безопасным. Попробуем разобраться, так ли это?



## □ Опасность 1 - Автомобили

Выходя из подъезда, я должен перейти дорогу. И, хотя, в нашем дворе одностороннее движение, я должен посмотреть в обе стороны и только убедившись в отсутствии машин, переходить дорогу. Также, я должен помнить, что **все игры на дороге строго запрещены!**

## □ Опасность 2 – Качели и карусели

Попадая во двор, я вижу качели. Если на качелях качаются, к ним нельзя подходить, они могут больно ударить! На качелях нельзя качаться стоя. Также, качаясь, нельзя выставлять руки и ноги, они могут попасть в опорные столбы. Нельзя спрыгивать с качели, можно упасть и повредить себе ноги и руки.





- Также может быть небезопасна **карусель**. Она может сильно ударить, если не соблюдать элементарные правила безопасности. Сначала надо дождаться остановки, и только потом усаживаться на сидение. Нельзя долго и сильно кружиться на карусели, может закружиться голова. Нельзя крутиться на карусели стоя. .
- Ну и при раскачивании и катании следует держаться двумя руками. Это важно!



## □ Опасность 3 - турники и лестницы

Получить травмы разной степени тяжести можно и на турниках. Опасность в том, что конструкции могут быть недостаточно закреплены. Если турник шатается, плохо врыт в землю, имеет торчащие болты, лучше подыскать другое место для игр. Также есть вероятность падения с высоты, поэтому надо оценить свои силы, и вовремя спуститься.





## □ **Опасность 4 – Игровой комплекс с горкой.**

Мы часто играем на нем в Землю, залазим на самый верх, бегаем по горке, еще и с закрытыми глазами, а делать это нельзя. Очень высок риск упасть с высоты и получить травму. Так, мой друг не удержался, упал и сломал руку. Он очень долго лечился и даже лежал в больнице.

## □ Опасность 5 - Собаки и кошки

Ещё одна опасность – большие и маленькие четвероногие. Причем не только бродячие, но и домашние. Они являются переносчиками многих болезней. Могут проявить агрессию. Лучше не подходить к незнакомым животным.



## □ Опасность 6 – Незнакомец

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо: «Нет!»



Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет-

Отвечайте твердо: «Нет!»

Позовут летать к Луне,

Покататься на слоне...

Есть на все простой ответ,

Ты ответить должен: «Нет!»



## 2. Подтверждение гипотезы

Для того, чтобы подтвердить мою гипотезу, я провел небольшой опрос среди ребят и взрослых. Я задал следующие вопросы:

*1. Ты гуляешь во дворе?*

*2. Как ты думаешь, твой двор безопасен?*


*3. Знаешь ли ты о правилах поведения во дворе и соблюдаешь ли их?*

*4. Ты получал какие-либо травмы во дворе?*

Взрослым были заданы те же вопросы. Я опросил 20 ребят и 15 взрослых.



- Я узнал, что лишь 5 взрослых и 15 детей считают двор безопасным, и только 10 взрослых и 10 детей знают правила и соблюдают их, 10 детей и 5 взрослых получили травмы, то есть именно то количество человек, которое не соблюдает правила. Следовательно, **МОЯ гипотеза подтвердилась!** Двор будет безопасным, если соблюдать правила поведения во время гуляний.

- 
- В своей работе я выполнил поставленные **цели**, а именно - изучил, безопасно ли гулять в нашем дворе. Я выяснил, что в нашем дворе есть опасные места, но при соблюдении правил, там можно гулять без риска для здоровья.
  - **Я доказал свою гипотезу**, проведя опрос, и выяснил, что травмы во дворе получают те, кто не соблюдает правила поведения на площадке.

- В целом, поработав над этим проектом, я стал больше понимать маму, которая беспокоится обо мне, когда я гуляю. Я стал более внимателен на площадке к себе и своим друзьям. Я стараюсь не нарушать правил и советую моим друзьям также им следовать.
- Сейчас наши прогулки не только интересны и веселы, но еще и безопасны!







**Спасибо за  
внимание!**