

*** Практикум
«Нравственные
ОСНОВЫ ЖИЗНИ»»**

*Задание №1:

Прочитайте и проанализируйте стихотворение «В жизни можно по-разному жить». Ответьте письменно на вопросы:

1). Что значит быть добрым?

2). Что символизируют последние строки стихотворения?

За каждый правильный вариант ответа 2 балла. (max = 4 б.).

В жизни можно по-разному жить..

В жизни можно по-разному жить,

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя спать,

Вовремя делать гадости.

А можно и так -

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям. (Сергей Островой)

* Задание №2.

Используя учебник стр. 86-105, разгадайте кроссворд. Для этого обязательно перечертите кроссворд в тетрадь и впишите ответы в кроссворд печатными буквами. За каждый правильный вариант ответа 1 бал. (max = 10 б.).

1. Правила доброго поведения.
2. Короткий поучительный рассказ.
3. Горы, которые покорил А.В.Суворов и его солдаты.
4. Выдающийся защитник прав человека.
5. Птица, которая помогла Счастливому Принцу сделать доброе дело.
6. Качество человека, которое помогает ему побеждать страх.
7. Одно из добрых чувств.
8. Богиня красоты и любви в древнегреческих мифах.
9. То, в чем больше всего нуждаются пожилые люди.
10. То, что может быстро избавить человека от страха.

*Задание №2

				М							и
		2		И							
			3	Л							
	4			О							
			5	С							
			6	Е							
		7		Р							
		8		Д							
			9	И							
		10	Е								

*Задание № 3.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

“Крестики-нолики”. Заготовьте игровое поле в тетради (начертите его). Если вы согласны с утверждением, то в клеточке с номером этого предложения ставите «О». Если не согласны, то «Х». За каждый правильный вариант ответа 1 бал. (max = 9 б.).

Вопросы для игры “Крестики-нолики”.

1. Выбирая между добром и злом человек делает моральный выбор.
2. Быть моральным это значит отвечать за свои поступки, совершать добрые дела.
3. Мораль представляет собой нормы, установленные государством.
4. Высоконравственным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим, ответственного за свои поступки и т.д.
5. Нравственные поступки требуют наград, слова благодарности.
6. Золотое правило нравственности учит нас относиться к людям так, как хотим мы, что бы относились к нам.
7. Мораль и право регулируют поведение человека в обществе.
8. Нарушение моральных норм наказывается общественным мнением.
9. Выполнение норм морали обязательно.

*Задание №4.

Терминологический диктант. Внимательно прочитай определение, подумай и напиши термин (понятие), соответствующее по твоему мнению ему. За каждый правильный вариант ответа 1 бал. (max = 10 б.).

1. Нравственные правила поведения, которые основаны на представлениях человека о добре и зле, о хорошем и плохом, о справедливости, Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде. Правила доброго поведения - это ...
2. Проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо.
3. Внутреннее состояние, обусловленное грозящим реальным или предполагаемым бедствием. Эмоция, возникающая в ситуации угрозы биологическому или социальному существованию.
4. Умение владеть собой перед лицом страха, переступить через свой страх.

*Задание №4.

Терминологический диктант. Внимательно прочитай определение, подумай и напиши термин (понятие), соответствующее по твоему мнению ему. За каждый правильный вариант ответа 1 бал. (max = 10 б.).

5. Исторически развивающаяся система воззрений, признающая ценность человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающая благо человека критерием оценки справедливости общества. Любовь и уважение к людям.
6. Неравнодушие к страданию ближнего, способность ощутить его боль и готовность помочь ему.
7. Показатель доброты и человечности в обществе.
8. Поступайте по отношению к другим так, как вы хотели бы, чтобы другие поступали по отношению к вам.
9. Устойчивые проявления различных страхов, постоянная боязнь чего-либо.
10. Установленный порядок поведения людей в обществе.

*Задание №5.

Работа с пословицами: собери пословицу, запиши её в тетрадь и объясни значение одним предложением. За каждый правильный вариант ответа 2 балла. (max = 16 б.).

<i>1. Добро помни, а</i>	<i>пожнешь</i>
<i>2. Что посеешь, то и</i>	<i>а злого не жалуют.</i>
<i>3. За добро</i>	<i>добра не делает никому</i>
<i>4. Худо тому, кто</i>	<i>что есть добрый</i>
<i>5. Доброе слово лечит,</i>	<i>добром плати</i>
<i>6. Злой не верит,</i>	<i>зло забывай</i>
<i>7. Добрая слава лежит,</i>	<i>а злое калечит.</i>
<i>8. Доброго чтут,</i>	<i>а худая бежит.</i>

Вывод: Добряк творит добро, быть может, и не зная, что от того болит душа у негодая.

<https://videouroki.net/tests/3375434/>