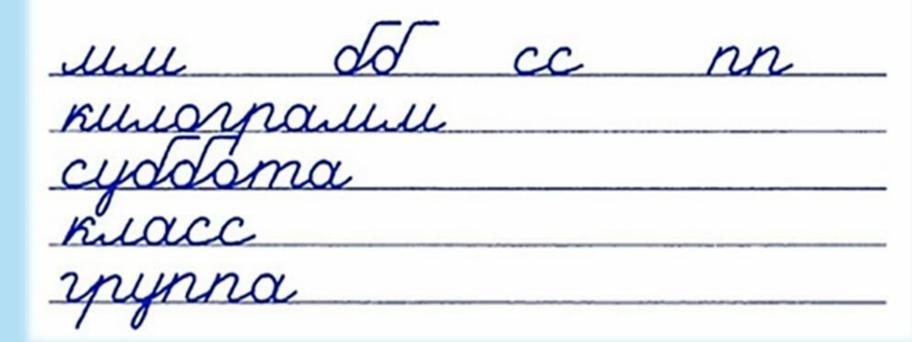
Урок русского языка

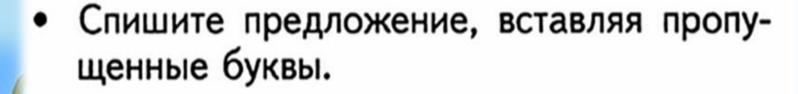
3 класс

Открываем тетрадь. Пропускаем две строчки от своей последней записи. По центру записываем:

Двадцать восьмое января. Классная работа.

Далее будет минутка чистописания. Не забудь отступить одну строчку после классной работы.





В су..оту наш кла.. х..дил на экскурсию в музей. **Тема урока:** Употребление глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени.

Цель: узнать, что такое прошедшее, настоящее и будущее время глаголов и как употребляются глаголы этих формах.

- 36. Могут ли реальные действия происходить в прошлом, в настоящем, ожидаться в будущем? Понаблюдай.
- Я училась в первом классе. Сейчас я учусь в третьем классе. Скоро я буду учиться в четвёртом классе.
- Есть ли разница в вопросах и оттенках значения глаголов? Чем она вызвана?

В вопросах и оттенках значения глаголов есть разница.

В роли сказуемых употребляются глаголы в разных **формах времени**: прошедшего, настоящего и будущего.

Глагол в прошедшем времени показывает, что действие, обозначенное им, происходило до того, как о нём говорят (до момента речи): УЧИЛАСЬ.

Глагол в настоящем времени показывает, что действие, обозначенное им, происходит в момент речи: УЧУСЬ.

Глагол в настоящем времени показывает, что действие, обозначенное им, будет происходить после момента речи: БУДУ УЧИТЬСЯ.

Познакомься с правилом!

В роли сказуемых могут употребляться **глаголы** в разных формах времени: прошедшего, настоящего и будущего.

Глаголы в **прошедшем времени** обычно показывают, что действия, обозначенные ими, происходили до того, как о них говорят (до момента речи): *говорил, писал*.

Глаголы в **настоящем времени** обычно показывают, что действия, обозначенные ими, происходят в момент речи: говорю, читает, пишем.

Глаголы в **будущем времени** обычно показывают, что действия, обозначенные ими, будут происходить после момента речи: *буду говорить, заговорю, буду читать, прочитаю, будем писать, напишем.*

- 36. Могут ли реальные действия происходить в прошлом, в настоящем, ожидаться в будущем? Понаблюдай.
- Я училась в первом классе. Сейчас я учусь в третьем классе. Скоро я буду учиться в четвёртом классе.
- Есть ли разница в вопросах и оттенках значения глаголов? Чем она вызвана?

Запиши все предложения из этого упражнения. Подчеркни в них главные члены (подлежащее и сказуемое). Над глаголами укажи время так: пр.в., н.в., б.в.

Следующее упражнение выполняй письменно.



78. Глаголы какого времени использованы в роли сказуемых в тексте? Прочитай.

Мы называем книгу великим изобретением. Кто же её изобрёл? Много людей участвовало в её создании. Книга будет соверше**нств**оваться с иллюстрацией во все времена.

(По Е. Немировскому)

Укажи над сказуемыми формы времени глаголов: н.в., пр.в., б.в.

39. Какая форма для глаголов является начальной (от неё происходят изменения по временам и другим формам)? На какие вопросы она отвечает? Понаблюдай.

| Начальная форма | Формы времени | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| | прошедшее | настоящее | будущее | |
| что делать? решать | что делал? решал | что делает? решает | что будет делать? будет решать | |
| что сделать? решить | что сделал? решил | _ | что сделает? решит | |

Почему в графе форм настоящего времени напротив глагола решить оказались прочерки?

39. Какая форма для глаголов является начальной (от неё происходят изменения по временам и другим формам)? На какие вопросы она отвечает? Понаблюдай.

| Начальная форма | Формы времени | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| | прошедшее | настоящее | будущее | |
| что делать? решать | что делал? решал | что делает? решает | что будет делать? будет решать | |
| что сделать? решить | что сделал? решил | _ | что сделает? решит | |

Почему в графе форм настоящего времени напротив глагола решить оказались прочерки?

Глагол в настоящей форме, это глагол, отвечающий на вопросы: что делать? что сделать?

39. Какая форма для глаголов является *начальной* (от неё происходят изменения по временам и другим формам)? На какие вопросы она отвечает? Понаблюдай.

| Начальная форма | Формы времени | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| | прошедшее | настоящее | будущее | |
| что делать? решать | что делал? решал | что делает? решает | что будет делать? будет решать | |
| что сделать? решить | что сделал? решил | _ | что сделает? решит | |

Почему в графе форм настоящего времени напротив глагола решить оказались прочерки?

В графе настоящего времени напротив глагола «решить» прочерки, так как нельзя образовать от глагола «решить» форму настоящего времени.

Выполни упражнение устно.

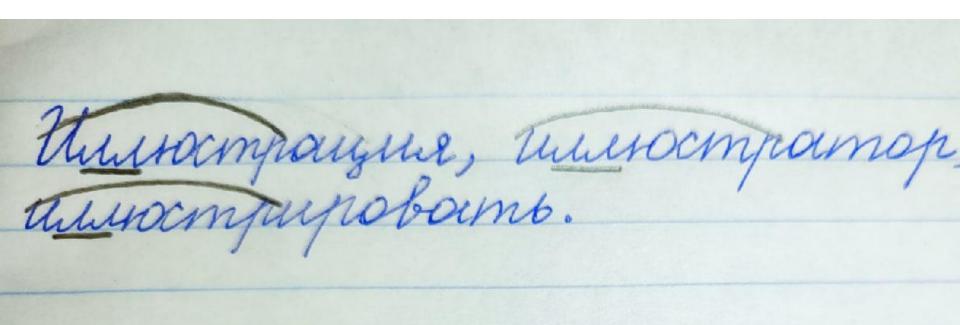
41. Что народ советует в пословице? Прочитай.

Не говори, что делал, а говори, что сделал.

В форме какого времени употреблены глаголы в пословице? Есть ли между ними различие в строении? А в значении?

и<u>лл</u>юстра́ция, и<u>лл</u>юстра́тор, и<u>лл</u>юстри́ровать

Пропусти строчку, запиши словарные слова. Выдели корни, подчеркни орфограммы.



На этом занятии мы узнали:

что у глаголов есть формы прошедшего, настоящего и будущего времени. Потренировались их определять.

Домашнее задание:

Стр.18 – учить правило Стр.19, упр.40.

CITACIOO 3a

BHMMahme!!!