

*Лирика*

*Александра*

*Сергеевича*



*Мне жребий вынул Феб,  
И лира мой удел...*

*Составил:*

*Притужалова Наталья Михайловна,  
учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «СОШ №92»*

# *Цель проекта:*

- *воспитывать интерес и бережное отношение к литературному наследию А.С.Пушкина;*
- *способствовать раскрытию духовного потенциала учащихся;*
- *развивать их творческое воображение;*
- *формировать нравственные качества личности.*



# Проблемные вопросы:

- *Какие нравственные качества личности воспитывает А.С.Пушкин своим творчеством?*
- *Почему произведения А.С.Пушкина актуальны сегодня?*
- *Интересен ли Пушкин современному читателю?*

*Распределяем роли для  
осуществления проекта  
(на основе тематики  
пушкинских  
стихотворений):*

- *политологи (свободолюбивая лирика);*
- *психологи (тема дружбы в лирике);*
- *искусствоведы (любовная лирика);*
- *литературоведы (тема поэта и поэзии);*
- *философы (пейзажная лирика).*



Задание для политологов

(проанализировать  
стихотворения «Вольность»,  
«Деревня», «К Чаадаеву»  
и ответить на вопросы):

- Что является основой свободы по Пушкину?
- Определить роль исторических микросюжетов в оде «Вольность».
- Основная идея свободолюбивой лирики.

Задание психологам (на основе стихотворений «К Пущину», «19 октября», «Разлука» сделать выводы):

- Что лежит в основе дружеского союза?
- Анакреонтические и эпикурейские мотивы в дружеских посланиях Пушкина-лицеиста.
- Семья друзей как антитеза





*Задание группе  
искусствоведов («Я помню  
чудное мгновение», «Я вас  
любил...», «Мадонна»):*

- *Раскрытие идеального, духовного смысла любви.*
- *Адресаты любовной лирики Пушкина.*
- *Как раскрывается образ возлюбленной в стихотворениях?*



*Задание литературоведам  
(на основе стихотворений  
«Пророк», «Поэт и толпа»,  
«Друзьям» порассуждайте о):*

- *судьбе поэта в творчестве  
А.С.Пушкина;*
- *образе поэта - пророка  
в творчестве;*
- *мотиве духовного соперничества  
поэта и царя.*

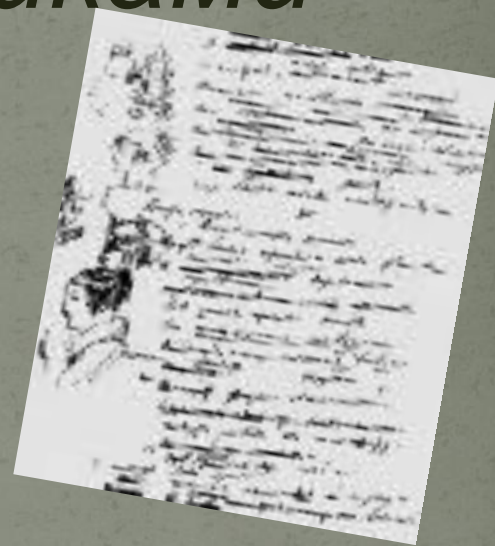


*Группе философов на основе  
стихотворений «К морю»,  
«Зимнее утро», «Вновь я  
посетил» поразмышлять на  
темы:*



*ирического  
героя и состояние природы;  
йзажной лирики;  
офская тема.*

Пусть общение с ярчайшими  
лирическими памятниками  
Великого Поэта  
доставит вам  
незабываемое  
эстетическое  
наслаждение...





*И памятник себе возовид  
нерукотворный,  
К нему не зарастет народная  
тропа...*

