

Как рассадить детей в классе

Личная территория и
психологическое пространство личности

Дистанция комфортного общения

- Коммуникативная дистанция:
- Публичное пространство
- Социальное пространство
- Личное пространство
- Интимное пространство



**Замкнутая
пространственная
среда**

**Препятствует
установлению
взаимодействия**

**Способствует
взаимодействию**



Социальная фасилитация

- Последствия, вызываемые присутствием других людей вне зависимости от степени их активности
- Повышает уровень физиологического возбуждения (при решении сложной задачи);
- Повышает скорость выполнения простой задачи и понижает скорость выполнения сложной;
- Уменьшает точность сложного действия и немного увеличивает точность простого действия.



"Репрезентативные системы"

- Визуалы
– предпочитают "видеть" окружающий мир. Легко запоминают лица, визуальную информацию, хорошо ориентируются в цветах, особенностях дизайна.
- Аудиалы - отлично ориентируются в звуках, легко узнают вас по телефону, среди них много меломанов, они просто обожают "а поговорить".
- Кинестетики — "чувствуют" окружающий мир. Это - один из типов людей по предпочтительному способу восприятия окружающего мира. Для этих людей в первую очередь важны чувствительный опыт, эмоциональное подкрепление.
Также они хорошо запоминают запахи, тактильные контакты, физические действия.



Если учительница ...

- К 4-му классу, если учительница кинестетик - в классе преобладают кинестетики.

Если аудиал - аудиалы, визуал - визуалы.

- 5-11 классы. Постепенно нарастает число визуалов, этого требует учебный материал, который всё больше визуализируется.



Где вы предпочитает сидеть

- Визуалы – обычно сидят в центре аудитории и их внимание сосредоточено на лице лектора. Точнее на артикуляции губ.
- Аудиалы - предпочитают сидеть по краям аудитории, ближе к стенам. Звук голоса лектора отражается от стены, усиливая чёткость восприятия.
- Кинестетики - автоматически ищут более удобное и комфортное место (мягкий стул, зимой у батареи, летом у окна и т.д.).



- Оптимальный вариант рассаживания детей в классе – позволить детям спонтанно, интуитивно рассаживаться на своих местах.
- Исключение, конечно, – конкретная педагогическая целесообразность.
- Визуальная, аудиальная и кинестетическая системы восприятия информации, являются разделом психологи коммуникации, в рамках социальной психологии. В отличие от жёсткой структуры личности, эти системы довольно лабильны, тренируемы, изменчивы в зависимости от профессиональной деятельности и возраста.

