

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ

Библиографический список

Содержит
библиографические
описания использованных
источников.
*Помещается после
заключения*

Библиографические ссылки

Ссылки в тексте на
источники

Библиографический список (Список литературы)

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи диссертации.

Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы

Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.

Если есть необходимость в использовании таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках в тексте диссертационной работы

**Принципы
построения
списка
литературы**

**Допускается предписанный знак точку и тире,
разделяющий области библиографического описания,
заменять точкой.**

**Для научных публикациях библиографическая ссылка
оформляется следующим образом (по ГОСТу Р 7.0.5 – 2008):**

*Соколова Л. В. А. А. Ухтомский и комплексная наука о
человеке. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. 316 с.*

или:

*Соколова Л. В. А. А. Ухтомский и комплексная наука о
человеке. СПб., 2010. 316 с.*

или:

*Соколова Л. В. А. А. Ухтомский и комплексная наука о
человеке. СПб., 2010.*

**Помните, что при формировании списка литературы и
внутритекстовых ссылок необходимо внимательно следить за
единообразием их приведения**

1. Используется **алфавитный** способ группировки литературных источников (*по фамилии авторов или заглавий*).

В алфавитном списке все источники располагаются по месту их первой буквы в кириллице или латинице (другие алфавиты, как правило, заменяются транскрипцией на эти два).

2. Принцип расположения – **«слово за словом»**:

- по алфавиту на основании букв фамилии автора,

Александров А.А.

Ассадулин В.Л.

Богданов Л.С.

- если первый автор повторяется – на основании букв фамилии следующего, и т.д.

Александров А.А., Иванов И.И.

Александров А.А., Семенов С.С.

- если авторы повторяются, но года публикаций разные – по году издания,

Иванов И.И., Петров П.П..... 1991.....

Иванов И.И., Петров П.П..... 2009.....

- если у одного и того же автора (ов) в определенном году опубликовано несколько работ – на основании алфавитного соподчинения букв в названии работ.

В этом случае в списке литературы рядом с годом надо ставить соответственно: а, б, в (или а, b, с – для иностранных),

Иванов И.И., Петров П.П. Механизмы условно-рефлекторного поведения у обезьян ...2000а...

Иванов И.И., Петров П.П. Познавательные процессы: ощущения, восприятие...2000б...

- если описание начинается с заглавия работы – в соответствии с очередностью букв алфавита.

Психофизиология материнства и раннего детства....

3. **Источники должны быть упорядочены и пронумерованы:**
вначале – источники на русском языке,
затем – все источники на иностранных языках.

4. **Если произведение отечественного автора опубликовано на иностранном языке, то в списке литературы оно приводится в ряду отечественных источников:**
(Батуев А.С.) *Batuev A.S. Integrative brain systems*. N.-Y.: Elsevier, 1995. 306 p.
Ссылка в тексте: (Batuev A.S., 1995)

5. **Если произведение зарубежного автора опубликовано на русском языке (*переводное издание*), то в списке литературы оно приводится в ряду иностранных источников:**
(Graham L.R.) *Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и наука о человеческом поведении в Советском Союзе*. М.: Политиздат, 1991. 480 с.
Ссылка в тексте: (Грэхэм Л.Р., 1991)

Монографии: *Величковский Б.М.* Современная когнитивная психология. М.: Изд-во МГУ, 1982. 336 с.

Ссылка в тексте: (Величковский Б.М., 1982)

Книги трех и более авторов:

Подвигин Н.Ф., Макаров Ф.Н., Шелепин Ю.Е.
Элементы структурно-функциональной
глазодвигательной системы. Л.: Наука, 1986. 252 с.

Ссылка в тексте: (Подвигин Н.Ф. и др., 1986)

Коллективные монографии (если более 4-х авторов):

Механизмы условнорефлекторного и отсроченного поведения у обезьян / Л.А. Фирсов, М.А. Воронова, Л.Г. Заркешев и др. Л.: Наука, 1979, 220 с.

Ссылка в тексте: (Механизмы условнорефлекторного..., 1979)

Учебники и учебные пособия:

Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2001. 320 с.

Ссылка в тексте: (Зорина З.А., Полетаева И.И., 2001)

Коллективные монографии и сборники под редакцией:

Психофизиология материнства и раннего детства / А.С. Батуев, Л.В. Соколова, А.Г. Смирнов и др.; под ред. А.С. Батуева. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. 425 с.

Ссылка в тексте: (Психофизиология материнства ... , 2007)
многоточие с пробелом до и после предписанного знака

Статьи из сборников:

Величковский Б.М. Функциональная структура перцептивных процессов // Познавательные процессы: ощущения, восприятие. М.: Педагогика, 1982. С. 217–246.

Ссылка в тексте: (Величковский Б.М., 1982)

Пигарев И.Н. Экстрастриарные зрительные зоны коры мозга // Физиология зрения / Под ред. М.: Наука, 1992. С. 345–400.

зоны
А.Л. Бызова.

Ссылка в тексте: (Пигарев И.Н., 1992)

АЛГОРИТМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКА

ФИО.

Название статьи из сборника (*двойная косая черта*) //

Название сборника (*одна косая черта*)

Под чьей редакцией вышел сборник (*точка*).

Место издания (сокращенное с точкой, *двоеточие*):

Издательство (*запятая*),

Год (*точка*).

Количество страниц (С. 00–00) от и до (*точка*).

Статьи из журналов: *Иваницкий А.М.* Фокусы взаимодействия, синтез информации и психическая деятельность // Журн. высш. нерв. деят. 1993. Т. 43, вып. 2. С. 219–227.

Ссылка в тексте: (Иваницкий А.М., 1993)

Свидерская Н.Н., Шлиттер Л.М. Когерентные структуры // Физиология человека. 1990. Т. 40, № 3. С. 12–19.

Ссылка в тексте: (Свидерская Н.Н., Шлиттер Л.М., 1990)

Батуев А.С., Кощавцев А.Г., Соболева М.В. Зрительное предпочтение... // Вопросы психологии. 1996. № 4. С. 127–133.

Ссылка в тексте: (Батуев и др., 1996)

По тексту: А. С. Батуев с соавторами (с коллегами) установил... (Батуев и др., 1996).

АЛГОРИТМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛА

ФИО.

Название (*двойная косая черта*) //

Название журнала (*точка*).

Год (*точка*).

Том или выпуск (Т.) (*запятая*),

выпуск или номер журнала (*точка*).

Количество страниц (С. 00-00) от и до (*точка*).

Знак «от и до» это не дефис, а короткое тире без отбивки (Ctrl и «минус» на цифровой клавиатуре).

После сокращенных слов «Т.», «вып.», «№», «С.», между инициалами и фамилией ставьте неразрывный пробел (CTRL + Shift + пробел).

Тезисы: Батуев А.С., Кощавцев А.Г., Соболева М.В.

Зрительные способности... // Тез докл. Междунар.
эвол. физиол. СПб., 1996. С. 17–18.

совещ. по

Ссылка в тексте: (Батуев А.С. и др., 1996)

Freeman D. Human neonate's reaction... // Abstr. Inter.
Congr. Psychophysiol. N.Y., 1998. P. 217.

Ссылка в тексте: (Freeman D., 1998)

Диссертации, авторефераты диссертаций:

Асвадурьян А.А. Исследование взаимосвязи...
характеристик человека-оператора: Автореф. дисс. ... канд.
наук. Ростов-на-Дону: РГУ, 1991. 17 с.

биол.

Ссылка в тексте: (Асвадурьян А.А., 1991)

Электронные ресурсы:

Указывается полное название электронного документа и/или его
части. В конце указывается электронный адрес: URL:
<http://www.grz.ru/articke/article260.html> (дата обращения 21.02.2013).

Общепринятые сокращения городов:

М. –	Москва
Л. –	Ленинград
М.; Л. –	Москва – Ленинград
СПб. –	Санкт-Петербург
К. –	Киев
С. –	София (Болгария)
Н.У. –	Нью-Йорк
Р. –	Париж
Л. –	Лондон
В. –	Берлин
В. –	Варшава

- ❖ Фамилии авторов, включающие частицы de, d', De, Le, von, van, Van и т.п., в списке литературы ставить в соответствии с основной частью фамилии:

David De Wied Wied D., De

- ❖ Но если они пишутся слитно, то в соответствии с первой буквой:

LeBlanc McClintock O'Ready

- ❖ Названия журналов в списке литературы нужно сокращать одинаково (есть общепринятые сокращения).
- ❖ Для обозначения номера как русского, так и иностранного журнала употребляется символ «№».
- ❖ В названиях отечественной периодики слово «журнал» сокращается до Журн.; англоязычной — до Journ.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (или: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ) – до 5 страниц

В этой главе дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методики проведения исследований.

В связи с этим должны быть **кратко, но исчерпывающе** описаны:

1. **ИСПЫТУЕМЫЕ** *(дается в начале методики, чтобы понять, какой объем задействован):*

А) в случае проведения исследований на людях дается полная характеристика испытуемых (пол, возраст, образование, социальное положение и другие, важные с точки зрения данного исследования, параметры), с указанием их количества, принципов отбора и прочее;

Помните, что если используются индивидуальные данные и требуется обозначать испытуемых, то все упоминания и ссылки на них необходимо давать в **закодированном виде**, сохраняя анонимность респондентов, сохраняя медицинскую тайну диагнозов и фактов из истории болезни и личной жизни.

Б) в случае проведения исследований на животных указываются вид, порода, генетическая линия и т.п. подопытных животных, их возраст, состояние, условия содержания, кормления и проч.

Хорошо бы вам объяснить читателю, почему именно *этот* объект (например, вид лабораторных животных) вы выбрали для *данного* исследования.

Помните, что условия содержания и форма экспериментов над животными должны соответствовать международным нормам и правилам.

2. ОБОРУДОВАНИЕ

– перечень и существующие технические показатели использованных приборов и экспериментальных установок, их название согласно техническому паспорту.

3. МАТЕРИАЛЫ, С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ ИСПЫТУЕМЫЕ

– их существенные технические и/или психологические характеристики

4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕСТЫ ИЛИ МЕТОДИКИ:

- ❖ **Вы составляете полный *перечень* методик, использованных вами в работе.**
- ❖ **На первые места вы ставите те, которые вы применяли во всех сериях экспериментов или наблюдений.**
- ❖ **За ними последуют методики, использованные только в *некоторых* сериях, и так далее до методик, примененных однократно.**

Это и будет порядок дальнейшего изложения этой главы.

- ❑ **Стандартные и общеизвестные методики достаточно только называть.**
- ❑ **Методики более сложные, но подробно описанные в общедоступной литературе, также не требуют детального изложения, достаточно привести их названия и дать ссылки на литературные источники. Можно дать их кратное описание, достаточное для понимания читателем сути используемых методик.**
- ❑ **Менее известные методики, а тем более созданные или модифицированные лично вами, требуют подробного описания**
 - **Помните, что в случае разработки (или перевода и адаптации) вами новой методики необходимо доказательство правомерности ее применения включать в задачу исследования, а материал, выборку испытуемых и прочие данные отражать в соответствующих местах методики.**
 - **Необходимо также специально доказывать ее валидность, надежность полученных с ее помощью результатов, что должно являться самостоятельной научной задачей (возможно даже единственной) исследования.**

СОВЕТЫ:

- Если у вас есть необходимость объяснить, почему *именно* эту методику вы выбрали для своей работы, то можно использовать два варианта изложения:
 1. Если для объяснения достаточно нескольких строк – вставьте этот фрагмент в Методы.
 2. Если выбор метода требует сопоставления литературных данных и более пространных рассуждений, можно перенести его анализ в Обзор литературы, включив в обзор небольшой (2-3 стр.) фрагмент с примерным названием «Методы, применяемые в исследованиях ...». Последний абзац этого фрагмента – заключение диссертанта о том, который из этих методов представляется ему наиболее подходящим для решения задач его исследования.

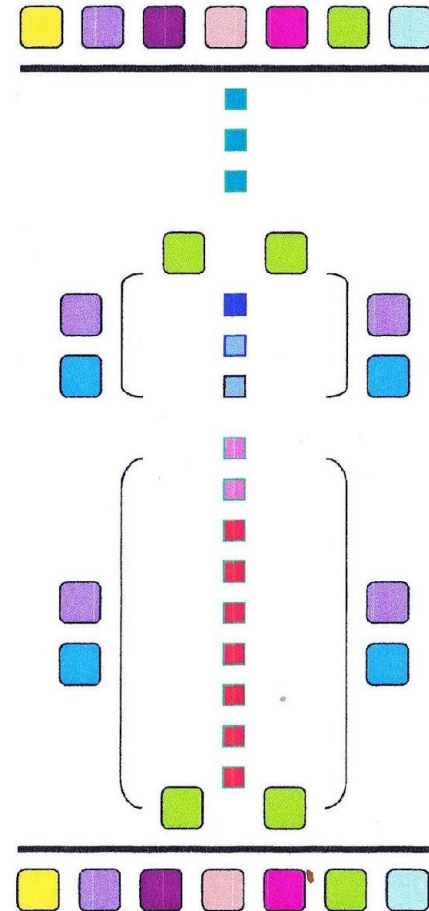
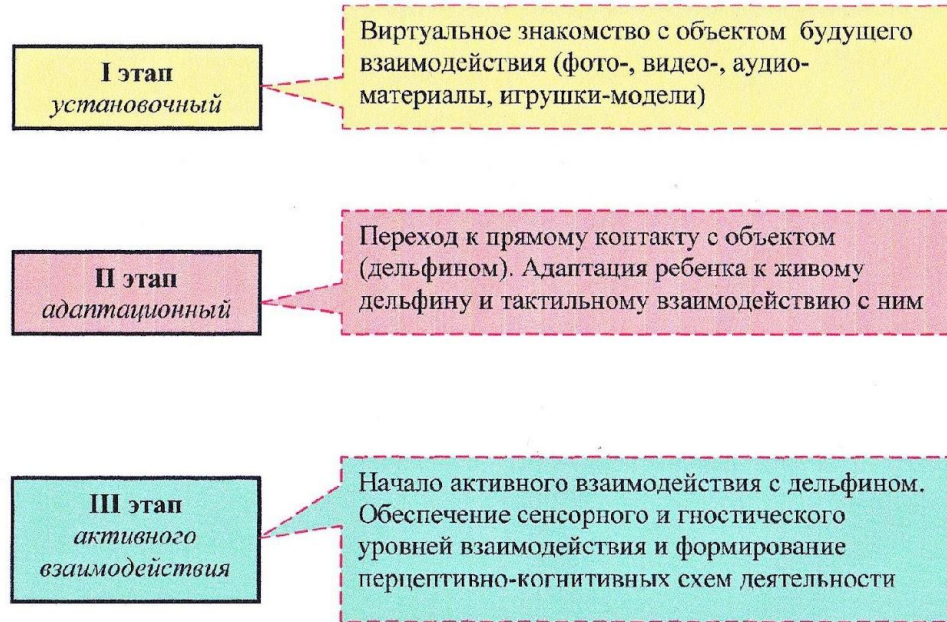
СОВЕТЫ:

- Желательно в главе Методы исследования представить в виде рисунков схемы основных экспериментов и наблюдения, образцы предъявляемых стимулов и т.п.
- Можно иллюстрировать текст фотографиями приборов и «рабочих моментов», поясняющих то, как производится исследования, таблицами с «исходными сведениями»: стандартными данными, международной классификацией и т.д.
- Можно завершить главу таблицей с примерно таким названием: *Объем и методы исследования* или *Общая характеристика исследования*. В ней можно дать перечень всех использованных вами методик и против каждой указать количество обследованных (больных и здоровых) испытуемых или число использованных лабораторных животных, а также количество произведенных измерений, проб и т.п.

4. ЗАДАЧА ИСПЫТУЕМОГО И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА:

- А) описываются задачи испытуемых (инструкции испытуемому) в соответствующих сериях эксперимента,**
- Б) последовательность их проведения,**
- В) что предъявляется и что регистрируется.**

СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ (ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ)



Оценка уровня развития когнитивной сферы
 Оценка результативности обучения
 Оценка вегетативного и гемодинамического обеспечения психоэмоционального состояния и уровня бодрствования

Оценка состояния лимбико-ретикулярных механизмов
 Оценка психологической адаптации к стресс-фактору
 Оценка кислородзависимого энергетического потенциала

Оценка уровня моторики и координации движений
 Методика омегаметрии

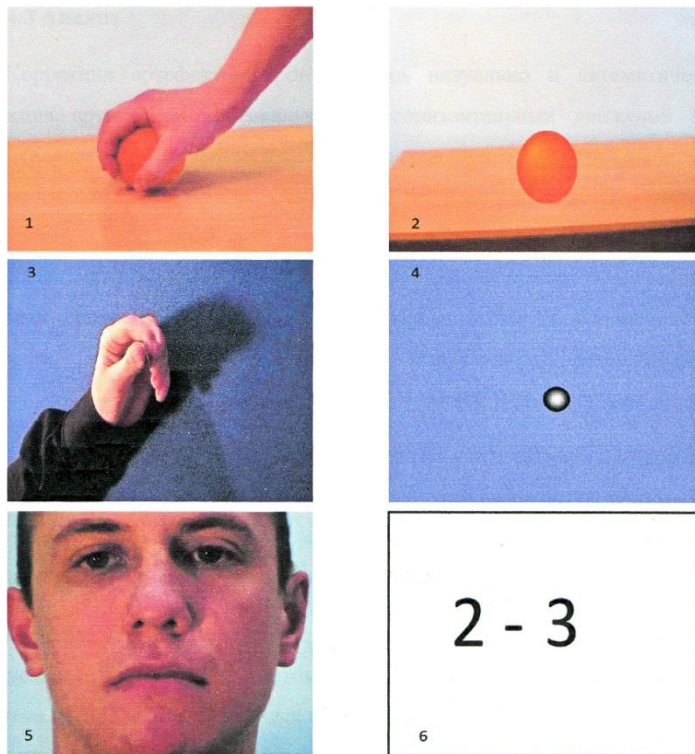
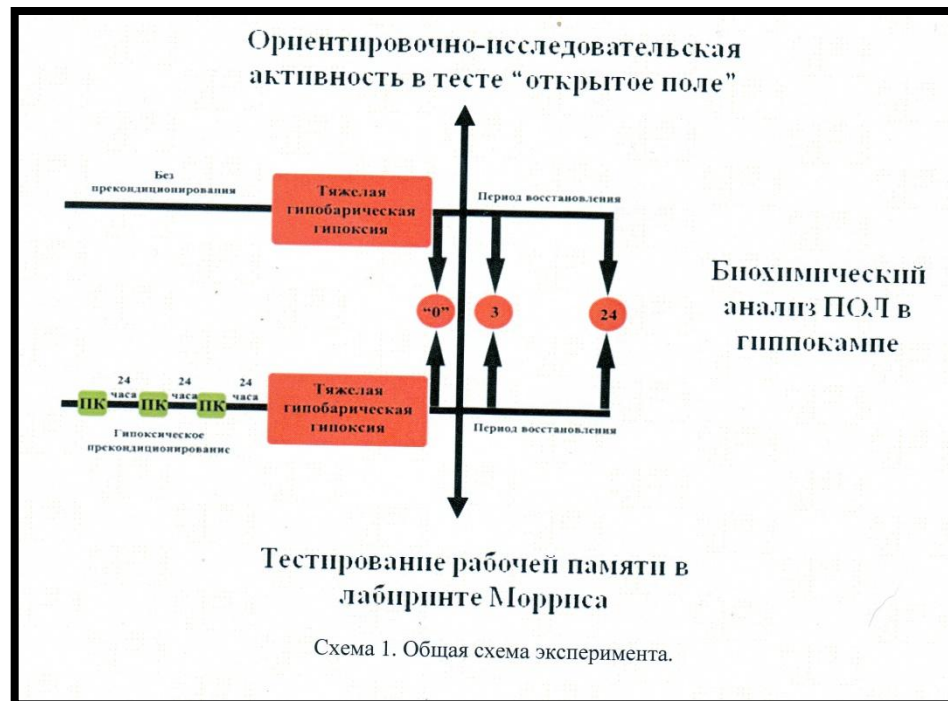


Рисунок 2. Кадры из видеороликов, которые демонстрировали во втором эксперименте.

- 1- крупное хватательное движение
- 2- крупное движение без участия руки человека
- 3- мелкое манипуляционное движение с использованием руки человека
- 4- мелкое движение объекта без вовлечения руки человека.
- 5- артикуляция
- 6- инструкция для собственных движений



6. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ДАННЫХ:

А) кратко описываются используемые *методики математической обработки и анализа данных* со ссылками на соответствующие литературные источники, а также на используемые *компьютерные программы*;

Б) особое внимание необходимо уделить этике научного исследования и сохранения *авторских прав* разработчиков соответствующих программных продуктов, для чего при ссылке на программный пакет рекомендуется указывать факт наличия соответствующей лицензии и ее номер.

Напоминаем, что за нелегальное использование компьютерных программных средств студент и/или руководитель данной учебной организации несут ответственность по действующему законодательству.

БЛАГОДАРНОСТИ

Если какую-то часть работы вы выполняли вместе с коллегами-исследователями, поблагодарите их в конце описания соответствующей методики («за методическую помощь»).

Если в своей работе вы использовали созданный кем-то прибор или компьютерную программу, вы обязаны упомянуть об этом.