



# Гуситское движение в Чехии

# Сегодня на уроке мы...



**У** – узнаем...

**Р** – рассуждаем...

**О** – объясняем...

**К** – комментируем...

Карта  
Священной  
Римской  
империи в XIV  
веке



# Хозяйственное развитие Чехии



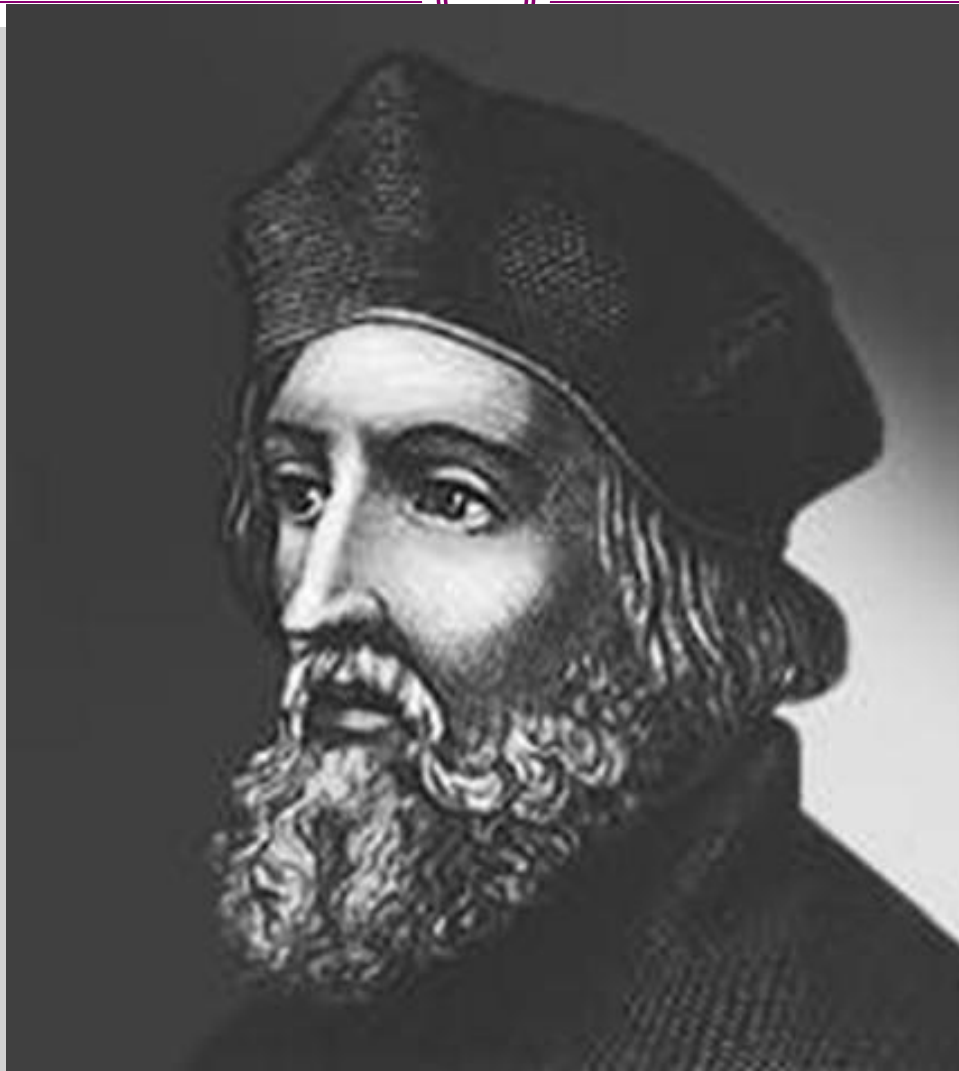
- Расскажите о хозяйственном развитии Чехии в XIX веке.

# Причины недовольства чехов



- Чем чехи были недовольны?

# Ян Гус – возглавил борьбу чехов



# Церковный собор по делу Яна Гуса



# Письмо участника собора о заключительном заседании по делу Яна Гуса



Врагам чеха (Гуса) хотелось сегодня же достигнуть своей цели, потому что дрова уже были приготовлены для костра и облиты смолой. Посыпались на Гуса проклятия и слышались требования голосования.

**Пан из Хлума.** Все римское духовенство представляет собой презренную толпу кутил и глупцов, в своей жизни наблюдающих над собой менее, чем свинья в зеркале. Именем своего короля и всех чехов я клянусь в том, что чехи страшно отомстят в случае дальнейших терзаний или смерти Гуса. В крови папистов чешский гусь вымоет свои крылья. Жизнь и свободу Гусу!

**Архиепископ Лондонский.** Если бы у этого чеха было десять жизней, тогда б я взял все у него: во-первых, за то, что он унижал наместника Христова (папу); во-вторых, за то, что обнажил духовенство, не оставив ему и клочка, чтобы прикрыть свою наготу; в-третьих, за то, что он сбил с пути много народа. Между тем народу лучше ничего не знать и слепо верить. Пусть сгинет этот чех!

**Епископ Журский.** Подаю голос за свободу, честь и жизнь Гуса. Какую пользу получите вы, если гусь будет испечен, а перья его крыльев распространят сильные бури во всех землях? Камень, который мы хотим бросить вверх, может упасть на наши головы.

**Епископ Констанцкий.** Если завтра не сожжем Гуса, то послезавтра народ сожжет всех нас, здесь пребывающих. Пусть он умрет!

**Вопросы: Почему враги Яна Гуса боялись оставить его в живых?**

**Кто, из предлагавших сохранить Яну Гусу жизнь, мог стать его сторонником, а кто нет?**





1415 г. Сожжение Яна Гуса. Раскрашенная гравюра из издания "Хроники Констанцского собора" фон Рихенталя 1483 года.



**Гуситы** – последователи Яна Гуса.

# Гуситы и их течения



Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников		
2. Требования		

# Гуситы и их течения



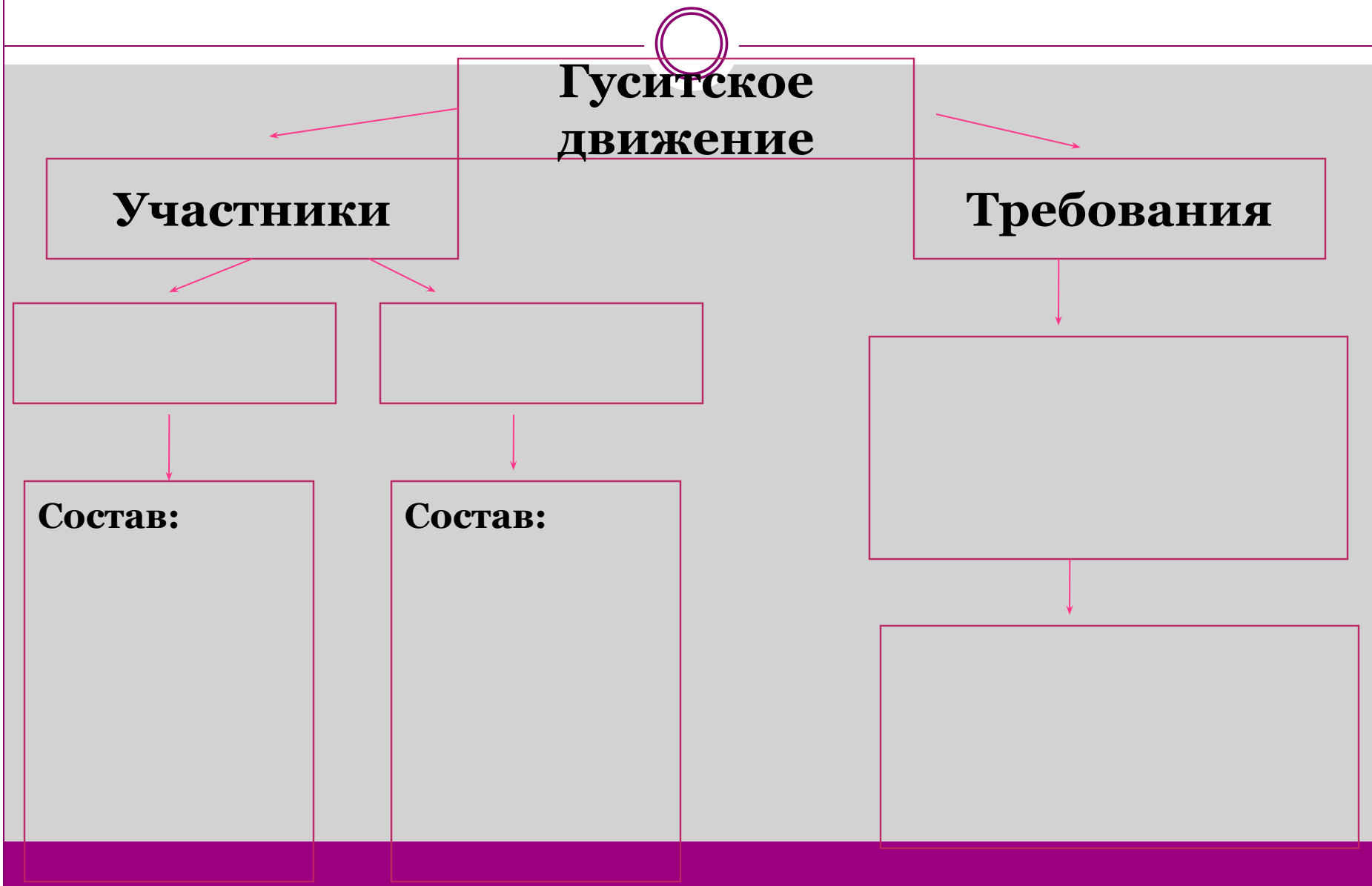
Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников	зажиточные бюргеры (горожане) дворяне	
2. Требования		

# Гуситы и их течения



Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников	зажиточные бюргеры (горожане) дворяне	
2. Требования	упразднение привилегий и землевладения церкви, упрощения обрядов, введения богослужения на чешском языке	

# Схема «Гуситское движение»



# Схема «Гуситское движение»



**Гуситское  
движение**

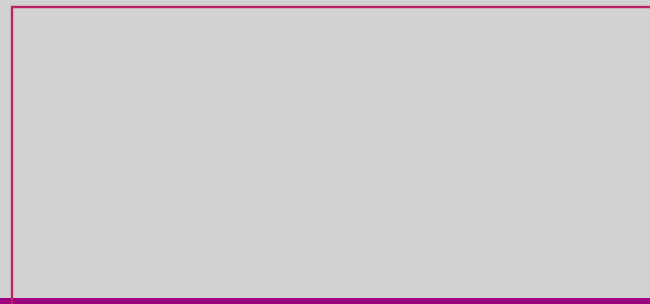
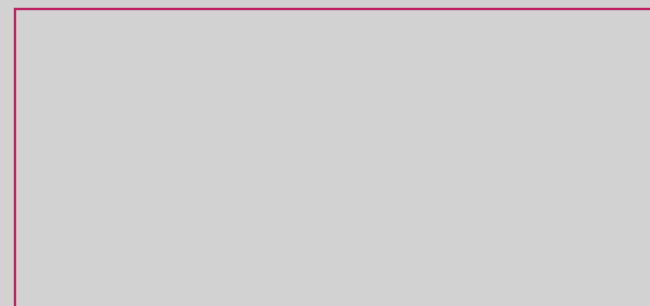
**Участники**

**Требования**

**Умеренные**

**Состав:**

**Состав:**



# Схема «Гуситское движение»



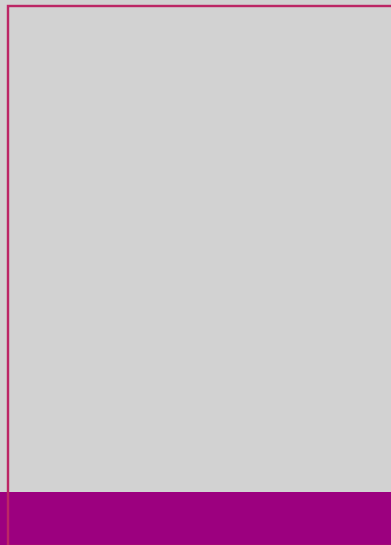
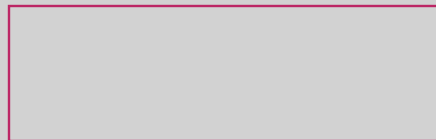
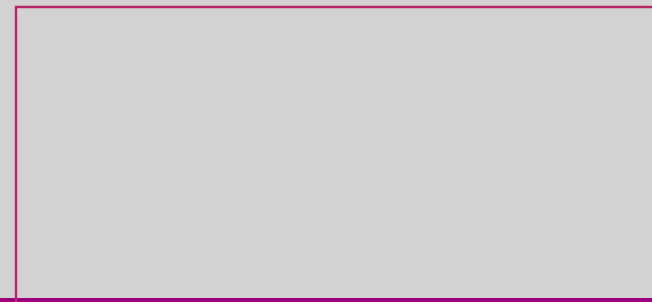
**Гуситское  
движение**

**Участники**

**Требования**

**Умеренные**

**Состав:**  
- **зажиточные  
горожане;**  
- **дворяне.**





# Гуситы и их течения



Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников	зажиточные бюргеры (горожане) дворяне	
2. Требования	упразднение привилегий и землевладения церкви, упрощения обрядов, введения богослужения на чешском языке	

# Гуситы и их течения

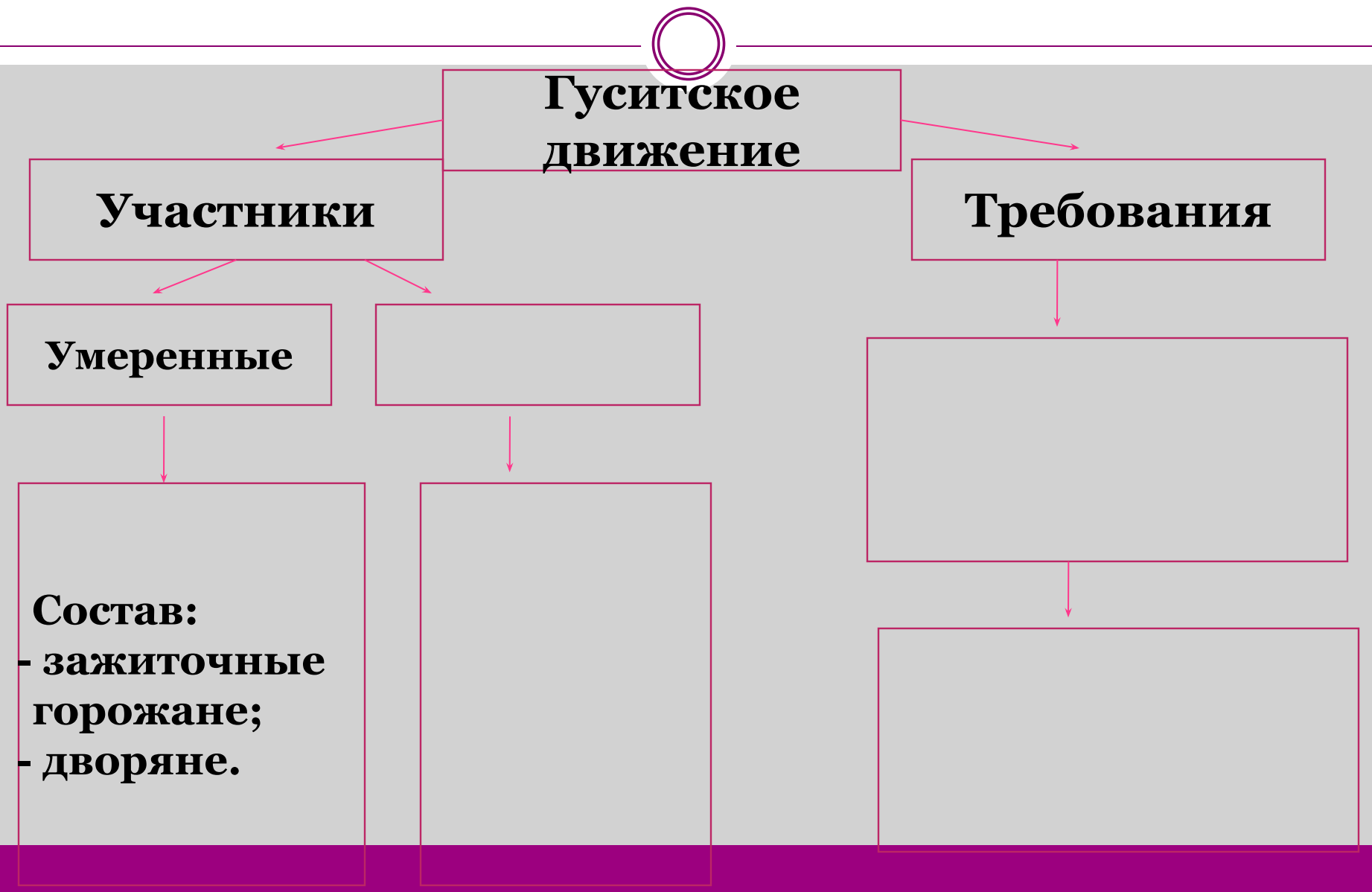


Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников	зажиточные бюргеры (горожане) дворяне	крестьяне, основная масса горожан, бедные рыцари
2. Требования	упразднение привилегий и землевладения церкви, упрощения обрядов, введения богослужения на чешском языке	

# Гуситы и их течения

Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников	зажиточные горожане дворяне	крестьяне, основная масса горожан, бедные рыцари
2. Требования	упразднение привилегий и землевладения церкви, упрощения обрядов, введения богослужения на чешском языке (реформирование церкви)	реформирование церкви, уничтожение частной собственности, всех повинностей и налогов

# Схема «Гуситское движение»



# Схема «Гуситское движение»



**Гуситское  
движение**

**Участники**

**Требования**

**Умеренные**

**Табориты**

**Состав:**  
**-зажиточные**  
**горожане;**  
**- дворяне.**

# Схема «Гуситское движение»



**Гуситское  
движение**

**Участники**

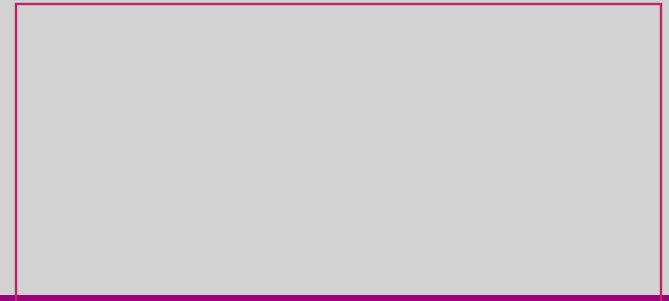
**Требования**

**Умеренные**

**Табориты**

**Состав:**  
- **зажиточные**  
**горожане;**  
- **дворяне.**

**Состав:**  
- **крестьяне;**  
- **основная**  
**часть**  
**горожан;**  
- **бедные**  
**рыцари.**



# Гуситы и их течения

Вопросы для сравнения	Гуситы	
	умеренные	табориты
1. Состав участников	зажиточные бюргеры (горожане) дворяне	крестьяне, основная масса горожан, бедные рыцари
2. Требования	реформирование церкви, уменьшение влияния немцев на жизнь чехов.	реформирование церкви, уничтожение частной собственности, всех повинностей и налогов, уменьшение влияния немцев на жизнь чехов.

# Схема «Гуситское движение»



**Гуситское  
движение**

**Участники**

**Требования**

**Умеренные**

**Табориты**

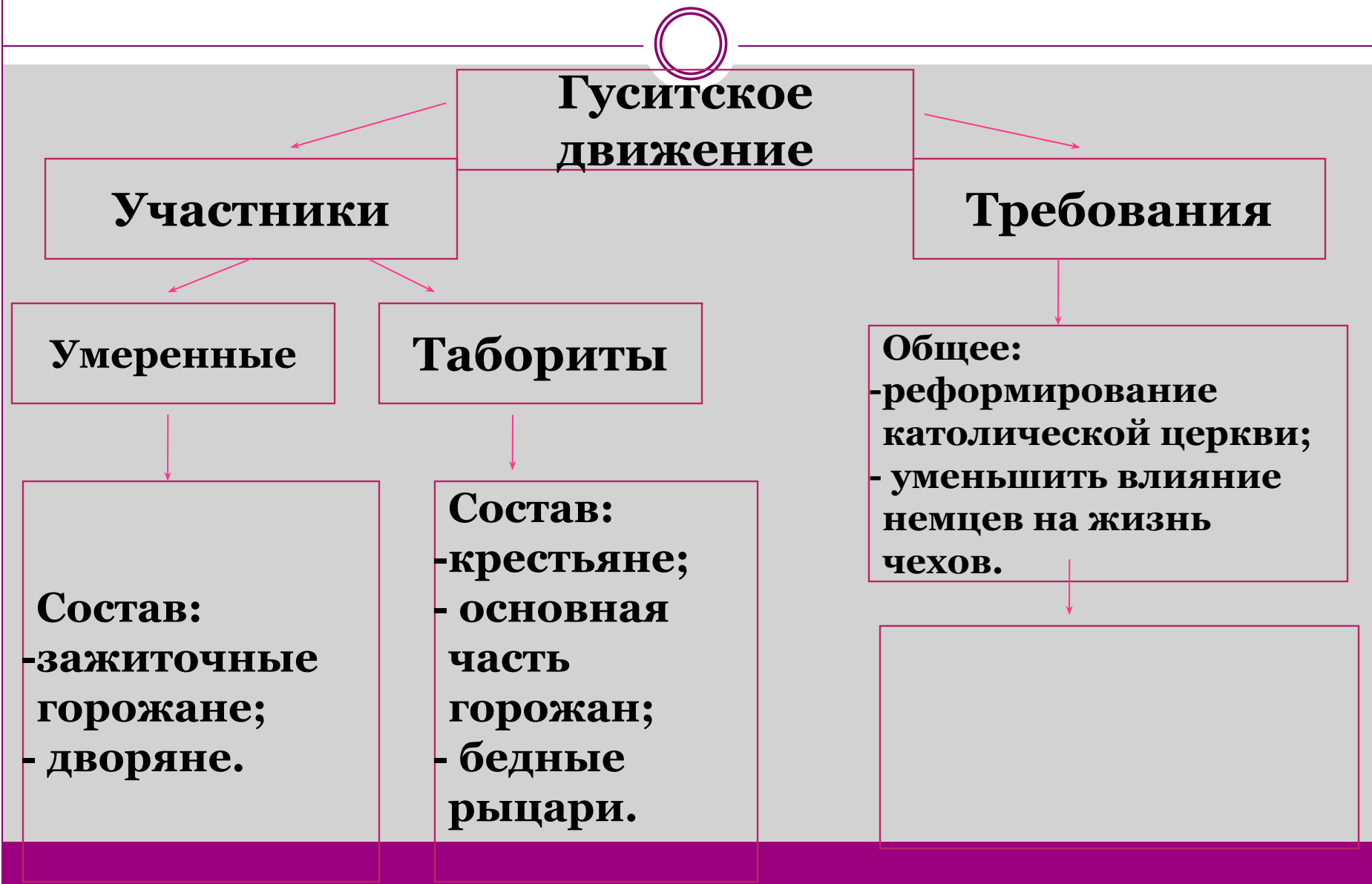
**Состав:**  
- **зажиточные**  
**горожане;**  
- **дворяне.**

**Состав:**  
- **крестьяне;**  
- **основная**  
**часть**  
**горожан;**  
- **бедные**  
**рыцари.**

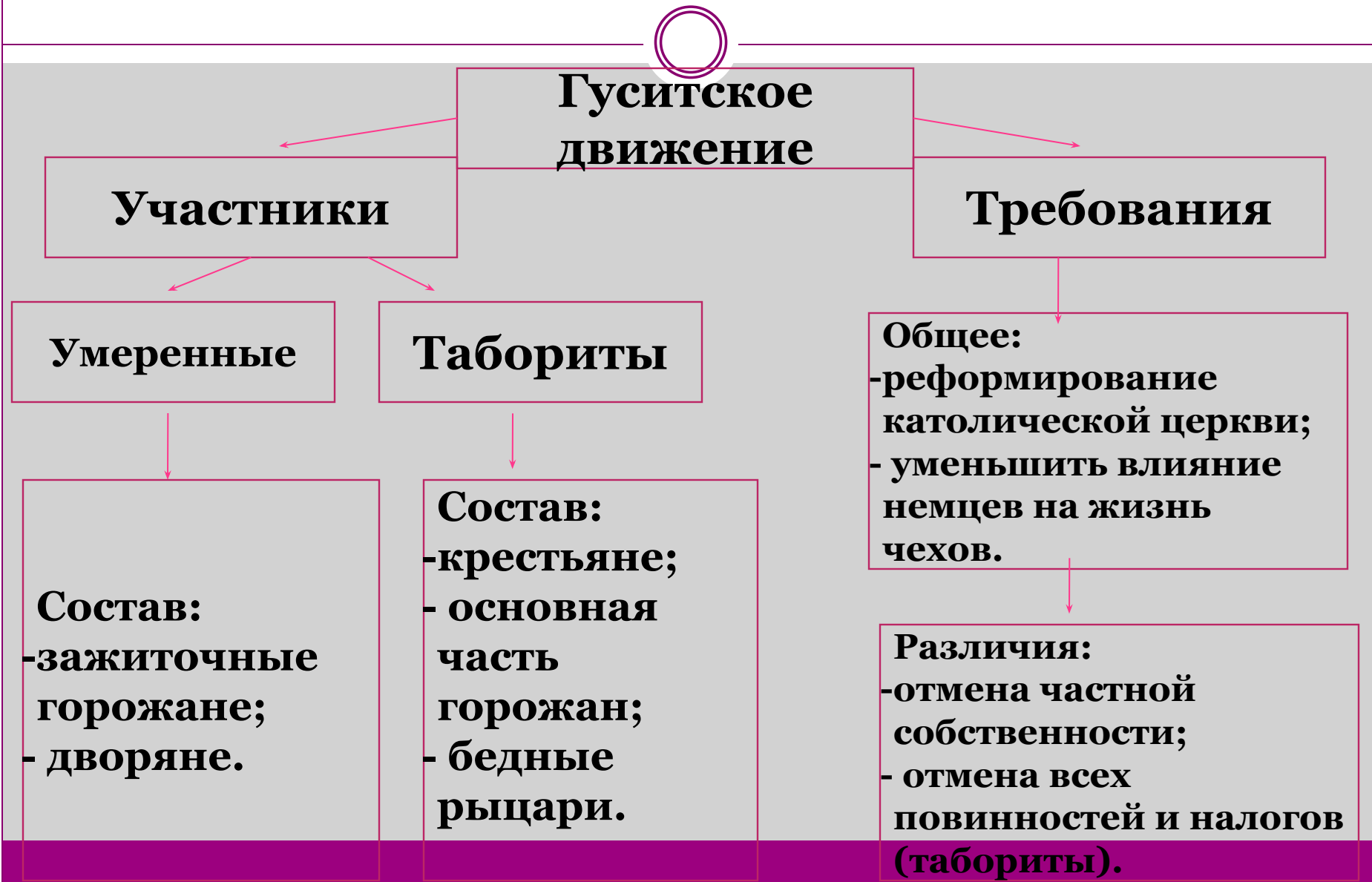




# Схема «Гуситское движение»



# Схема «Гуситское движение»



# Крестовые походы против гуситов



# Сегодня на уроке мы...



**У** – узнаем...

**Р** – будем рассуждать...

**О** – объясним...

**К** – будем комментировать...

# Домашнее задание



- § 24,
- закончить заполнять схему –  
заполнить причины побед гуситов и  
последствия гуситского движения в  
Чехии.

# Рефлексия



## III (оценка 5)

Я знаю, кто такой Ян Гус, могу назвать участников гуситского движения и их требования, умею работать с текстом учебника (или исторического источника) и находить ответы на вопросы в тексте.

## II (оценка 4)

я знаю, кто такой Ян Гус, могу назвать участников гуситского движения или их требования, умею работать с текстом.

## I (оценка 3)

я знаю, кто такой Ян Гус, могу назвать участников гуситского движения