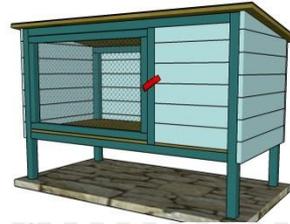
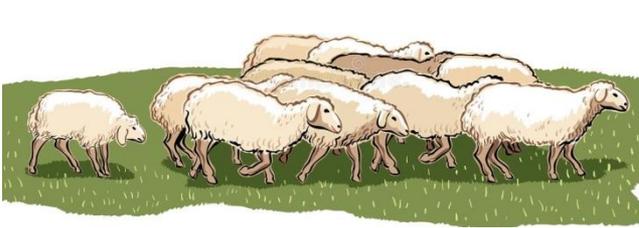




Домашние животные

Прочитай слова. Найди предметы на картинках. Объясни значение этих слов.



ПАСТБИЩЕ

ПАСТУХ

КЛЕТКА

БУДКА

ТАБУН

ЗАГОН

ХЛЕВ

СТАДО

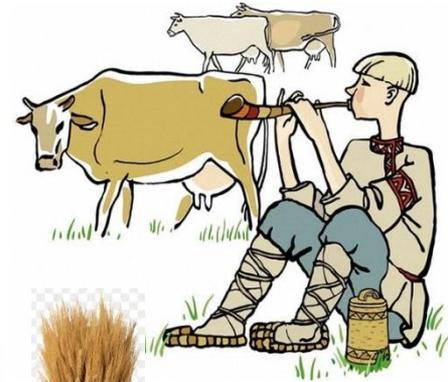
СЕНО

СОЛОМА

КОМБИКОРМ

ОТАРА

СТОГ



«Кто как разговаривает»: лошадь ржёт – лошади ржут, ...
«Назови семью» (маму, папу, детёныша): лошадь, конь, жеребёнок, ...



«Чей хвост? Чья голова?» (образование прилагательных)

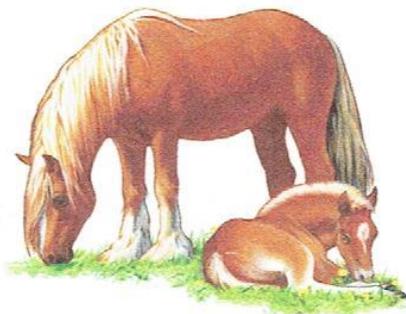
Это чья голова? – Это кошачья голова.

Чей это хвост? – Это собачий хвост.



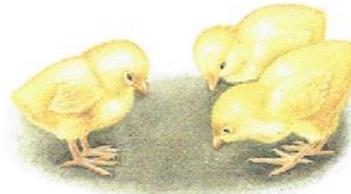
«Четвёртый лишний»

Определи признак, объединяющий трёх животных и отличающий четвёртого.



«Четвёртый лишний»

Определи признак, объединяющий трёх животных и отличающий четвёртого.



«Кто где живёт»

Послушай слова, найди предметы на картинке (коровник, крольчатник, конюшня, свинарник, хлев, будка, дом).

Расскажи, кто где живёт: *Корова живёт в коровнике*



Образуй слова-родственники от слова **КОНЬ**.

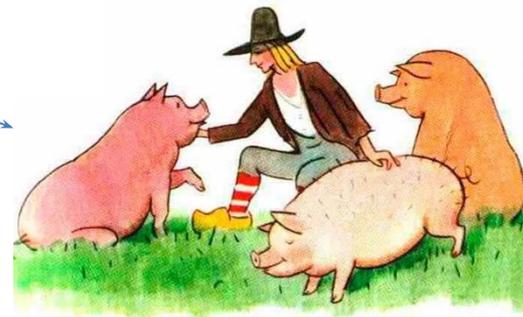
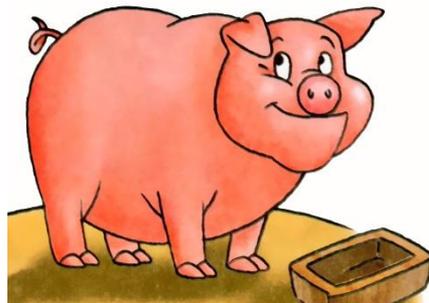
Взрослый задаёт вопросы. Назови коня ласково - ... конёк, профессия человека, ухаживающего за конями - ... конюх, дом для коня - ... конюшня, всадник на коне - ... конник, отряд конных воинов - конница.



Запомни! Детёныш коня и лошади - жеребёнок

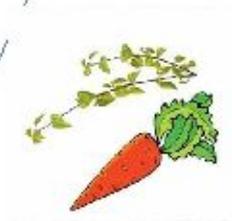
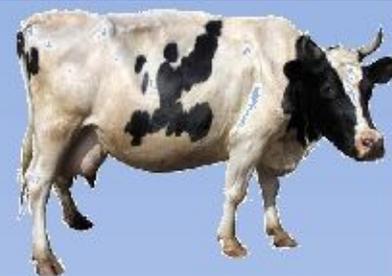


Образуй слова-родственники от слова СВИНЬЯ (свинка, свинарка, свинарник, свинопас) по вопросам.



Запомни! Детёныш свињи - поросёнок

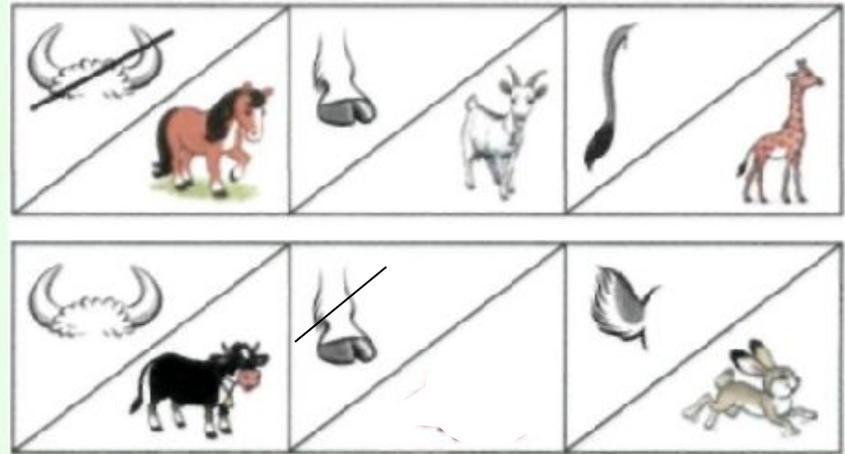
Кто что ест?



Помоги пастушку Васе загадать загадки о животных.

Используй слова и выражения: это животное рогатое, как корова или безрогое, как конь. Это животное копытное, как коза или без копыт, как ...

У этого животного длинный хвост с кисточкой, как у жирафа или короткий, как у кролика. Так же используй свои сравнения.



Вспомни, какие звуки ты учишься говорить правильно. Назови домашних животных в названии которых есть эти звуки. Составь и расскажи рассказ об одном из них. Следи за произношением.

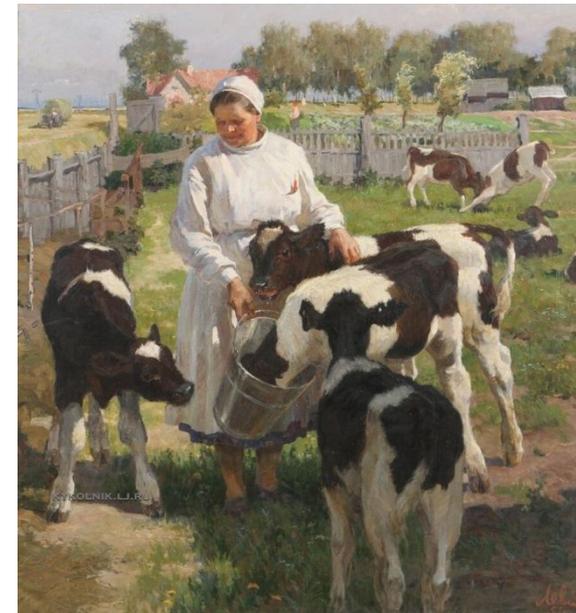
Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Полезно человеку

logopstnic02.com

«Кто ухаживает за животными?»

Перечисли профессии этих людей, расскажи, что они делают – назови трудовые действия (пастух, конюх, свиноводка, доярка, телятница).



ЖИВОТНОВОД

Тон

Винт

Живот ...

ВЕТЕРИНАР

Рита

Нити

Ирина ...



«Не ошибись!» (лексико-грамматические упражнения)



«Что будет, если ...» (ребёнок даёт развёрнутый ответ)

- Что будет, если человек не заготовит на зиму сено?
- Что будет, если человек не будет чистить конюшню, коровник, свинарник?
- Что будет, если человек не будет следить за здоровьем домашних животных, лечить их, делать прививки от болезней?
- Что будет, если вовремя не накормить домашних животных? Не подоить корову, козу?

«Назови причину» (установление причинно-следственных связей).

Лошадь легко везла телегу, потому что ...

Свинья росла и быстро толстела, потому что ...

Хозяйка очень любила свою коровушку, потому что ...

Кошка сидела около своей миски и жалобно мяукала, потому что ...

Все овцы были без шерсти, потому что ...

Овцы в отаре в испуге сбились в кучу, а собака начала громко лаять, потому что ...

Собака громко лаяла и рвалась с цепи, потому что



Составь слово из слогов.

Каждое новое слово начинается с большой буквы.

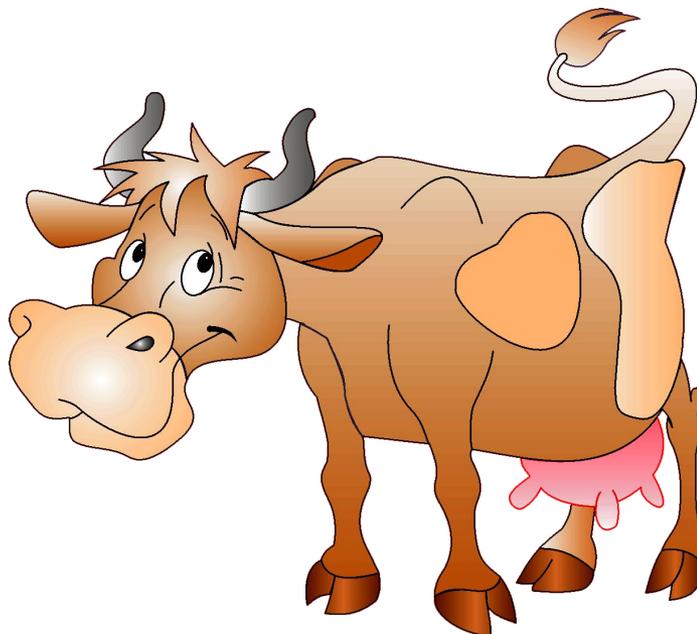


Со нок ро

Ко ба нок

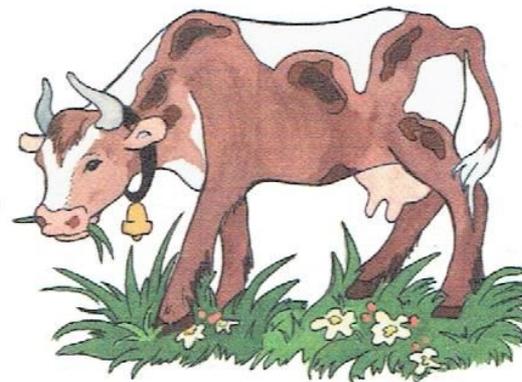
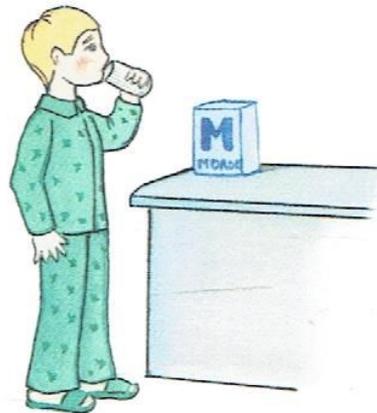
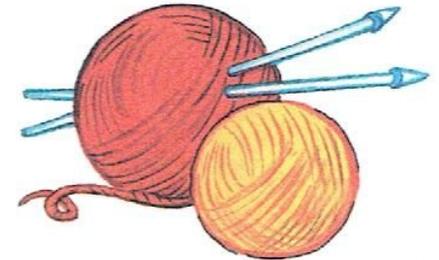
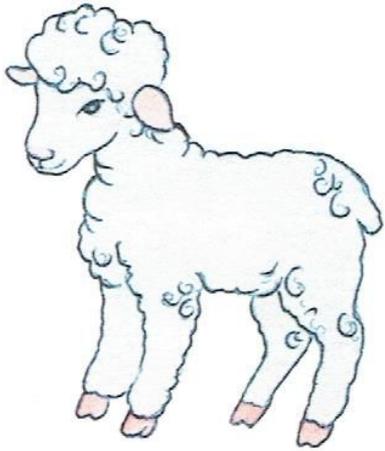
Те ва Ко

тё лё ка



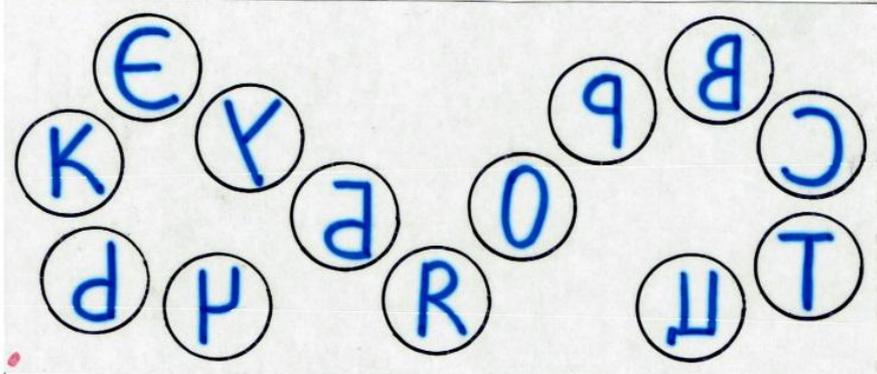
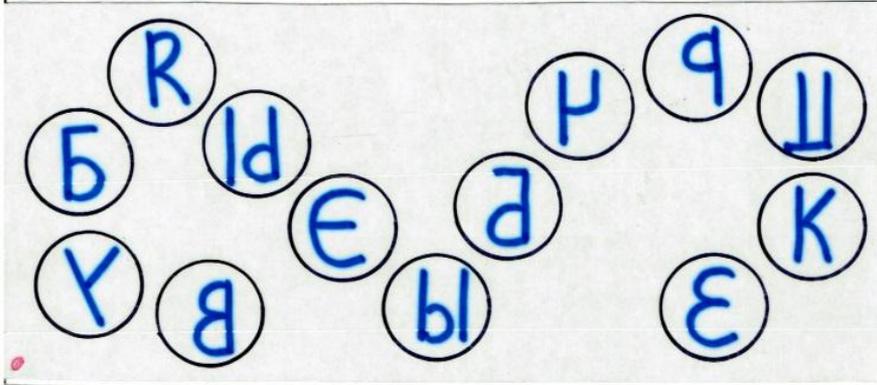
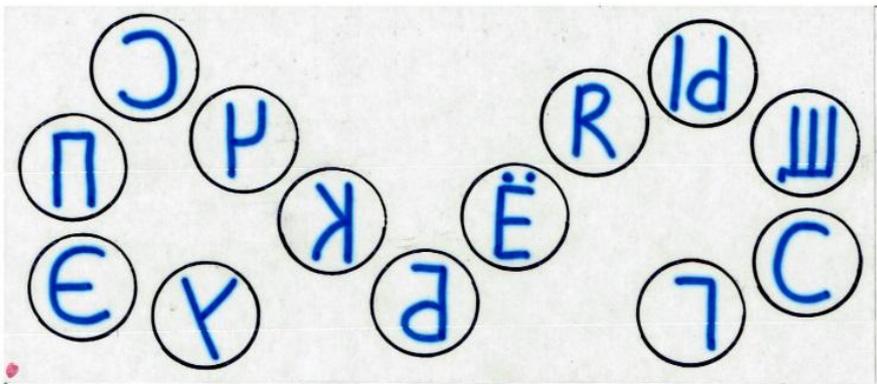
«Что сначала, что потом?»

Определи правильную последовательность картинок. Составь рассказ.



Игровое упражнение «Гусенички».

Назови только те буквы, которые написаны правильно Составь из них слова, найди их на картинке.



Отгадай загадки. Из фишек составь звуковые схемы к словам.

Что за зверь со мной играет?
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки.

кошка



Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завиты рога.

баран



Много, много лошадей
На лугу пасутся.
А потом в конюшню все
Вечером вернуться.

табун



Я маленькая, белая,
Пугливая, несмелая.
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки.

овца



Острые ушки, на лапках подушки,
Усы, как щетинка, дугою спинка.

Днём спит,
На солнышке лежит.
Ночью бродит,
На охоту ходит.

кот

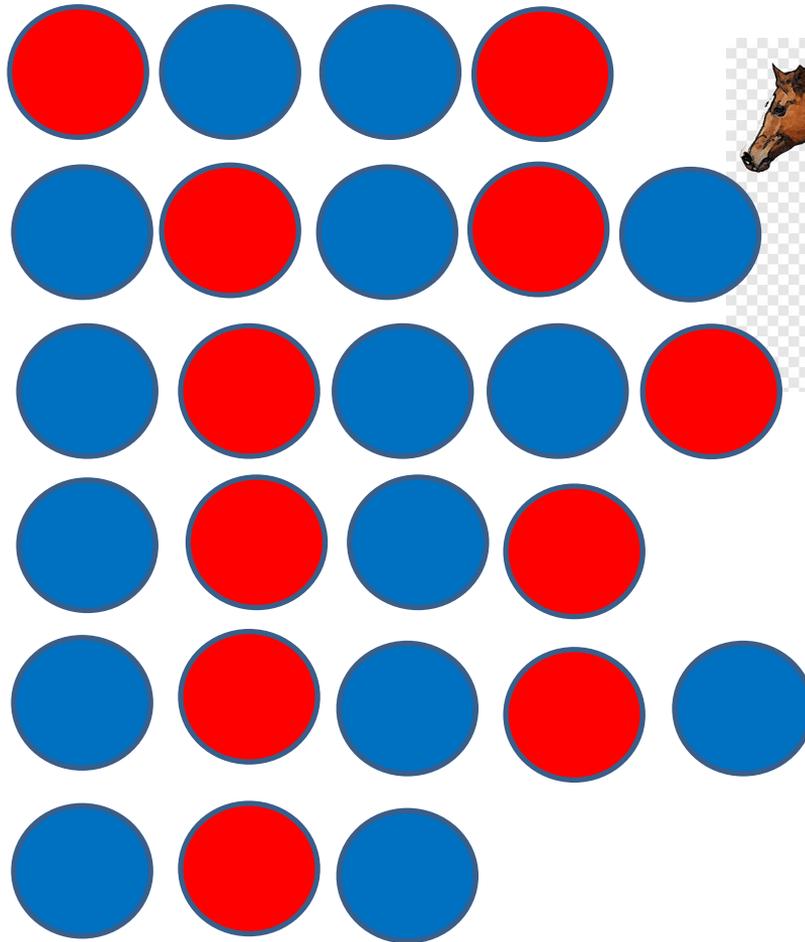


*У меня тонкие рожки,
Тонкие ножки.
Громко блею: «Мее-мее!
Дайте свежей травки м*

коза

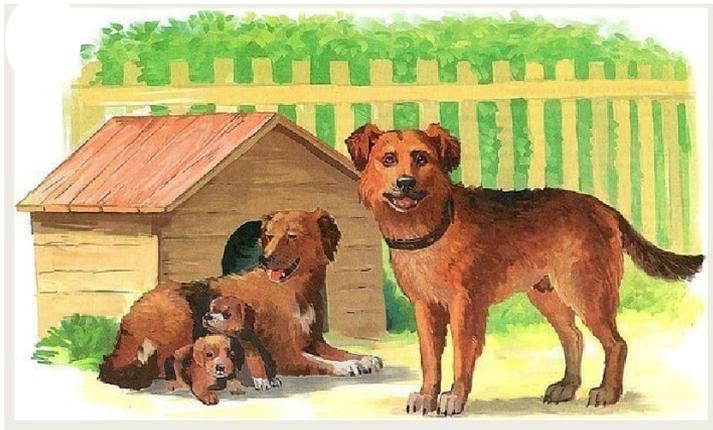


Подбери к словам схемы.



Гимнастика для пальчиков «Домашние животные»

**Мне папа открытки купил,
Что вижу сказать попросил.
Я вижу свинью с поросятами,
Я вижу корову с телятами,
И вижу я кошку с котятами,
И вижу козу я с козлятами
И вижу овцу я с ягнятами.
Домашних животных
которых я вижу,
Всегда напою, накормлю,
не обижу**



Имитируем движения – ритмично
«выкладываем открытки на столе».
Поочередно соединяем
одноимённые пальцы правой и
левой руки.

«Смотрим в бинокль», «наливаем
воду», даём «миску с едой»,
гладим.

