

Лирика

Александра

Сергеевича



*Мне жребий вынул Феб,
И лира мой удел...*

Составил:

*Притужалова Наталья Михайловна,
учитель русского языка и литературы*

МБОУ «СОШ №92»

Цель проекта:

- *воспитывать интерес и бережное отношение к литературному наследию А.С.Пушкина;*
- *способствовать раскрытию духовного потенциала учащихся;*
- *развивать их творческое воображение;*
- *формировать нравственные качества личности.*

Проблемные вопросы:

- *Какие нравственные качества личности воспитывает А.С.Пушкин своим творчеством?*
- *Почему произведения А.С.Пушкина актуальны сегодня?*
- *Интересен ли Пушкин современному читателю?*

*Распределяем роли для
осуществления проекта
(на основе тематики
пушкинских
стихотворений):*

- *политологи (свободолюбивая лирика);*
- *психологи (тема дружбы в лирике);*
- *искусствоведы (любовная лирика);*
- *литературоведы (тема поэта и поэзии);*
- *философы (пейзажная лирика).*

Задание для политологов

(проанализировать
стихотворения «Вольность»,
«Деревня», «К Чаадаеву»
и ответить на вопросы):

- Что является основой свободы по Пушкину?
- Определить роль исторических микросюжетов в оде «Вольность».
- Основная идея свободолюбивой лирики.

Задание психологам (на основе стихотворений «К Пущину», «19 октября», «Разлука» сделать выводы):

- *Что лежит в основе дружеского союза?*
- *Анакреонтические и эпикурейские мотивы в дружеских посланиях Пушкина-лицеиста.*
- *Семья друзей как антитеза*



*Задание группе
искусствоведов («Я помню
чудное мгновение», «Я вас
любил...», «Мадонна»):*

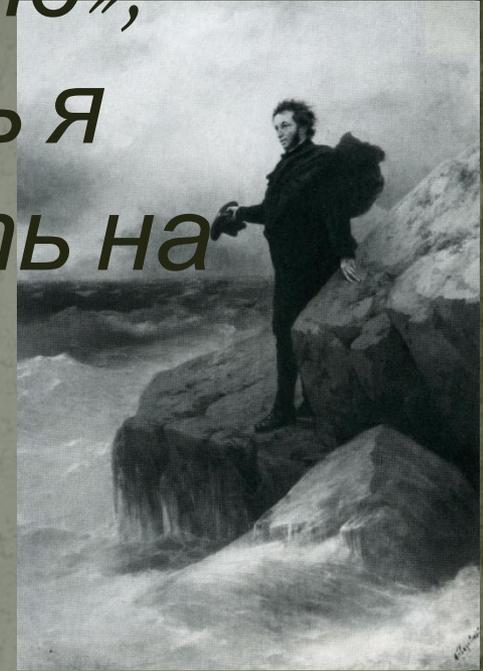
- *Раскрытие идеального, духовного смысла любви.*
- *Адресаты любовной лирики Пушкина.*
- *Как раскрывается образ возлюбленной в стихотворениях?*



*Задание литературоведам
(на основе стихотворений
«Пророк», «Поэт и толпа»,
«Друзьям» порассуждайте о):*

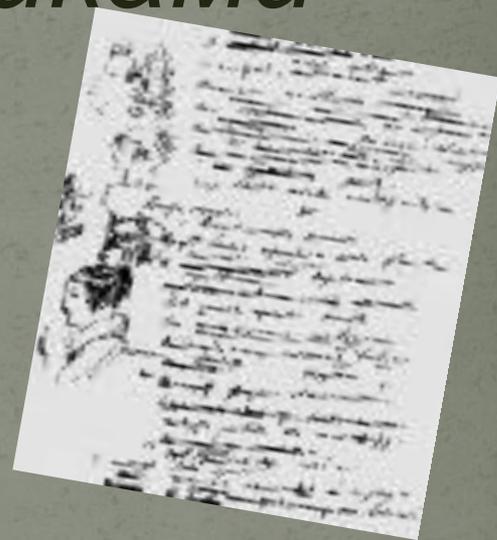
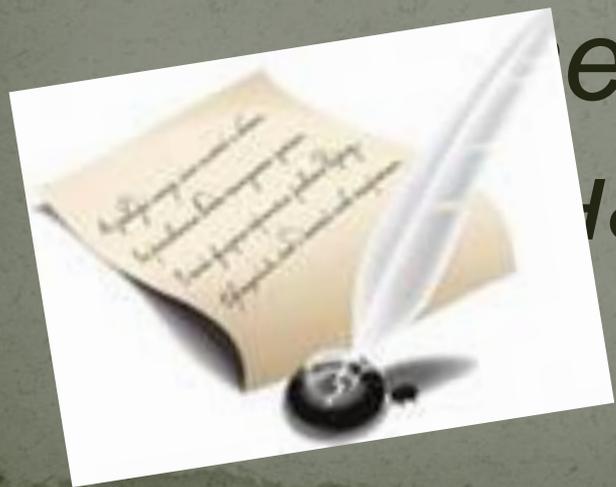
- *судьбе поэта в творчестве
А.С.Пушкина;*
- *образе поэта - пророка
в творчестве;*
- *мотиве духовного соперничества
поэта и царя.*

*Группе философов на основе
стихотворений «К морю»,
«Зимнее утро», «Вновь я
посетил» поразмышлять на
темы:*



*эпического
героя и состояние природы;
пейзажной лирики;
офская тема.*

Пусть общение с ярчайшими
лирическими памятниками
Великого Поэта
доставит вам
незабываемое
эстетическое
наслаждение...



*И памятник себе возовид
нерукотворный,
К нему не зарастет народная
тропа...*

