

# Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья



1797

Тема: «Особенности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью и перспективность их обучения и воспитания в условиях инклюзивного образования»

Лектор: кандидат психологических наук, доцент  
Ольга Анатольевна Вялых

# Степени умственной отсталости по МКБ-10

## Лёгкая

- снижение интеллекта (50-69 IQ), относительной сохранностью самообслуживания и общения, возможностью обучения только по специальной нецензурной программе специальной (коррекционной школы) для детей с нарушением интеллекта, возможностью освоения несложной профессии и успешной адаптации при адекватных социальных условиях развития, обучения и коррекции

## Умеренная

- снижение интеллекта (35-49IQ), относительной сохранностью общения и элементарного самообслуживания, с более выраженными частными нарушениями формирования сложных форм самообслуживания, обучения, получения профессии и трудовой деятельности

## Тяжелая

- снижением интеллекта (20-34 IQ), относительной сохранностью общения, возможностью формирования элементарного самообслуживания, невозможностью формирования сложных социальных навыков и трудовой деятельности

## Глубокая

- снижение интеллекта (ниже 20 IQ). Невозможностью общения и полноценного формирования социальных навыков.

# Особенности познавательной деятельности

