

Урок русского языка

3 класс

Открываем тетрадь. Пропускаем две строчки от своей последней записи.

По центру записываем:

Двадцать восьмое января.

Классная работа.

Далее будет минутка чистописания. Не забудь отступить одну строчку после классной работы.

мм бб сс пп

кинोगрамм

суббота

класс

группа



- Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы.

*В су..оту наш кла.. х..дил на экскурсию
в музей.*

Тема урока: Использование глаголов в форме прошедшего, настоящего и будущего времени.

Цель: узнать, что такое прошедшее, настоящее и будущее время глаголов и как употребляются глаголы этих формах.

36. Могут ли реальные действия происходить в прошлом, в настоящем, ожидаться в будущем? Понаблюдай.

Я училась в первом классе. Сейчас я учусь в третьем классе. Скоро я буду учиться в четвёртом классе.

● Есть ли разница в вопросах и оттенках значения глаголов? Чем она вызвана?

В вопросах и оттенках значения глаголов есть
разница.

В роли сказуемых употребляются глаголы в разных
**формах времени: прошедшего, настоящего и
будущего.**

Глагол в прошедшем времени показывает, что действие, обозначенное им, происходило до того, как о нём говорят (до момента речи): УЧИЛАСЬ.

Глагол в настоящем времени показывает, что действие, обозначенное им, происходит в момент речи: УЧУСЬ.

Глагол в настоящем времени показывает, что действие, обозначенное им, будет происходить после момента речи: БУДУ УЧИТЬСЯ.

Познакомься с правилом!

В роли сказуемых могут употребляться **глаголы** в разных **формах времени**: *прошедшего, настоящего и будущего.*

Глаголы в **прошедшем времени** обычно показывают, что действия, обозначенные ими, происходили до того, как о них говорят (до момента речи): *говорил, писал.*

Глаголы в **настоящем времени** обычно показывают, что действия, обозначенные ими, происходят в момент речи: *говорю, читает, пишем.*

Глаголы в **будущем времени** обычно показывают, что действия, обозначенные ими, будут происходить после момента речи: *буду говорить, заговорю, буду читать, прочитаю, будем писать, напишем.*

36. Могут ли реальные действия происходить в прошлом, в настоящем, ожидаться в будущем? Понаблюдай.

Я училась в первом классе. Сейчас я учусь в третьем классе. Скоро я буду учиться в четвёртом классе.

● Есть ли разница в вопросах и оттенках значения глаголов? Чем она вызвана?

Запиши все предложения из этого упражнения. Подчеркни в них главные члены (подлежащее и сказуемое). Над глаголами укажи время так: *пр.в.*, *н.в.*, *б.в.*

**Следующее упражнение
выполний письменно.**



38. Глаголы какого времени использованы в роли сказуемых в тексте? Прочитай.

Мы называем книгу великим изобретением. Кто же её изобрёл? Много людей участвовало в её создании. Книга будет совершенствоваться с иллюстрацией во все времена.

(По Е. Немировскому)

- Укажи над сказуемыми формы времени глаголов: *н.в.*, *пр.в.*, *б.в.*

39. Какая форма для глаголов является *начальной* (от неё происходят изменения по временам и другим формам)? На какие вопросы она отвечает? Понаблюдай.

| Начальная форма | Формы времени | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | прошедшее | настоящее | будущее |
| <i>что делать?</i> решать | <i>что делал?</i> решал | <i>что делает?</i> решает | <i>что будет делать?</i> будет решать |
| <i>что сделать?</i> решить | <i>что сделал?</i> решил | — — | <i>что сделает?</i> решит |

- Почему в графе форм настоящего времени напротив глагола *решить* оказались прочерки?

39. Какая форма для глаголов является *начальной* (от неё происходят изменения по временам и другим формам)? На какие вопросы она отвечает? Понаблюдай.

| Начальная форма | Формы времени | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| | прошедшее | настоящее | будущее |
| <i>что делать?</i> решать | <i>что делал?</i> решал | <i>что делает?</i> решает | <i>что будет делать?</i> будет решать |
| <i>что сделать?</i> решить | <i>что сделал?</i> решил | — — | <i>что сделает?</i> решит |

- Почему в графе форм настоящего времени напротив глагола *решить* оказались прочерки?

Глагол в настоящей форме, это глагол, отвечающий на вопросы:
что делать? что сделать?

39. Какая форма для глаголов является *начальной* (от неё происходят изменения по временам и другим формам)? На какие вопросы она отвечает? Понаблюдай.

| Начальная форма | Формы времени | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| | прошедшее | настоящее | будущее |
| <i>что делать?</i> решать | <i>что делал?</i> решал | <i>что делает?</i> решает | <i>что будет делать?</i> будет решать |
| <i>что сделать?</i> решить | <i>что сделал?</i> решил | — — | <i>что сделает?</i> решит |

- Почему в графе форм настоящего времени напротив глагола *решить* оказались прочерки?

В графе настоящего времени напротив глагола «решить» прочерки, так как нельзя образовать от глагола «решить» форму настоящего времени.

Выполни упражнение устно.

41. Что народ советует в пословице? Прочитай.

Не говори, что делал, а говори, что сделал.

- В форме какого времени употреблены глаголы в пословице? Есть ли между ними различие в строении? А в значении?

иллюстра́ция, иллюстра́тор, иллюстри́ровать

Пропусти строчку, запиши словарные слова. Выдели корни, подчеркни орфограммы.

Иллюстрация, иллюстратор
иллюстрировать.

На этом занятии мы узнали:

что у глаголов есть формы
прошедшего, настоящего
и будущего времени.
Потренировались их
определять.

Домашнее задание:

Стр.18 – учить правило

Стр.19, упр.40.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!