

Как подготовить старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку в современных условиях подросткового вербального общения?

Выступление на РМО

Рыжова С.С.

учитель русского языка и литературы

МОУ «Лицей №24 им. Героя Советского Союза

А.В.Корявина г. Сергиева Посада»

2009 год

Как подготовить
старшекласcников к ЕГЭ по
русскому языку в
современных условиях
подросткового вербального
общения?

1. Причины снижения грамотности старшекласников.

2. Влияние ICQ на снижение грамотности.

3. Методы и приёмы, способствующие развитию внимания, орфографической зоркости учеников в ходе подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Причины создания условных языков и употребление их членами определённых групп.

- 1. Научно-технический прогресс: появление мобильных телефонов с сервисом SMS, электронной почты, ICQ и интернет-чатов.
- 2. Желание подростков общаться друг с другом в присутствии взрослых, оставаясь непонятыми.
- 3. Неформальное поведение молодёжи, стремление к освобождению от привычных норм жизни – **быть не как все.**

«Сленг является своеобразным паролем, благодаря которому сразу становится понятно, кто «свой», кто «чужой». Общий язык даёт возможность говорящим на нём почувствовать свою принадлежность к общей команде. У каждого поколения молодёжи были свои особые словечки. Пятнадцать лет тому назад мальчишки, одобряя велосипед товарища или новый фильм, говорили «клёво!», пять лет тому назад это слово заменилось на «прикольно!», совсем недавно вместо него можно было бы услышать «рульно!». А сейчас, скорее всего, молодой человек скажет: «Зачот!».

Марина Дегтярёва, доцент кафедры
современного русского языка МГОУ

- **История появления словаря ISQ**

- Интернет



- конференция «Кашченко»



- «албанский» язык

- (из-за созвучия со словом «болван»)

- Автор, чьё имя воспринимается «на ура» - «аффттар жжот!»
- Тот, чьи слова вызвали возмущение – «В Бобруйск, животное!»
- Удивление – «ватэтада»
- Негодование – «убейсибяапстену»

Типичные ошибки:

«раз**сс**тилась», «от**т**ошел»,
«бе**зз**ударный», «за**ль**чишка», «на**конец**
площади», «изучаемый **имя** язык»,
«**врятли**», «**чутьли** не», «**ничиво**», «**тока**
одно мне не понятна**а**...», «**скока** на эту
тему написано произведений...» и т.д.

Самые популярные слова в ICQ

- йа – я
- ти – ты
- тя – тебя
- ся – себя
- мну, мя – меня
- мая, майа – моя
- хто – кто
- што, фто – что
- ниче, ничо – ничего
- чаво, чё, чо, чиво – чего
- оч - очень
- ладн, лан – ладно
- када – когда
- стока – столько
- скока – сколько
- тока – только
- сеня, сёдня – сегодня
- поч – почему
- хде – где
- есче – ещё
- фсе – всё
- тож – тоже
- воть – вот
- таг – так

- ТОЧН, ТОЧ – ТОЧНО
- канешн, канеш – конечно
- терь – теперь
- чё нидь, чо нидь – чего-нибудь
- ваще – вообще
- привед – привет
- кадела – как дела
- йожег – ёжик
- медвед – медведь
- смарю – смотрю
- хош – хочешь

- звякни, позвани – позвони
 - нра, нравица – нравится
 - не плакай, не плач – не плачь
 - наю – знаю
 - ненаю – не знаю
 - мона, можна – можно
 - прикона – прикольно
 - думайу – думаю
 - мож, мозет – может
 - чё делаефф
 - чаво делаеф
 - чё дел
 - ляж – ляг
- } что делаешь?

Из истории языка.

«Говоря строго, язык никогда не устанавливается окончательно: он непрерывно живет и движется, развиваясь и совершенствуясь... Язык идет вместе с жизнью народа...»

В.Белинский

1. Прочитайте текст. Запишите выделенные в тексте слова, соблюдая современные орфографические нормы, обозначьте орфограммы.

Правила орфографии не всегда были полными, четкими и однозначными. Так, орфография 19 века не имела единого руководства.

Отсутствие в ряде случаев орфографических правил и наличие многих противоречащих друг другу рекомендаций, естественно, создавали разнобой в написаниях.

Словари рекомендовали писать: мачеха и мачиха, снегирь и снигирь, склянка и стлянка, бутерброд и буттерброд, юбка и юпка, кощей и кащей, мущина и мужчина, сбруя и збруя, ветчина и вядчина, крапива и кропива, цыфра и цифра, расчет и рассчет, расписка и росписка, желоб и жолоб и т.д.

(По «Энциклопедическому словарю юного филолога».)

- **2. Прочитайте отрывки из романа М.Ю. Лермонтова, запишите их в соответствии с современными нормами русской орфографии. Подчеркните орфограммы и устно объясните, как вы решали орфографические задачи.**
- 1) Утро было свежее и прекрасное. Золотыя облака громоздились на горахъ, какъ новый рядъ воздушныхъ горъ; перед воротами разстилалась широкая площадь; за нею базаръ кишель народомъ, потому что было воскресенье...
- 2) Не прошло десяти минут, как на конце площади показался тотъ, котораго мы ожидали...
- 3) Онъ (Печорин) былъ средняго роста, стройный, тонкий станъ его и широкия плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности кочевой жизни и перемены климатовъ...

Синтаксис. Пунктуация.

- 1. Из скольких слов состоит данный текст? Запиши его, разделив на слова. Сколько здесь случаев орфограммы-пробел при написании предлогов? Определи значение предлогов.
- Неразделенный на слова текст представляет не вероятную сложность и создает огромные трудности для понимания и осмысления текста так как в нем затруднено выделение отдельных слов поэтому сложно понять их лексическое значение и связь между ними.

- **2. Прочитайте текст заявления, написанного уставшим от учебы учеником второго класса. Исправьте все грамматические ошибки, допущенные им. Обозначьте орфограммы. Поработайте учителем: каждую ошибку отмечайте на полях знаком.**

В министерство

- Учительница меня мучеит за каждую ашипку ставит пару. Прашу принятмеру и асвабадит меня паздаровю атучобы. Спасибо. Хачю палучить пеньсию. За это квам опять спасибо и привет. Иван Семенов. (По книге Л.Давыдычева «Многотрудная, полная опасностей и невзгод жизнь Ивана Семенова, второклассника и второгодника».)

Фонетика. (Задания блока А).

1. В каких словах все согласные звуки ЗВОНКИЕ ?

А. Берег

Б. Сдобный

В. Снова

Г. Взморье

1) А и Г 2) Б и Г 3) Б и В 4) В и Г

2. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

1) баловство 2) спешно 3) вместить 4) приятель

3. В каком слове произносится мягкий глухой шипящий согласный?

1) щека 2) пожалеть 3) шапка 4) желание

4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) бледны́ 2) начаты́ 3) догово́р 4) за́видно

5. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) нача́лись 2) це́мент 3) авгу́стовский 4) э́ксперт

Морфемика.

1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) исцарапанный
- 2) взращенный
- 3) забытый
- 4) придумывая

2. В каком слове нет суффикса-н-?

- 1) уличный
- 2) болотный
- 3) масляный
- 4) отличный

3. В каком слове есть суффикс – [й] – со значением собирательности?

- 1) воронье (слетелось)
- 2) семья
- 3) гербарий
- 4) стайка

Грамматика.

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в боку 2) звонче 3) знаменитые профессора 4) красивейший

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) без комментариев
- 2) билет с плацкартой
- 3) поздравить с Восьмым марта
- 4) основываясь на фактах

3. В каком предложении есть грамматическая ошибка в образовании формы слова?

- 1) Не бежите по эскалатору, не обгоняйте идущих впереди.
- 2) В две тысячи восьмом году будет проходить очередная Олимпиада.
- 3) Таксопарку требуются шоферы, хорошо знающие город.
- 4) На нашем факультете учатся будущие бухгалтеры.