

Тема 2

*Античная философия.*

# Учебные вопросы:

- 1) Основные периоды развития античной философии и проблемы.
- 2) Объективный идеализм Платона.
- 3) Философская система Аристотеля.

# ВОПРОС 1

---

Основные периоды развития античной философии и проблемы.

# Натурфилософский период. (VII – VI вв. до нашей эры)

- Главная проблема – первоначала, из чего возникает всё.
- 3 основные греческие школы философии:
  1. Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр)
  2. Пифагорейская школа (Пифагор, Филолай, Аристарх)
  3. Элейская школа (Зенон, Парменид).

# Проблема первоначала в философии досократиков.

- Милетская школа за первоначало признает какую– либо природную стихию:
- Фалес признает воду.
- Анаксимен признает апейрон –вещество.
- Анаксимандр признает воздух.
- Каждое первоначало способно к саморазвитию, так как одухотворено, т.е. наделено душой
- Всем концепциям свойственен гилозоизм, т.е. одухотворение природы.

# Пифагорейская школа

- Первоначалом всего сущего считает число, которое понимается двояко:
- Число как умопостигаемая сущность, которую можно только помыслить.
- Число как чувственно воспринимаемая сущность, которую можно увидеть, например, точка – это 1, две точки – 2 (прямая), три точки – это 3 (треугольник, плоскость).
- Число способно видоизменяться благодаря тому, что содержит в себе чет и нечет.
- Число 3 представляет собой единство чета и нечета.
- Мир гармоничен, поэтому он представляет собой комбинацию различных чисел.

# Элейская школа

- Впервые элеаты ставят проблемы: бытия и небытия, противоречивости движения.
- Парменид ставит проблему бытия и небытия.
- Зенон пытается решить проблему противоречивости движения.

Бытие, по Пармениду, есть, а небытия нет.

Доказательством существования бытия является возможность выразить его в мысли.

Бытие – это, что всегда есть, оно едино и вечно.

- Зенон проблему возможности движения и противоречивости рассматривает в своих апориях – «Дихотомия», «Ахилл», «Стрела», «Стадий».

# Классический период (V – середина IV века до нашей эры)

- В этот период складываются первые целостные философские системы (Платон, Аристотель).
- Основные проблемы: бытия, познания, человека, общества и государства.
- Возникают две философские традиции:
  - 1) Материализм (Демокрит)
  - 2) Идеализм (Платон).

Эллинистический период  
(середина IV века до нашей эры – 300 годы до н. э.)

- Главные философские проблемы:
  - проблема человека, его сущности,
  - проблема счастья, поведения и отношения к миру.
- Основные школы:
  - Эпикуреизм (Эпикур)
  - Стоицизм (Хрисипп) осмысление идеала мудреца как антиномии чувства и долга.
  - Скептицизм (Пирон) формирование образа мудреца, негативизм, сомнение.

## Неоплатонический период (конец I века до н.э. – IV в. н.э.)

- Основные проблемы: бытия, познания, человека. В философских концепциях возрождаются идеи Платона.
- Основные представители: Плотин, Прокл.
- Плотин в работе «Эннеады» выдвигает концепцию происхождения мира в форме триады: Ум, Душа и Космос.

# ВОПРОС 2

Объективный идеализм Платона.

---

# Объективный идеализм Платона

- Платон – ученик Сократа, который обучал своих слушателей на площади города Афины в форме диалога.
- Все сочинения Платона написаны в форме диалога, которых более 28 «Апология Сократа», «Протагор», «Парменид», «Теэтет», «Федр»,
- «Государство», «Тимей», «Политик», «Законы» и другие

Платон утверждал, что философия – «наука об истинных видах и родах бытия, об идеях».

- Идея – умопостигаемая сущность, которая является первоначалом для возникновения вещей.
- Платон выделяет два мира: идей и вещей.

- Мир идей:

- Этот мир вечен, един, самодостаточен и самотождествен.
- Главная идея – идея Блага или Бога, ей подчинены другие виды идей:
  1. Идеи физического мира.
  2. Идеи живых существ.
  3. Идеи отношений между людьми.
  4. Идеи творений, созданных людьми.

Мир идей – первичен и является образцом для мира чувственных вещей.

- Мир чувственных вещей

- Мир изменчив, множественен.
- Мир вещей вторичен, является копией мира идей.
- Мир вещей – это мир неподлинного бытия.
- Миру вещей неподлинность придаёт материя, которую Платон понимает как небытие.

- Платон утверждал, что мир познаваем при помощи чувств и разума.
  - Высшим видом знания является знание-припоминание.
- 

Это знание получает человек благодаря способности души переселяться после смерти в другое тело.

Переселившись в другое тело, душа вспоминает все то, что она знала в предыдущей жизни.

Люди, по Платону, отличаются друг от друга наличием в сердце золота, серебра или железа, так объясняется неравенство, существующее в обществе.

- Учение Платона о государстве.
- Государство, по Платону, возникает, потому что человек в одиночку не в состоянии удовлетворять свои потребности.
- Идеальное государство, по Платону, республика. Республика представляет собой сообщество, состоящее из трех основных сословий:
  - философы - правители,
  - воины - стражи,
  - земледельцы и ремесленники, создающие все блага.

- Выделяются положительные и отрицательные формы правления .
- 

Положительные формы правления:

- Аристократия – власть привилегированных,
- Тимократия – государство чести и ценза,
- Республика – власть сословий.

Отрицательные формы правления:

- Демократия – власть народа,
  - Тирания – власть тирана,
  - Олигархия – власть большинства.
- .

# ВОПРОС 3

Философская система Аристотеля.

---

# Философская система Аристотеля

- Аристотель был учеником Платона и его первым критиком.
- Критикует он Платона за то, что тот удвоил мир, разделив его на мир идей и мир чувственных вещей, в действительности мир един.

По мнению Аристотеля, философия – «метафизика, то есть наука о сущем как таком», о четырех причинах и началах бытия.

- Основные работы Аристотеля:
- «Метафизика», «Никомахова этика», «Органон»,
- «Политика» и т.д.

## Учение Аристотеля о четырех причинах:

- Форма – образ мыслей или мышление.
- Материя – субстрат, лишенный определенности.
- Действие – движение.
- Цель – единство формы и материи, к чему стремится всё.
- Материя, по Аристотелю, представляет собой всего лишь возможность, она вечна и неизменна, она не есть нечто конкретное, действительностью она становится, когда соединяется с формой.

- Процесс развития Аристотель объясняет так:
- Перводвигатель, Демиург или Бог дает первотолчок, возникает движение, форма соединяется с материей, происходит оформление конкретных вещей.
- Человек, по Аристотелю, представляет собой «политическое животное», способное познавать мир и действовать в этом мире.

Аристотель первым классифицирует все имеющееся знание, разделив его на три класса.

# 3 класса знания

Все знание сводит к 3 большим группам:

- I. Знание теоретическое (математика, физика, метафизика)
- II. Практическое знание (этика, политика, экономика)
- III. Творческое знание (искусство, риторика, медицина)

- Учение Аристотеля о государстве.
- Государство – это форма общежития граждан.
- Гражданин – это тот, кто участвует в управлении и суде.
- Государство произошло из семьи и селения по их инициативе.
- Цель государства – служение общему благу.

- Выделяет шесть форм правления: правильные и неправильные.
- Правильные формы правления: монархия, аристократия, полиция.
- Неправильные формы правления: тирания, олигархия, демократия.
- Рабство необходимо, чтобы освободить граждан государства от выполнения физического труда.