ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Выполнила Абдуллина А.А.

Приёмы обучения

Приемы- это действие учителя, вызывающее ответную реакцию учащихся, соответствующую целям этого действия.

Так, в методе работы с книгой можно выделить следующие приёмы:

1) чтение вслух;
2) составление плана текста;
3) заполнение таблицы по прочитанному

Дидактические приемы обучения

Дидактические приемы обучения
являются обязательными, четко прослеживается ориентация преподавателя на конкретные результаты при проведении определенного занятия. Необходимо нацеливаться на достижение требуемого уровня усвоения занятий, на формирование конкретных навыков, что позволяет обоснованно выстроить структуру и методику занятия.

Одним из важнейших дидактических приемов является тщательный отбор учебного материала и перевод его на уровень концентрированных, свернутых категорий. Этот прием учитывает генерализацию учебного материала - черту перспективного обучения

Дидактические приемы обучения
Специфические приемы
наглядные приемы обучения,
игровые приемы обучения
практические приемы обучения

Специфическим приемом является использование комплексов учебного материала, когда изучение новых сведений сопровождается практическим освоением содержания и закреплением особенностей определенного материала.

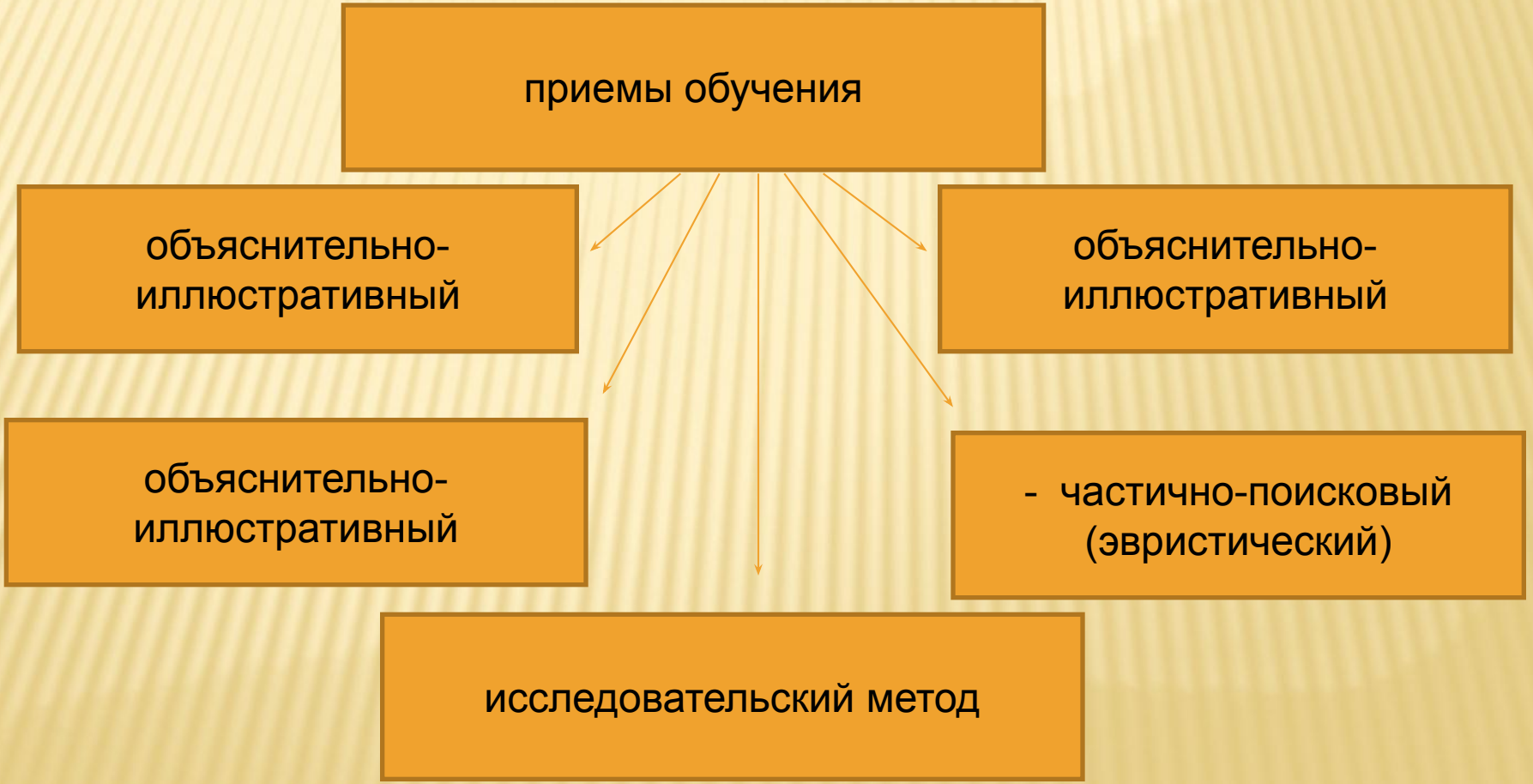
Активные приемы обучения

В практике обучения широко используются **наглядные приемы обучения**, сопровождающие лекцию, объяснение, рассказ., беседу: показ изображений на таблицах, плакатах, учебных картах, демонстрация моделей, натуральных объектов, устройств, механизмов.

Игровые приемы

В практике преподавания довольно часто используются игровые приемы обучения - разного рода головоломки, дидактические игры, разыгрывание ролей. Они вызывают интерес к изучаемому материалу, эмоциональный отклик, одновременно развивая сообразительность, находчивость тем самым способствуя более прочному усвоению знаний. Сюда можно отнести разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок-шуток, связанных с содержанием учебных материалов.

Практические приемы обучения

Широкое применение имеют и практические приемы обучения, направленные на формирование практических учебных и профессиональных умений и навыков. Умениям и навыкам обучают прежде всего на практических занятиях. Но они, как правило, создают условия для однократного решения типовых задач и упражнений, а внимание и деятельность студентов должны быть постоянно сосредоточены на овладении умениями решать различные практические задачи. Речь идет прежде всего о формировании общепрофессиональных умении: для техников - это вычислительные, измерительные, расчетно-графические умения и навыки, на развитие которых ежедневно должны быть направлены упражнения и задачи большинства учебных дисциплин

М.Н.Скаткин и И.Я.Лернер предложили классификацию по уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность, согласно которой вся совокупность приемов обучения подразделяется на несколько методов