

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ АППАРАТ

## Библиографический список

Содержит  
библиографические  
описания использованных  
источников.  
*Помещается после  
заключения*

## Библиографические ссылки

Ссылки в тексте на  
источники

## **Библиографический список (Список литературы)**

**Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи диссертации.**

**Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте и которые фактически не были использованы**

**Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.**

**Если есть необходимость в использовании таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках в тексте диссертационной работы**

**Принципы  
построения  
списка  
литературы**

**Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.**

**Для научных публикациях библиографическая ссылка оформляется следующим образом (по ГОСТу Р 7.0.5 – 2008):**

*Соколова Л. В. А. А. Ухтомский и комплексная наука о человеке. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010. 316 с.*

***или:***

*Соколова Л. В. А. А. Ухтомский и комплексная наука о человеке. СПб., 2010. 316 с.*

***или:***

*Соколова Л. В. А. А. Ухтомский и комплексная наука о человеке. СПб., 2010.*

**Помните, что при формировании списка литературы и внутритекстовых ссылок необходимо внимательно следить за единообразием их приведения**

1. Используется **алфавитный** способ группировки литературных источников (*по фамилии авторов или заглавий*).

*В алфавитном списке все источники располагаются по месту их первой буквы в кириллице или латинице (другие алфавиты, как правило, заменяются транскрипцией на эти два).*

2. Принцип расположения – **«слово за словом»**:

- по алфавиту на основании букв фамилии автора,

*Александров А.А. ....*

*Ассадулин В.Л. ....*

*Богданов Л.С. ....*

- если первый автор повторяется – на основании букв фамилии следующего, и т.д.

*Александров А.А., Иванов И.И. ....*

*Александров А.А., Семенов С.С. ....*

- если авторы повторяются, но года публикаций разные – по году издания,

*Иванов И.И., Петров П.П..... 1991.....*

*Иванов И.И., Петров П.П..... 2009.....*

- если у одного и того же автора (ов) в определенном году опубликовано несколько работ – на основании алфавитного соподчинения букв в названии работ.

В этом случае в списке литературы рядом с годом надо ставить соответственно: а, б, в (или а, b, с – для иностранных),

*Иванов И.И., Петров П.П. Механизмы условно-рефлекторного поведения у обезьян ...2000а...*

*Иванов И.И., Петров П.П. Познавательные процессы: ощущения, восприятие...2000б...*

- если описание начинается с заглавия работы – в соответствии с очередностью букв алфавита.

*Психофизиология материнства и раннего детства....*

3. **Источники должны быть упорядочены и пронумерованы:**  
вначале – источники на русском языке,  
затем – все источники на иностранных языках.
  
4. **Если произведение отечественного автора опубликовано на иностранном языке, то в списке литературы оно приводится в ряду отечественных источников:**  
(Батуев А.С.) *Batuev A.S. Integrative brain systems*. N.-Y.: Elsevier, 1995. 306 p.  
**Ссылка в тексте:** (Batuev A.S., 1995)
  
5. **Если произведение зарубежного автора опубликовано на русском языке (*переводное издание*), то в списке литературы оно приводится в ряду иностранных источников:**  
(Graham L.R.) *Грэхэм Л.Р. Естествознание, философия и наука о человеческом поведении в Советском Союзе*. М.: Политиздат, 1991. 480 с.  
**Ссылка в тексте:** (Грэхэм Л.Р., 1991)

**Монографии:** *Величковский Б.М.* Современная когнитивная психология. М.: Изд-во МГУ, 1982. 336 с.

*Ссылка в тексте:* (Величковский Б.М., 1982)

**Книги трех и более авторов:**

*Подвигин Н.Ф., Макаров Ф.Н., Шелепин Ю.Е.*  
Элементы структурно-функциональной  
глазодвигательной системы. Л.: Наука, 1986. 252 с.

*Ссылка в тексте:* (Подвигин Н.Ф. и др., 1986)

**Коллективные монографии (если более 4-х авторов):**

*Механизмы* условнорефлекторного и отсроченного поведения у обезьян / Л.А. Фирсов, М.А. Воронова, Л.Г. Заркешев и др. Л.: Наука, 1979, 220 с.

*Ссылка в тексте:* (Механизмы условнорефлекторного..., 1979)

**Учебники и учебные пособия:**

*Зорина З.А., Полетаева И.И.* Зоопсихология. Элементарное мышление животных: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2001. 320 с.

*Ссылка в тексте:* (Зорина З.А., Полетаева И.И., 2001)

Коллективные монографии и сборники под редакцией:

*Психофизиология материнства и раннего детства* / А.С. Батуев, Л.В. Соколова, А.Г. Смирнов и др.; под ред. А.С. Батуева. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. 425 с.

*Ссылка в тексте:* (Психофизиология материнства ... , 2007)  
*многоточие с пробелом до и после предписанного знака*

Статьи из сборников:

*Величковский Б.М.* Функциональная структура перцептивных процессов // Познавательные процессы: ощущения, восприятие. М.: Педагогика, 1982. С. 217–246.

*Ссылка в тексте:* (Величковский Б.М., 1982)

*Пигарев И.Н.* Экстрастриарные зрительные зоны коры мозга // Физиология зрения / Под ред. М.: Наука, 1992. С. 345–400.

зоны  
А.Л. Бызова.

*Ссылка в тексте:* (Пигарев И.Н., 1992)



## АЛГОРИТМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКА

ФИО.

Название статьи из сборника (*двойная косая черта*) //

Название сборника (*одна косая черта*)

Под чьей редакцией вышел сборник (*точка*).

Место издания (сокращенное с точкой, *двоеточие*):

Издательство (*запятая*),

Год (*точка*).

Количество страниц (С. 00–00) от и до (*точка*).

Статьи из журналов: *Иваницкий А.М.* Фокусы взаимодействия, синтез информации и психическая деятельность // Журн. высш. нерв. деят. 1993. Т. 43, вып. 2. С. 219–227.

*Ссылка в тексте:* (Иваницкий А.М., 1993)

*Свидерская Н.Н., Шлиттер Л.М.* Когерентные структуры .... // Физиология человека. 1990. Т. 40, № 3. С. 12–19.

*Ссылка в тексте:* (Свидерская Н.Н., Шлиттер Л.М., 1990)

*Батуев А.С., Коцавцев А.Г., Соболева М.В.* Зрительное предпочтение... // Вопросы психологии. 1996. № 4. С. 127–133.

*Ссылка в тексте:* (Батуев и др., 1996)

По тексту: А. С. Батуев с соавторами (с коллегами) установил... (Батуев и др., 1996).

## АЛГОРИТМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛА

**ФИО.**

**Название** (*двойная косая черта*) //

**Название журнала** (*точка*).

**Год** (*точка*).

**Том или выпуск (Т.)** (*запятая*),

**выпуск или номер журнала** (*точка*).

**Количество страниц (С. 00-00)** от и до (*точка*).

**Знак «от и до»** это не дефис, а короткое тире без отбивки (Ctrl и «минус» на цифровой клавиатуре).

**После сокращенных слов «Т.», «вып.», «№», «С.»**, между инициалами и фамилией ставьте неразрывный пробел (CTRL + Shift + пробел).

**Тезисы:** Батуев А.С., Кощавцев А.Г., Соболева М.В.

Зрительные способности... // Тез докл. Междунар.  
эвол. физиол. СПб., 1996. С. 17–18.

совещ. по

*Ссылка в тексте:* (Батуев А.С. и др., 1996)

*Freeman D.* Human neonate's reaction... // Abstr. Inter.  
Congr. Psychophysiol. N.Y., 1998. P. 217.

*Ссылка в тексте:* (Freeman D., 1998)

**Диссертации, авторефераты диссертаций:**

Асвадурьян А.А. Исследование взаимосвязи...  
характеристик человека-оператора: Автореф. дисс. ... канд.  
наук. Ростов-на-Дону: РГУ, 1991. 17 с.

биол.

*Ссылка в тексте:* (Асвадурьян А.А., 1991)

**Электронные ресурсы:**

Указывается полное название электронного документа и/или его  
части. В конце указывается электронный адрес: URL:  
<http://www.grz.ru/articke/article260.html> (дата обращения 21.02.2013).

### ***Общепринятые сокращения городов:***

М. –	Москва
Л. –	Ленинград
М.; Л. –	Москва – Ленинград
СПб. –	Санкт-Петербург
К. –	Киев
С. –	София (Болгария)
Н.У. –	Нью-Йорк
Р. –	Париж
Л. –	Лондон
В. –	Берлин
В. –	Варшава

- ❖ Фамилии авторов, включающие частицы de, d', De, Le, von, van, Van и т.п., в списке литературы ставить в соответствии с основной частью фамилии:

David De Wied      Wied D., De

- ❖ Но если они пишутся слитно, то в соответствии с первой буквой:

LeBlanc      McClintock      O'Ready

- ❖ Названия журналов в списке литературы нужно сокращать одинаково (есть общепринятые сокращения).
- ❖ Для обозначения номера как русского, так и иностранного журнала употребляется символ «№».
- ❖ В названиях отечественной периодики слово «журнал» сокращается до Журн.; англоязычной — до Journ.

## МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (или: МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ) – до 5 страниц

В этой главе дается обоснование выбора принятого направления исследования, методы решения задач и их сравнительные оценки, разработка общей методики проведения исследований.

В связи с этим должны быть **кратко, но исчерпывающе** описаны:

### 1. **ИСПЫТУЕМЫЕ** *(дается в начале методики, чтобы понять, какой объем задействован):*

А) в случае проведения исследований на людях дается полная характеристика испытуемых (пол, возраст, образование, социальное положение и другие, важные с точки зрения данного исследования, параметры), с указанием их количества, принципов отбора и прочее;

Помните, что если используются индивидуальные данные и требуется обозначать испытуемых, то все упоминания и ссылки на них необходимо давать в **закодированном виде**, сохраняя анонимность респондентов, сохраняя медицинскую тайну диагнозов и фактов из истории болезни и личной жизни.

**Б) в случае проведения исследований на животных указываются вид, порода, генетическая линия и т.п. подопытных животных, их возраст, состояние, условия содержания, кормления и проч.**

**Хорошо бы вам объяснить читателю, почему именно *этот* объект (например, вид лабораторных животных) вы выбрали для *данного* исследования.**

**Помните, что условия содержания и форма экспериментов над животными должны соответствовать международным нормам и правилам.**

## **2. ОБОРУДОВАНИЕ**

**– перечень и существующие технические показатели использованных приборов и экспериментальных установок, их название согласно техническому паспорту.**

## **3. МАТЕРИАЛЫ, С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ ИСПЫТУЕМЫЕ**

**– их существенные технические и/или психологические характеристики**



#### **4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕСТЫ ИЛИ МЕТОДИКИ:**

- ❖ **Вы составляете полный *перечень* методик, использованных вами в работе.**
- ❖ **На первые места вы ставите те, которые вы применяли во всех сериях экспериментов или наблюдений.**
- ❖ **За ними последуют методики, использованные только в *некоторых* сериях, и так далее до методик, примененных однократно.**

**Это и будет порядок дальнейшего изложения этой главы.**

- ❑ **Стандартные и общеизвестные методики достаточно только называть.**
- ❑ **Методики более сложные, но подробно описанные в общедоступной литературе, также не требуют детального изложения, достаточно привести их названия и дать ссылки на литературные источники. Можно дать их краткое описание, достаточное для понимания читателем сути используемых методик.**
- ❑ **Менее известные методики, а тем более созданные или модифицированные лично вами, требуют подробного описания**
  - **Помните, что в случае разработки (или перевода и адаптации) вами новой методики необходимо доказательство правомерности ее применения включать в задачу исследования, а материал, выборку испытуемых и прочие данные отражать в соответствующих местах методики.**
  - **Необходимо также специально доказывать ее валидность, надежность полученных с ее помощью результатов, что должно являться самостоятельной научной задачей (возможно даже единственной) исследования.**

## **СОВЕТЫ:**

- Если у вас есть необходимость объяснить, почему *именно* эту методику вы выбрали для своей работы, то можно использовать два варианта изложения:
  1. Если для объяснения достаточно нескольких строк – вставьте этот фрагмент в Методы.
  2. Если выбор метода требует сопоставления литературных данных и более пространных рассуждений, можно перенести его анализ в Обзор литературы, включив в обзор небольшой (2-3 стр.) фрагмент с примерным названием «Методы, применяемые в исследованиях ...». Последний абзац этого фрагмента – заключение диссертанта о том, который из этих методов представляется ему наиболее подходящим для решения задач его исследования.

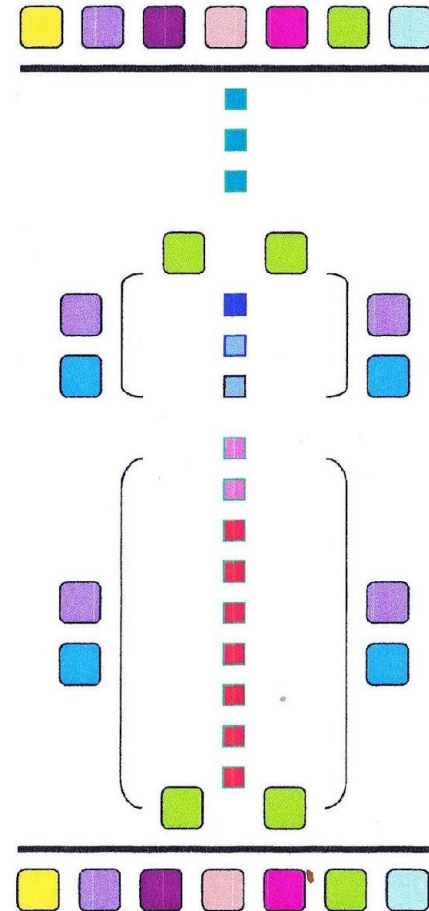
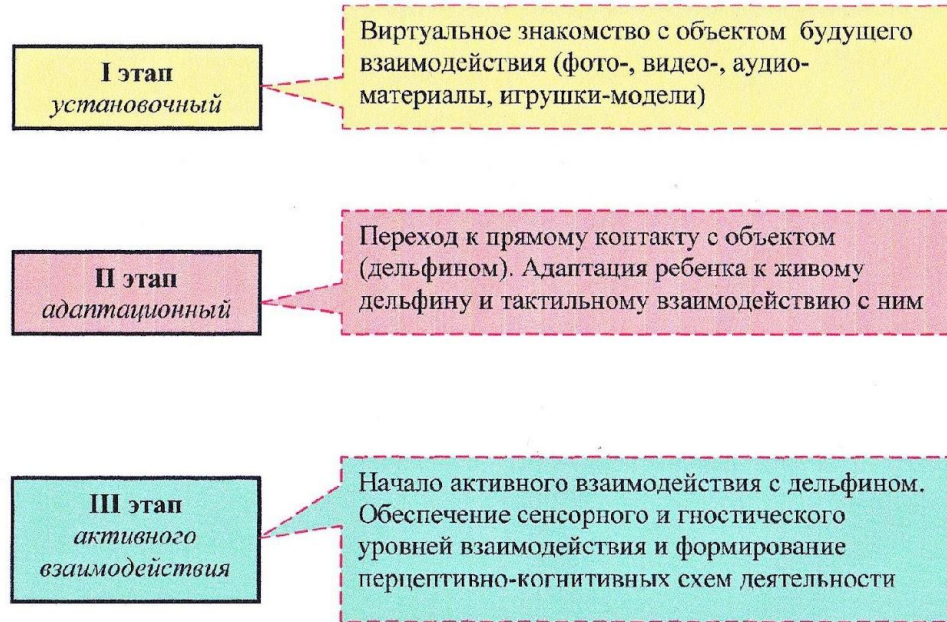
## **СОВЕТЫ:**

- Желательно в главе Методы исследования представить в виде рисунков схемы основных экспериментов и наблюдения, образцы предъявляемых стимулов и т.п.
- Можно иллюстрировать текст фотографиями приборов и «рабочих моментов», поясняющих то, как производись исследования, таблицами с «исходными сведениями»: стандартными данными, международной классификацией и т.д.
- Можно завершить главу таблицей с примерно таким названием: *Объем и методы исследования* или *Общая характеристика исследования*. В ней можно дать перечень всех использованных вами методик и против каждой указать количество обследованных (больных и здоровых) испытуемых или число использованных лабораторных животных, а также количество произведенных измерений, проб и т.п.

#### **4. ЗАДАЧА ИСПЫТУЕМОГО И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА:**

- А) описываются задачи испытуемых (инструкции испытуемому) в соответствующих сериях эксперимента,**
- Б) последовательность их проведения,**
- В) что предъявляется и что регистрируется.**

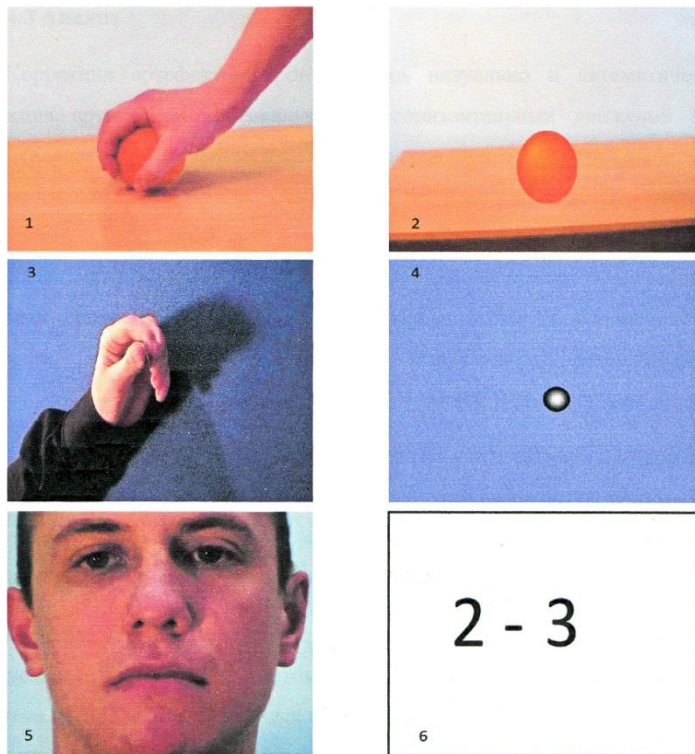
## СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ (ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ)



Оценка уровня развития когнитивной сферы  
 Оценка результативности обучения  
 Оценка вегетативного и гемодинамического обеспечения психоэмоционального состояния и уровня бодрствования

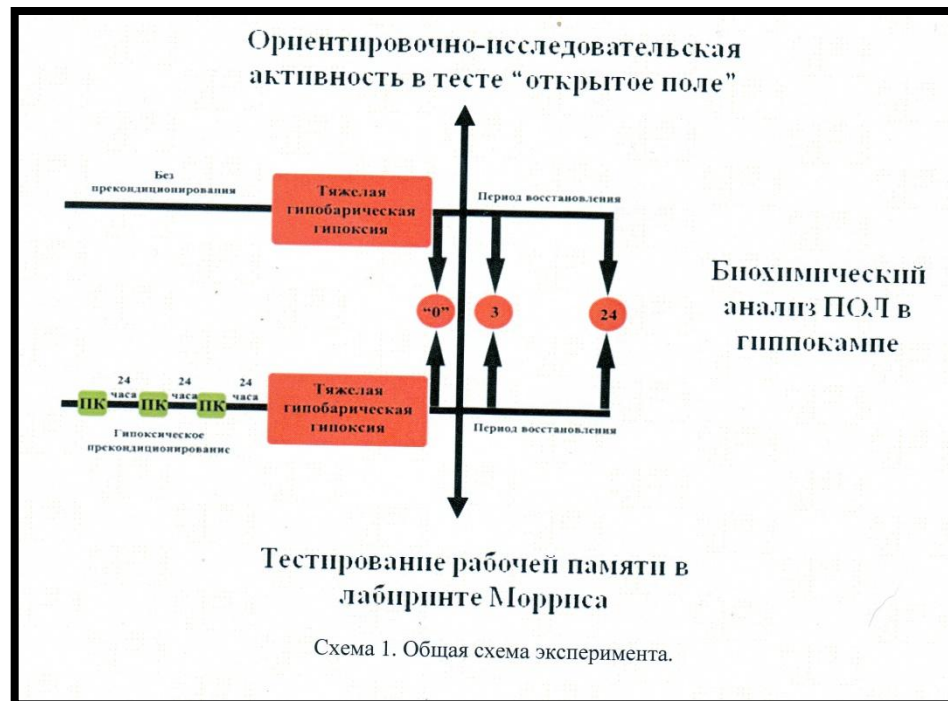
Оценка состояния лимбико-ретиккулярных механизмов  
 Оценка психологической адаптации к стресс-фактору  
 Оценка кислородзависимого энергетического потенциала

Оценка уровня моторики и координации движений  
 Методика омегаметрии



**Рисунок 2.** Кадры из видеороликов, которые демонстрировали во втором эксперименте.

- 1- крупное хватательное движение
- 2- крупное движение без участия руки человека
- 3- мелкое манипуляционное движение с использованием руки человека
- 4- мелкое движение объекта без вовлечения руки человека.
- 5- артикуляция
- 6- инструкция для собственных движений



## **6. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА ДАННЫХ:**

**А) кратко описываются используемые *методики математической обработки и анализа данных* со ссылками на соответствующие литературные источники, а также на используемые *компьютерные программы*;**

**Б) особое внимание необходимо уделить этике научного исследования и сохранения *авторских прав разработчиков* соответствующих программных продуктов, для чего при ссылке на программный пакет рекомендуется указывать факт наличия соответствующей лицензии и ее номер.**

***Напоминаем, что за нелегальное использование компьютерных программных средств студент и/или руководитель данной учебной организации несут ответственность по действующему законодательству.***



## **БЛАГОДАРНОСТИ**

**Если какую-то часть работы вы выполняли вместе с коллегами-исследователями, поблагодарите их в конце описания соответствующей методики («за методическую помощь»).**

**Если в своей работе вы использовали созданный кем-то прибор или компьютерную программу, вы обязаны упомянуть об этом.**