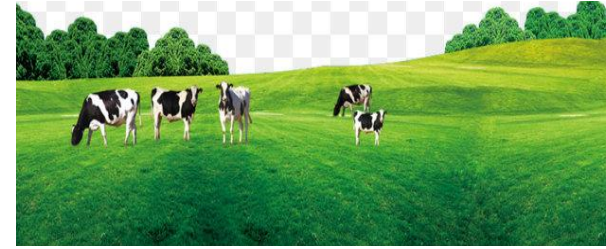
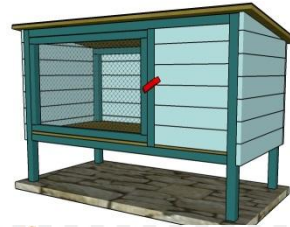
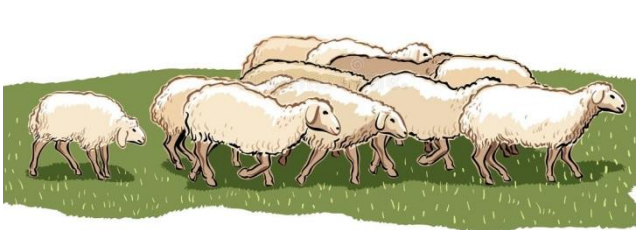




**Домашние животные**

Прочитай слова. Найди предметы на картинках. Объясни значение этих слов.



**ПАСТБИЩЕ**

**ПАСТУХ**

**КЛЕТКА**

**БУДКА**

**ТАБУН**

**ЗАГОН**

**ХЛЕВ**

**СТАДО**

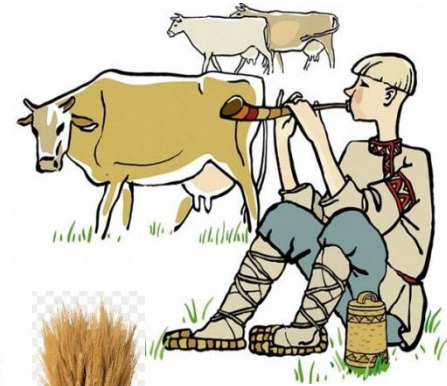
**СЕНО**

**СОЛОМА**

**КОМБИКОРМ**

**ОТАРА**

**СТОГ**



**«Кто как разговаривает»:** лошадь ржёт – лошади ржут, ...  
**«Назови семью» (маму, папу, детёныша):** лошадь, конь, жеребёнок, ...



**«Чей хвост? Чья голова?» (образование прилагательных)**

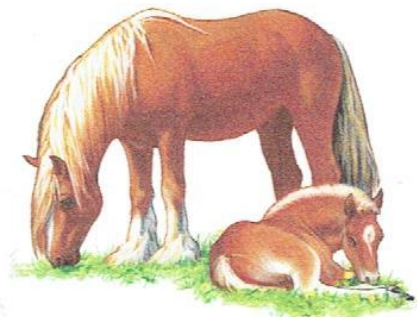
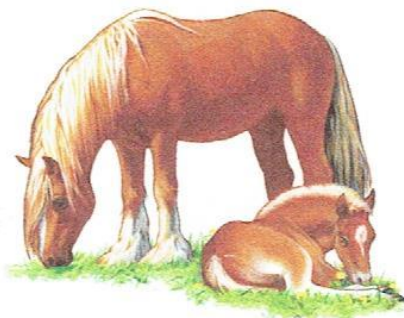
*Это чья голова? – Это кошачья голова.*

*Чей это хвост? – Это собачий хвост.*



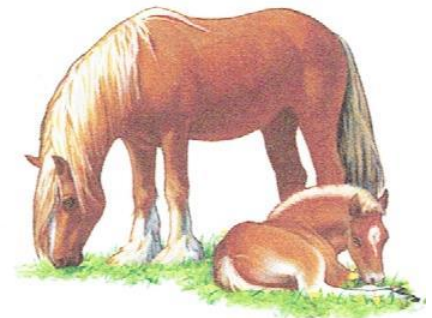
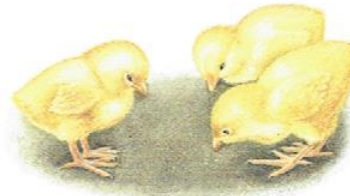
## «Четвёртый лишний»

Определи признак, объединяющий трёх животных и отличающий четвёртого.



## «Четвёртый лишний»

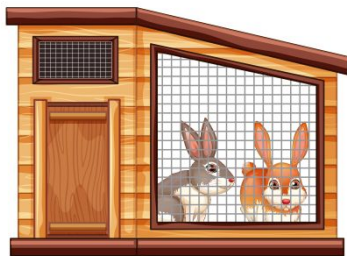
Определи признак, объединяющий трёх животных и отличающий четвёртого.



# «Кто где живёт»

Послушай слова, найди предметы на картинке (коровник, крольчатник, конюшня, свинарник, хлев, будка, дом).

Расскажи, кто где живёт: *Корова живёт в коровнике*



# Образуй слова-родственники от слова **КОНЬ**.

**Взрослый задаёт вопросы. Назови коня ласково - ... конёк, профессия человека, ухаживающего за конями - ... конюх, дом для коня - ... конюшня, всадник на коне - ... конник, отряд конных воинов - конница.**

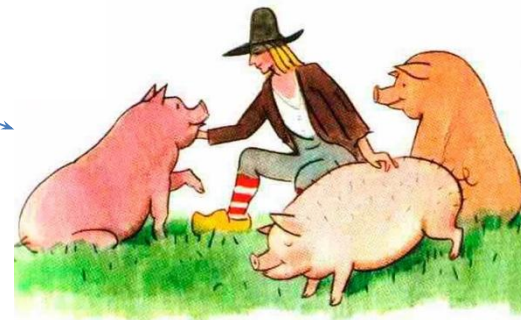
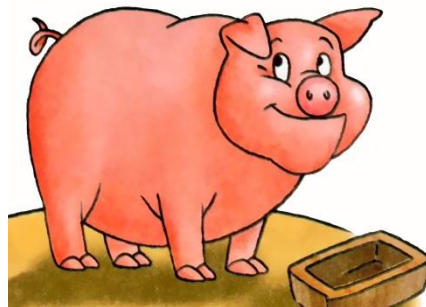


**Запомни! Детёныш коня и лошади - жеребёнок**





**Образуй слова-родственники от слова СВИНЬЯ (свинка, свинарка, свинарник, свинопас) по вопросам.**



**Запомни! Детёныш свињи - поросёнок**

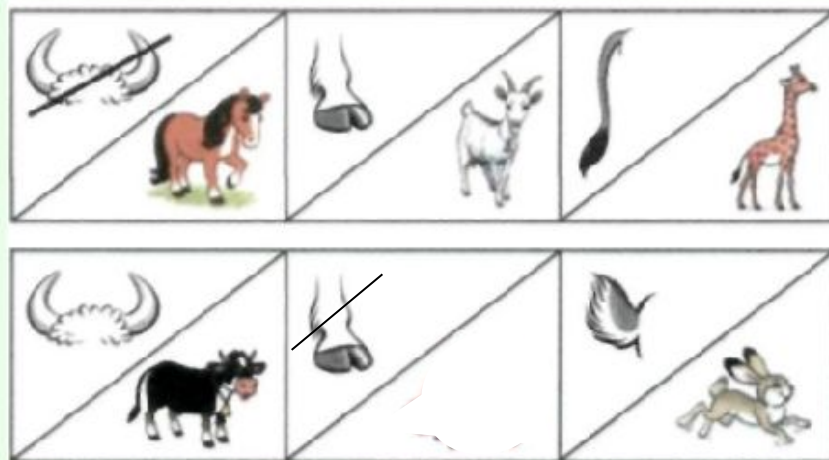
# Кто что ест?



Помоги пастушку Васе загадать загадки о животных.

Используй слова и выражения: это животное рогатое, как корова или безрогое, как конь. Это животное копытное, как коза или без копыт, как ...

У этого животного длинный хвост с кисточкой, как у жирафа или короткий, как у кролика. Так же используй свои сравнения.



Вспомни, какие звуки ты учишься говорить правильно. Назови домашних животных в названии которых есть эти звуки. Составь и расскажи рассказ об одном из них. Следи за произношением.

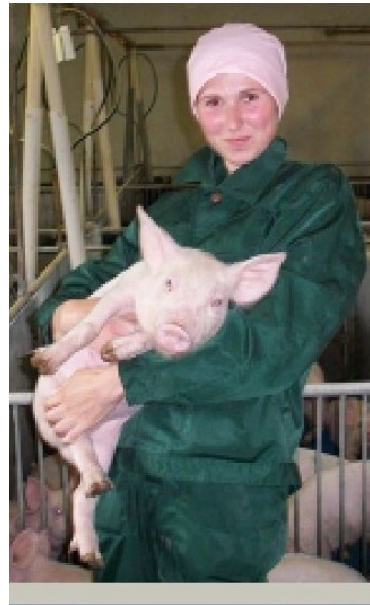
**Расскажи-ка**

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Полезно человеку

logopstnic02.com

## «Кто ухаживает за животными?»

Перечисли профессии этих людей, расскажи, что они делают – назови трудовые действия (пастух, конюх, свиноводка, доярка, телятница).



# ЖИВОТНОВОД

Тон

Винт

Живот ...

# ВЕТЕРИНАР

Рита

Нити

Ирина ...



## «Не ошибись!» (лексико-грамматические упражнения)



«Что будет, если ...» (ребёнок даёт развёрнутый ответ)

- Что будет, если человек не заготовит на зиму сено?
- Что будет, если человек не будет чистить конюшню, коровник, свинарник?
- Что будет, если человек не будет следить за здоровьем домашних животных, лечить их, делать прививки от болезней?
- Что будет, если вовремя не накормить домашних животных? Не подоить корову, козу?

«Назови причину» (установление причинно-следственных связей).

Лошадь легко везла телегу, потому что ...

Свинья росла и быстро толстела, потому что ...

Хозяйка очень любила свою коровушку, потому что

Кошка сидела около своей миски и жалобно мяукала, потому что ...

Все овцы были без шерсти, потому что ...

Овцы в отаре в испуге сбились в кучу, а собака начала громко лаять, потому что ...

Собака громко лаяла и рвалась с цепи, потому что ... .



Составь слово из слогов.

Каждое новое слово начинается с большой буквы.

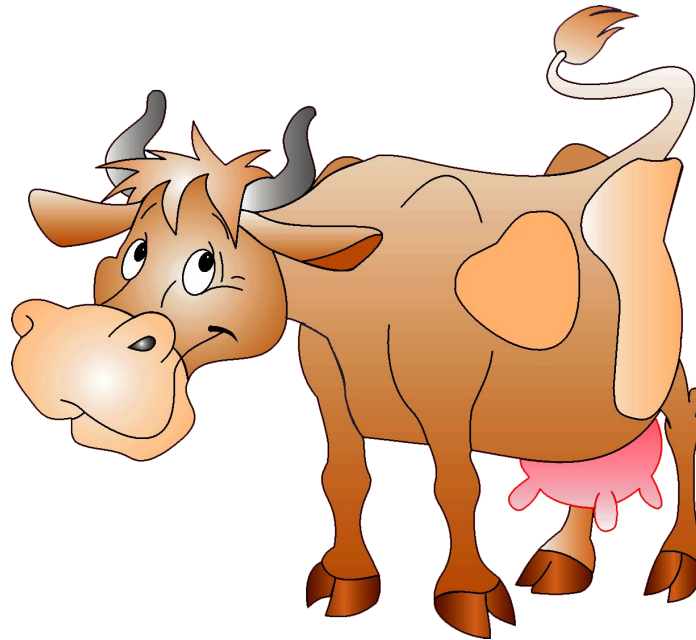


Со нок ро

Ко ба нок

Те ва Ко

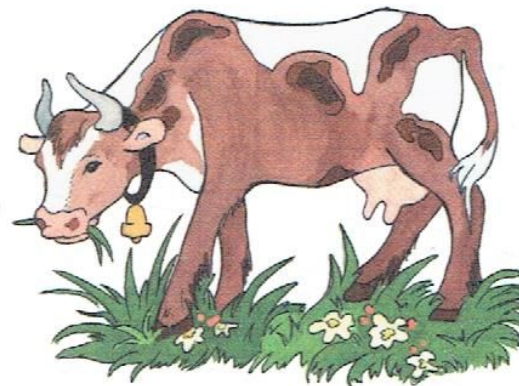
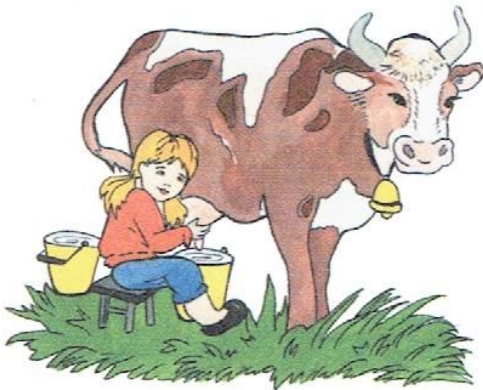
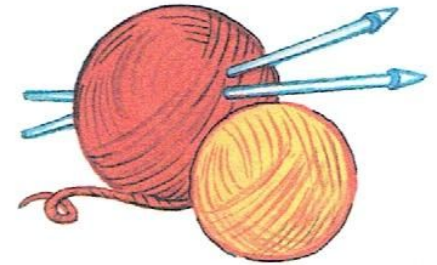
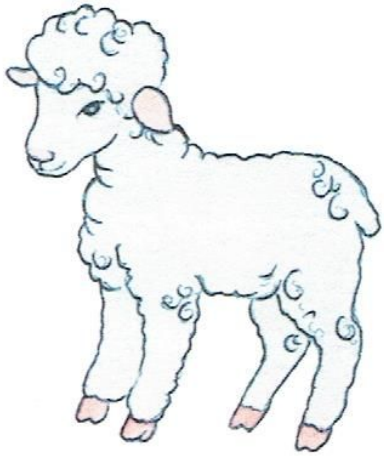
тё лё ка





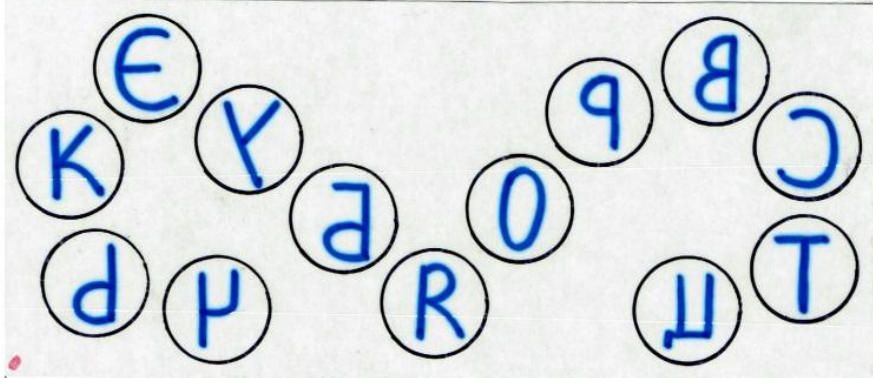
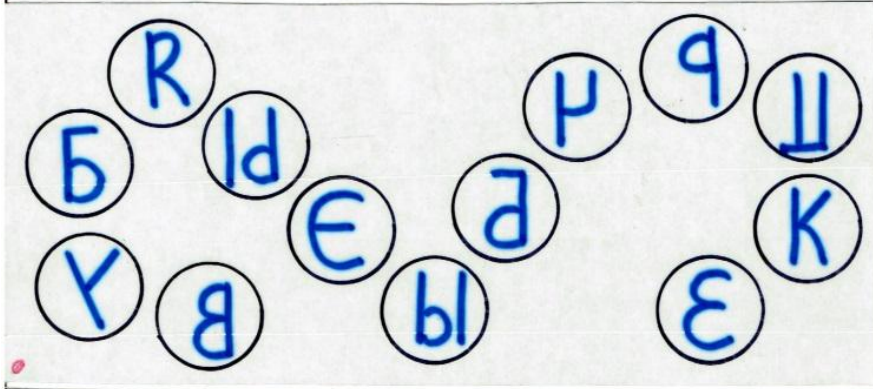
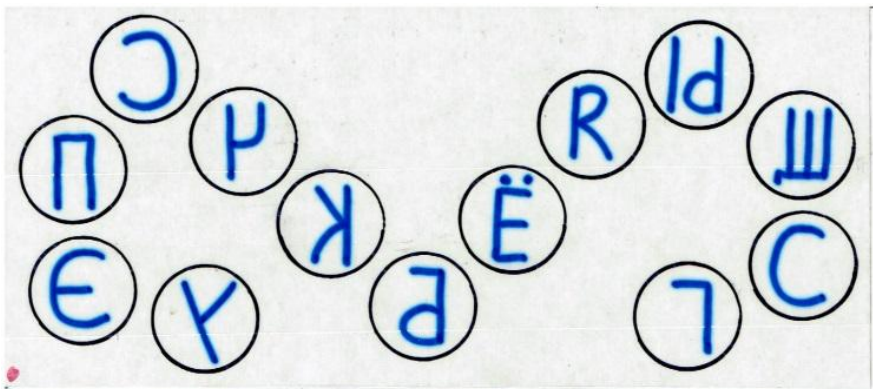
«Что сначала, что потом?»

Определи правильную последовательность картинок. Составь рассказ.



# Игровое упражнение «Гусенички».

Назови только те буквы, которые написаны правильно Составь из них слова, найди их на картинке.



**Отгадай загадки. Из фишек составь звуковые схемы к словам.**

Что за зверь со мной играет?  
Не мычит, не ржёт, не лает,  
Нападает на клубки,  
Прячет в лапки коготки.

*кошка*



Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый,  
Даже завиты рога.

*баран*



Много, много лошадей  
На лугу пасутся.  
А потом в конюшню все  
Вечером вернуться.

*табун*



Я маленькая, белая,  
Пугливая, несмелая.  
Шерсть даю своей хозяйке  
На шарфы и на фуфайки.

*овца*



Острые ушки, на лапках подушки,  
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Днём спит,  
На солнышке лежит.  
Ночью бродит,  
На охоту ходит.

*кот*

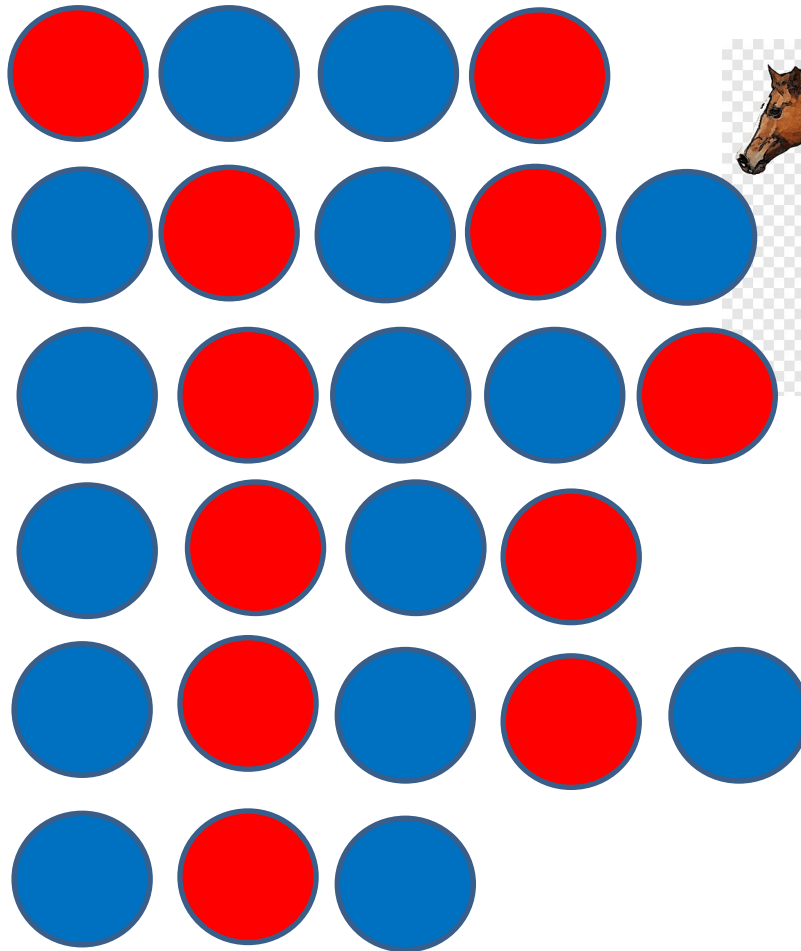


*У меня тонкие рожки,  
Тонкие ножки.  
Громко блею: «Мее-мее!  
Дайте свежей травки м*

*коза*

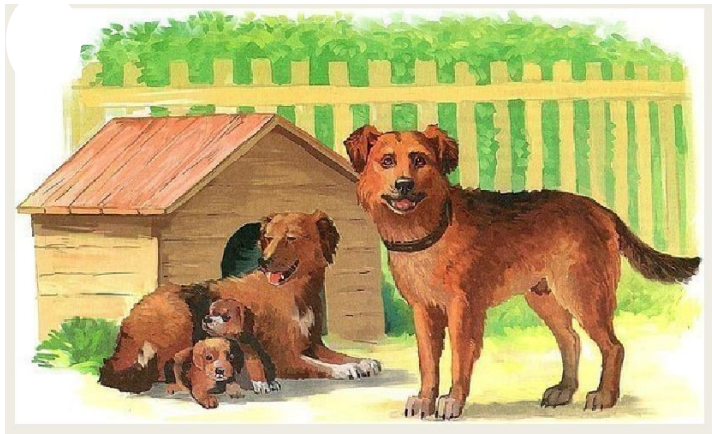


# Подбери к словам схемы.



## Гимнастика для пальчиков «Домашние животные»

**Мне папа открытки купил,  
Что вижу сказать попросил.  
Я вижу свинью с поросятами,  
Я вижу корову с телятами,  
И вижу я кошку с котятами,  
И вижу козу я с козлятами  
И вижу овцу я с ягнятами.  
Домашних животных  
которых я вижу,  
Всегда напою, накормлю,  
не обижу**



Имитируем движения – ритмично  
«выкладываем открытки на столе».  
Поочередно соединяем  
одноимённые пальцы правой и  
левой руки.

«Смотрим в бинокль», «наливаем  
воду», даём «миску с едой»,  
гладим.

